

# 家庭学習のてびき

桑島小学校5・6年



## 自主学習の習慣を身につける

保護者のみなさんへ

### 5・6年生では……

基本的な生活習慣の乱れは学習に影響を及ぼします。生活習慣を常に見直し、計画的に学習を進めることが重要です。

(特に早寝早起きの習慣を身につけさせてください)

また、学習に対する意欲や興味・関心を高めるために、家族の言葉がけが大切になります。お子さんが目標を決めて努力できるように、あたたかく見守りながら励ましてあげてください。

### 高学年の学習の特徴



- ★ 学習内容が多くなり、論理的な内容や抽象的な思考を伴う学習が増えます。
- ★ 筋道を立てて考える力や広い視野で物事を見る力が必要になります。
- ★ 家庭科の学習が始まり、衣食住の基礎・基本を学びます。
- ★ 自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを経験することで、ものの見方や考え方を身につけることができます。

### 家庭での支援



**ご家族のあたたかい助言や励ましの言葉でやる気を引き出しましょう。**

- ★ 考える力が大人並みになり、時には大人への反抗も見られるようになります。
- ★ 「やればできる」という気持ちをもたせ、子どもの自尊心を育てるように、ほめたり励ましたりすることが大切です。
- ★ 学習する場所を決め、学習環境を整え、計画を立てて学習が進められるようにしましょう。  
(毎日決まった時間と場所で学習する習慣をつけることがポイント)
- ★ おうちの方の体験や願いを話したり、子どもが自分の思いを話したりすることで、将来の夢や、大人になる事への期待や希望が生まれてきます。
- ★ 家族の一員として役割やお手伝いの内容を決め、家庭科などで学習したことを生活の中で生かしたり、実践したりする場をつくってあげましょう。

# 自主学習ノートの手引き

5・6年生

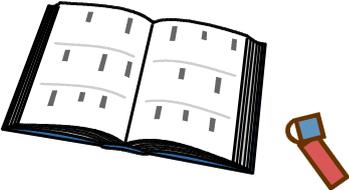
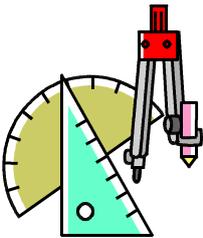
## 目標

- ★毎日少しずつでもいいから、こつこつと学習する習慣を身に付けよう。  
(病気など、特別な事情がある時をのぞく。)
- ★必ず、宿題を終わらせてから取り組もう。
- ★テレビを消し、整理整頓された場所で学習しよう。
- ★良い姿勢で取り組もう。
- ★ノートは、最低1ページとし、最後の行までまとめよう。
- ★字や絵や色はていねいに書こう。(線は定規で引く)



## ～始める前に～

- ① 今日の日付を書く。(○月○日○曜日)
- ② 開始時刻を書く。(○時○分～)  
・・・終わったら終了時刻も書く。(○時○分)
- ③ A, B, Cメニューの中から選んでする。  
もちろん、自分で考えたメニューを入れてもよい。

Aメニュー(考える学習)	Bメニュー(ドリル学習)	Cメニュー(調べ学習・いろいろ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の授業で   言ったこと   言いたかったこと   考えたこと</li> <li>・心に残った先生や友達の話</li> <li>・今日、できるようになったこと</li> <li>・今日、発見したこと</li> <li>・今日習ったむずかしかったこと、わかったことの復習</li> <li>・本を読んだ感想、紹介・算数の文章問題作り(式と答えも)</li> <li>・今日の短歌・俳句</li> <li>・ミニ新聞、一日新聞</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の練習</li> <li>① テストに出そうな漢字○つ</li> <li>② テストで間違った漢字○つ</li> <li>③ 同じ部首の漢字○つ</li> <li>④ 反対漢字集め(上下, 暑い寒いなど)</li> <li>・漢字ドリル○問練習</li> <li>・間違いやすい計算問題○問</li> <li>・間違いやすい文章問題○問</li> <li>・テストの間違いなおし</li> <li>・計算ドリル○問練習</li> <li>・100ます計算, 100回 計算</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視写(詩・物語・大切な言葉)</li> <li>・難しいことばの意味調べ</li> <li>・今日のことわざ3つ(説明も書く)</li> <li>・ローマ字でものの名前を書く</li> <li>・おすすめの本の紹介</li> <li>・都道府県の名前・位置</li> <li>・○○について特集! (自然や科学, 社会のことなど, 本や百科事典でどんどん調べていく)</li> <li>・今, 話題のニュースについて</li> <li>・写真や新聞の切り抜きを使った紹介</li> <li>・新聞を読んで自分の意見を書く。</li> <li>・慣用句, ことわざを使って短文を作る。</li> <li>・テーマを決め, 自分の考えを書く。</li> </ul>