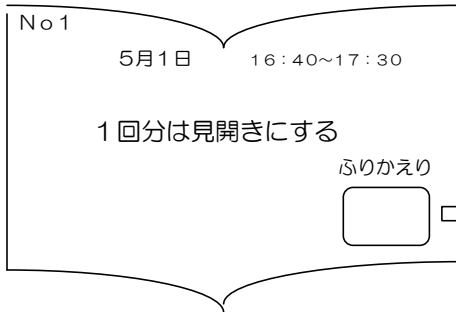


5年生 自主学習の手引き

5年()

- テレビを消し、落ち着いた環境の中で始める。
- 1日2ページ以上（見開き）。
- ノートに「日付」、「時間」、「ナンバー」を書く。最後に「ふり返し」を書く。（特に「字のていねいさ」）



ふり返りの例

よかった点	直したい点
字がていねいに書けた。集中してできた。	20分で終わった。もう少し計算の量を増やしたい。

- 「何をしたらいいかわからない」と逃げない！

2つのメニューから選ぶ。しかし2日に1回以上は《バッチリメニュー》を選ぶ。（ずっと《バッチリメニュー》でもいいが、ずっと《ワクワクメニュー》ではダメ。）1回のうちに2つのメニューを組み合わせてもよい。

- テスト前はテストの内容をする。

《バッチリメニュー》・・・日々の学習

- 今日の授業の復習 ○新出漢字の書き順やつくり、語源 ○漢字の熟語練習 ○意味調べ
- 漢字の文章練習 ○視写 ○国語の予習音読 ○ローマ字練習 ○漢字テストの予習
- 家でやっている問題集のコピー ○算数ドリル ○授業でやった算数問題のポイント解説
- 算数の文章問題作り（式と答えも） ○算数の予習（わからないところ探し）
- 理科・社会の教科書予習・復習 など

《ワクワクメニュー》・・・^{しゅみ}趣味や実用

- 物語作り □日記 □俳句 □家族・友達紹介 □行事の振り返り □係活動 □読書
- 日直スピーチメモ □おすすめの本の紹介 □都道府県と県庁所在地調べ □国旗調べ
- 世界地図と国の特徴 □歴史の人物調べ □日本の国土（山・川・海・平野など）
- 新聞の切り抜きにコメント □最近のニュース □星座観察 □星座の神話調べ
- お料理調べと調理 □図鑑調べ □ことわざ・慣用句 □百人一首

など



今の自分のため、未来の自分のための「自主学習」です！
しっかりと自分を見つめ、自主勉強を積み重ねていきましょう。

自主学习について

《自主学习の特長》

- ① 一人一人が自分に合った家庭学習内容を選べるため、学習に対して主体的になれる。
- ② 1日の学習、1週間の学習計画について「振り返り」をしながら進めることで、「学び方」を学ぶことができる。
- ③ 1冊のノートに努力が積み重ねられ「見える化」されるため、自己肯定感が高まる。
- ④ 家庭で自分から勉強する習慣を身につけることができる。
- ⑤ 学ぶことが楽しくなる。

《バッチリメニュー》・・・もろに学習

- 今日の授業の復習 ○新出漢字の書き順やつくり、語源 ○漢字の熟語練習 ○意味調べ
- 漢字の文章練習 ○視写 ○国語の予習音読 ○ローマ字練習 ○漢字テストの予習
- 家でやっている問題集のコピー ○算数ドリル ○授業でやった算数問題のポイント解説
- 算数の文章問題作り（式と答えも） ○算数の予習（わからないところ探し）
- 理科・社会の教科書予習・復習 etc・・・

《ワクワクメニュー》・・・^{しゅみ}趣味や実用

- 物語作り □日記 □俳句 □家族・友達紹介 □行事の振り返り □係活動 □読書
- 日直スピーチメモ □おすすめの本の紹介 □都道府県と県庁所在地調べ □国旗調べ
- 世界地図と国の特徴 □歴史の人物調べ □日本の国土（山・川・海・平野など）
- 新聞の切り抜きにコメント □最近のニュース □星座観察 □星座の神話調べ
- お料理調べと調理 □図鑑調べ □ことわざ・慣用語 □百人一首
- 運動（マラソン・なわとび・腕立て伏せなど） etc・・・

《「量」から「質」へ》

初めは、たくさんノートに書くことから始めます。だんだん慣れてきたら、内容を考えます。

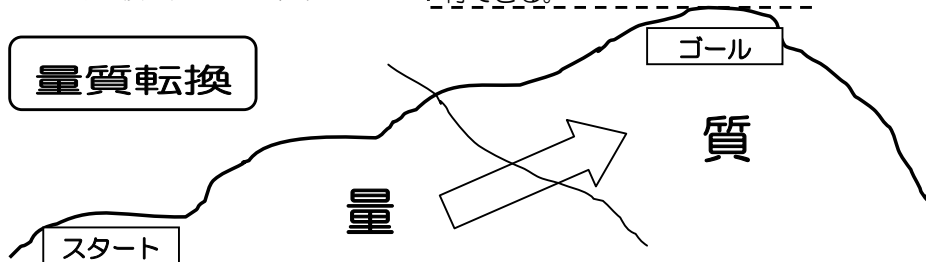
《習慣化の時間》

行動を変える ⇒1ヶ月

身体を変える ⇒3ヶ月

思考習慣を変える⇒半年

気長に、それでも手を抜かず
に続けることで大きな成長が期待できる。



自主学習カレンダー

___月

名前_____

今週のめあて

1週間取り組む、自分のめあてを書きます。

日にち	曜日	自分から	40分~	丁寧な字	漢字	計算	日記	図鑑				予定	ふりかえり	お家のサイン	先生サイン
14	月	○	×	○	○	×	○	×					○		大野
15	火	○	○	○	○	○	○						○		みお
	水	×	×	○	○	×	○						×		
17	木														
18	金	できない										サッカーの練習			
19	土														
20	日														

1週間の日付を書きます。

できたら○、できなかったら×を付けます。

「自分から」「40分~」「丁寧な字」の他、自分がこれから1週間取り組んでいくメニューを書いておきます。バッチリメニューやワクワクメニューの内容を書きます。

あらかじめわかっている自主学習できない日は予定を記入しておきます。

基本的には、毎日提出します。

お家の人のサインをもらって自主学習が終わりになります。

《お願い》

- 1日2ページ以上をやらせます。できることなら、40分以上を目指します。
- ノートに「日付」、「時間」、「ナンバー」が書かれているか確認してください。最後に「振り返り」があるか確認して**カレンダー**にサインをお願いします。
- 自主学習は「自分から」。宿題は「やりなさい！」
- **協力**をしてあげてください。計算や漢字の○付けをしてあげてください。
- ノートの**よかった点**を2つ、**アドバイスしたい点**を1つ言ってあげましょう。コメントを書くのもいいですね。
- 成長を一緒に喜んでください。人は**励ましがある**ときに、一生懸命努力できます。

振り返りの例

よかった点	直したい点
字が丁寧に書けた。	時間がかかりすぎた。
集中してできた。	たのでもう少しはやくしたい。

自主学習サポーターのお願い

私は、自主学習のサポーターとして、

- ① 家庭学習をしようとするやる気をほめます。
- ② 少しでも進歩したり、できるようになったりしたら、それを一緒に喜びます。
- ③ 万が一忘れてたり、やり方がわからなくなったりしたら、助けます。
- ④ 家庭学習が終わったら、サインをしてその努力をほめます。アドバイスをします。
- ⑤ テレビは消して、自主学習している間は静かにしてあげます。

月 日

サイン _____