



# 土中の絆

土成中学校通信

R4年度 No.3

4月22日発行



メディアコントロールに挑戦



全校集会で  
こんな話を  
しました。

## 中学生(数学)平均点

スマホの使用時間

勉強時間

|       | 全くしない | 1時間未満 | 1~2時間 | 2~3時間 | 3~4時間 | 4時間以上 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2時間以上 | 75    | 76    | 71    | 65    | 61    | 56    |
| 30分未満 | 63    | 64    | 60    | 57    | 55    | 47    |

スマホを使用する時間が長いと、頑張って長い時間勉強しても、勉強したことが身につみにくい。

「平成25年度 学習意欲の化学的研究に関するプロジェクトパンフレットより一部抜粋」

上記表の数字だけを見せて、「この数字『75, 63, 76』は何だと思いませんか。実は、これは、東北大学の研究で明らかとなった、『中学生の数学の平均点』です。表の一番上の横に書かれている『全くしない, 1時間未満, … 4時間以上』と書かれているのは、『スマホの使用時間』で、表の縦に書かれている『2時間以上, 30分未満』は、『勉強時間』です。」と話し始め、次の内容の話をしました。

例えば、赤丸の「63」(印刷では全ての丸が黒丸に全てなっています)、これはスマホを全くしない生徒で、勉強時間は30分もしてない生徒の平均点となります。赤丸「64」は、スマホを1時間してない生徒で、勉強は30分もしない生徒の平均点となります。青丸「61」は、スマホを3時間から4時間する生徒で、勉強は2時間以上する生徒の平均点となります。青丸の「56」は、スマホは4時間以上する生徒で、勉強も2時間以上する生徒の平均点となります。

赤丸と青丸を比べてみると、何か気付きませんか。例えば、毎日2時間以上懸命に勉強しても、スマホを3時間以上すると、毎日勉強を30分もしないで、スマホを1時間しない生徒に平均点が負けていることに気付きます。つまり、スマホを使用する時間が長いと、頑張って長い時間勉強しても、勉強したことが身につみにくいことがわかります。そこで、「メディアコントロール」に挑戦してください。例えば、毎日スマホを使っている人は、家族と相談して、スマホを使わない日を週に1回は作るなど、ルールを決め、実行することです。「スマホに支配, コントロール」されるのではなく、自分で考え、判断し、実行して「スマホを使っていく」、コントロールしていく生活に改善してほしいと思います。その方がカッコいいと思います。

先程のデータの結果からも勉強しているのに学力が身につかないと思っている人は、スマホ等のSNSの使用時間を改めてみるのも良い方法だと思います。

