

令和3年度

里浦小学校  
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

豊かな心を持ち、ともによりよい生き方を求め行動する子どもの育成  
①楽しさと充実感を味わい、「確かな学力」を身に付ける授業の実践  
②自ら学び、主体的に考え、行動する力を養う指導内容や指導方法の工夫・改善

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員 前田 美里  
委員 校長 早川和美 教頭 遠藤比呂誌  
教務主任 前田美里 研修主任 田中優子  
低学年 三栖亜里紗 中学年 藤田拓弥  
高学年 中野克哉

校長

早川 和美



【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や教員からの報告等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content describes foundational knowledge and skill acquisition strategies.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on developing critical thinking and communication skills.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content addresses the cultivation of a proactive attitude towards learning.

令和3年度 学力向上ロードマップ

