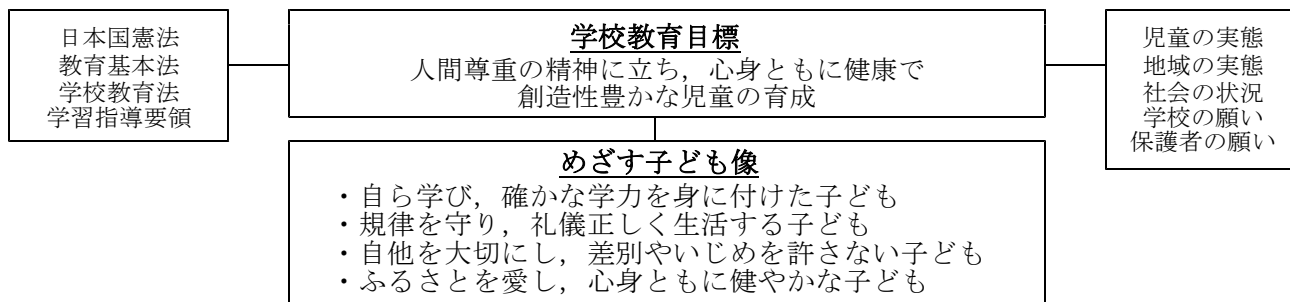


# 主権者教育全体計画

鳴門市明神小学校



**主権者教育の目標**

○政治や選挙、公共物などの意義や仕組みについて理解するとともに、国や社会の問題を自分の問題としてとらえ、自ら考え、判断し、行動する主権者としての基本的な資質を養う。

**重点目標**

○社会や政治の仕組みや働き、自分の生活との関連について理解させるとともに、自ら調べ、判断し、行動する能力を育てる。  
 ○各教科や特別活動など学校の教育活動の様々な活動と関連付けて指導を行うとともに、体験的な学習活動を推進し、主体的に学習しようとする意欲を高める。  
 ○物事を多面的にとらえ、自分なりの考えをもつとともに、他と協働しながら生活をしていこうとする態度を養う。

身に付けさせたい具体的な資質・能力		
知 識	能 力	態 度
○憲法や選挙、政治参加についての理解 ○人、生命や自然、集団や社会についての理解	○互いの立場や考えを言語を通して適切に表現し、正確に理解する力。 ○根拠をもって主張し、他者を説得する論理的思考力。 ○現実問題について考えるために、習得した知識・技能などを活用する力。 ○現実社会の諸問題について多面的・多角的に考察し、公正に判断する力。 ○現実社会の諸問題を見出し、共同的に追求し解決する力。	○公共的な事柄に自ら参画しようとする態度。 ○仲間と共に学び合い、他者を尊重しようとする態度。 ○よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うための道徳的な判断力、心情、実践意欲や態度。

各教科・領域等との関連	
<b>国語</b>	「話すこと・聞くこと」 考えたことや伝えたいことなどから話題を決め収集した知識や情報を関係付けたり話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べて考えをまとめたりする。
<b>社会</b>	「日本国憲法の基本的な考え方」 政治が国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていること、現在の我が国の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを考える。 「地方公共団体や国の政治の働き」 飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理などの対策や事業は地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを考える。 「情報産業や情報化した社会」 情報化の進展に伴う国民生活への影響や情報の有効な活用について考える。
<b>道徳</b>	「勤労、公共の精神」 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わい、公共のために役立つようとしている。
<b>特活</b>	「児童会活動」 児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、学校生活の充実と向上を図る活動を行う。
<b>生活・総合</b>	「公共物や公共施設の利用」 公共物や公共施設を利用し、身のまわりにはみんなで使うものがあることやそれを支えている人々がいることを知り、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用することができる。 「国際理解・情報・環境・福祉・健康」 横断的・総合的な課題についての学習や探求的な学習を行い、問題の解決や探求活動に主体的、総合的、協同的に取り組み、問題を解決するとともに自己の生き方を考える。
<b>家庭</b>	「身近な消費生活と環境」 物や金銭の大切さに気づき、計画的な使い方を考え、適切に購入できる。