

阿波中学校区「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

【中学校卒業時の学習到達目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

【中学校】領域別の学習到達目標

	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ア	はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる。	日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
イ	はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要を捉えることができる。	日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
ウ	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

【中学校 第3学年】領域別の学習到達目標

	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ア	はっきりと話されれば、ラジオの災害情報やこれまでに取り組んできた活動報告などについて、必要な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの体験記、学校新聞などについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	これまでに取り組んだこと、ずっと好きなことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	ずっと好きなことやこれまでに経験したことについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	学校行事、休日の計画、日常の出来事、これまでに経験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
イ	はっきりと話されれば、ずっと好きなことや中学校生活の思い出などについて、話の概要を捉えることができる。	これまでに体験したことや日本の文化などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	人やものなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	社会生活に必要なことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
ウ	はっきりと話されれば、国際的なニュースや国際協力などについて、短い説明の要点を捉えることができる。	エネルギー問題や世界の著名人などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	国際協力や世界の著名人などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	人権問題や国際協力などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	人権問題や国際協力などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

【中学校 第2学年】領域別の学習到達目標

	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
ア	はっきりと話されれば、天気予報、電話、店内でのアナウンスなどから、必要な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの予定や将来の夢など日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	好きな食べ物、習慣やマナーなど身近なもの・ことについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	自分の好きなことや体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	映画、テレビ番組、週末の予定などについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
イ	はっきりと話されれば、体験したことや学んだことなどについて、話の概要を捉えることができる。	自分の好きなことや自分の町やおすすめの場所などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	自分が体験したことや学んだことなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	おすすめの場所やクラスアンケートなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	生徒の興味・関心の対象となることなどについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
ウ	はっきりと話されれば、世界遺産などについて、短い説明の要点を捉えることができる。	国際交流体験や世界遺産などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	国際交流体験や世界遺産などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	世界遺産、国際交流などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	世界遺産、国際交流などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

【中学校 第1学年】領域別の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
はっきりと話されれば、ラジオや電話連絡などから、必要な情報を聞き取ることができる。	好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどについて、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	スポーツ、音楽などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	スポーツ、音楽など自分が好きなことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
はっきりと話されれば、身近な人や有名人についての対話や、クラスメートのスピーチなどについて、話の概要を捉えることができる。	有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	身近な人や有名人などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	自分が普段よくすることや、過去の出来事などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	生徒自身や家族などに関することについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
はっきりと話されれば、国際支援や水問題などについて、短い説明の要点を捉えることができる。	国際支援や水問題などについて、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。	国際支援や水問題などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	国際支援や水問題などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	自然環境や世界情勢などに関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

ア

イ

ウ

【小学校 第6学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現、具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活字体で書かれたアルファベットの大きな文字と小文字を識別し、その読み方を発音することができる。 ・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ・日常生活に関する身近で簡単な事柄や自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ・自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットの大きな文字と小文字を活字体で書くことができる。 ・語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 ・自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。

【小学校 第5学年】の学習到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活字体で書かれたアルファベットの大きな文字を識別し、その読み方を発音することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ・日常生活に関する身近で簡単な事柄や自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ・自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を参考にするなどして、アルファベットの大きな文字と小文字を活字体で書くことができる。 ・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。

【小学校 第4学年】の目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かる。 ・アルファベットの大きな文字と小文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。 ・サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 ・日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 	

【小学校 第3学年】の目標

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る。 ・アルファベットの大きな文字について、文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。 ・サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 ・自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 	