

6年生 自主学習の手引き

《自主学習の特長》

- ① 一人一人が自分に合った家庭学習内容を選べるため、学習に対して主体的になれる。
- ② 1日の学習、1週間の学習計画について「振り返り」をしながら進めることで、「学び方」を学ぶことができる。
- ③ 1冊のノートに努力が積み重ねられ「見える化」されるため、自己肯定感が高まる。
- ④ 家庭で自分から勉強する習慣を身につけることができる。
- ⑤ 学ぶことが楽しくなる。



《やり方》

- 1日2ページ以上をやります。
- ノートに「日付」、「時間」、「ナンバー」が書く。
最後に「振り返り」を書く。
- 自主学習は「自分から」。
- バッチリメニューを中心に。ワクワクコーナーをつくってもよい。
- お家の方に協力をしてもらいましょう。
例えば、計算や漢字の○付けなど。
- 自分が頑張った見開きを開けて木曜日に提出し、
金曜日に「MVJ」を選出する。



振り返りの例

| よかった点 | 直したい点 |
|-----------|----------------|
| 字が丁寧に書けた。 | 時間がかかりすぎた。 |
| 集中してできた。 | たのでもう少しはやくしたい。 |

《バッチリメニュー》・・・学習中心

- 今日の授業の復習 ○新出漢字の書き順やつくり、語源 ○漢字の熟語練習 ○意味調べ
 - 漢字の文章練習 ○視写 ○国語の予習音読 ○ローマ字練習 ○漢字テストの予習
 - 家でやっている問題集のコピー ○算数ドリル ○授業でやった算数問題のポイント解説
 - 算数の文章問題作り（式と答えも） ○算数の予習（わからないところ探し）
 - 理科・社会の教科書予習・復習 ○世界地図と国の特徴 ○歴史の人物調べ
 - 日本の国土（山・川・海・平野など） ○新聞の切り抜きにコメント ○最近のニュース
- etc・・・

《ワクワクコーナー》・・・趣味や実用

- 物語作り □日記 □俳句 □家族・友達紹介 □行事の振り返り □係活動 □読書
 - 日直スピーチメモ □おすすめの本の紹介 □都道府県と県庁所在地調べ □国旗調べ
 - 星座観察 □星座の神話調べ □お料理調べと調理 □図鑑調べ □ことわざ・慣用語
 - 百人一首
- etc・・・