

紀要 2019

I 研究紀要 105集 (P. 1~P. 198)

【課題研究の部】

- (1) 幼児が人と関わる力を育み、互いに共感し合える保育を目指して…………… 1
(幼稚園教育研究グループ)
- (2) プログラミング教育について…………… 15
ーブロック型ビジュアルプログラミングツールを用いた実践ー
(情報教育 A【小】研究グループ)
- (3) ICT を活用した授業実践について…………… 29
(情報教育 B【中】研究グループ)
- (4) 新学習指導要領全面実施に向けての取組…………… 41
ー振り返りシートを活用してー
(外国語教育 A【小】研究グループ)
- (5) 即興で話す力を育成する言語活動の工夫…………… 57
(外国語教育 B【中】研究グループ)
- (6) 多様な学びの場における自立活動の指導・実践…………… 73
(特別支援教育研究グループ)
- (7) 不登校児童生徒の段階に応じた支援の仕方…………… 89
(適応指導 A 研究グループ)
- (8) 適応指導教室と学校との連携について…………… 105
(適応指導 B 研究グループ)
- (9) 地域学習におけるデジタル教材の製作…………… 121
ー社会科副読本「徳島市の暮らし」を効果的に活用するためにー
(教材製作研究グループ)

【実践研究の部】

- (1) さまざまな人とのつながりの中で、…………… 127
自分も友達も大切に作る仲間づくりを目指して (福島幼稚園)
- (2) 身近な課題を見付け、友達と関わりながら…………… 139
課題を解決しようとする子どもの育成
ー環境を大切に作る活動を通してー
(環境教育副読本「徳島市の水と緑」活用授業研究) (助任小学校)
- (3) 豊かな学びが子供の未来をつくる徳島の体育…………… 149
ー運動のおもしろい世界でこだわりをもって課題追求し続ける子供ー
(津田小学校)
- (4) 問題を科学的に解決するために必要な資質・能力が育つ理科学習…………… 161
ー理科の見方・考え方を働かせ、主体的な問題解決を行う理科学習ー
(加茂名小学校)
- (5) 主体的に自分の考えや気持ちを…………… 173
伝え合うことのできる児童の育成を目指して
ー「もっと知りたい」「もっと伝えたい」と思える授業の工夫ー
(論田小学校)
- (6) 「分かる・できる」「考え深める」「生かす」子供の姿を目指して…………… 185
ー「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせる家庭科学習を通してー
(川内南小学校)

II 令和元年度 第 63 回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 「入賞作品集録」第 51 集 (P. 199~P. 209)