



椿小だより

2023(令和5)年1月10日

(1月号)

学校教育目標

『人権尊重の精神を基盤に、「確かな学力」「豊かな心」「たくましく生きるための健康や体力」をバランスよく身につけた児童の育成』

～椿っ子 3つの⑥～ ⑥いさつ ⑥んしん・あんぜん ⑥としまつ

新年、明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願
いいたします。令和5年の年明けを迎え、今日から子供たちの元気な声
が学校に帰ってまいりました。

さて、12月8日(木)にはPTA
授業参観・人権コンサートを開催
し、たくさんの保護者の皆様に参観
・参加していただきました。参観授
業では、どの学級でも子供たちがす
すんで自分の考えを発表する姿が見
られました。本校の子供たちの人権
意識が育ってきていると感じまし
た。これからも健やかで、心豊かな
人へと成長してほしいと思います。
また、人権コンサートには講師に県
人権教育指導員の西本篤人さんをお
迎えし、「うたや人から学ぶ人権」と題
して、参加者全員で一緒に人権につ
いて学びました。西本さんはギター
を弾きながら歌を歌ってくださり、
歌詞に込められた思いも話してい
ただきました。そのお話は、おもしろ
い中にもしっかりと人権について考
える内容でした。最後に、子供たち
からお家の方に向けた言葉のプレゼ
ントがありました。子供たちのやさし
い思いが伝わっていて、聞いてい
て胸が熱くなりました。



最後になりましたが、今年も全職員で力を合わせて、子供たちが楽し
く生活を送ることができる学校にしていきたいです。保護者の皆様、地域の
皆様にはご理解とご協力をお願い申し上げます。

※保護者の皆様からいただいたアンケート(授業参観・人権コンサート)の一部です。

・1・2年生では親から子供へ手紙を読みました。普段は怒ること
が多いですが、大切な存在だと伝えることができよかったですと思
います。3・4年生では子供たちが自分の考えやどう思ったかを次々
と発表していて、しっかりしているなあと思いました。
・子供達が真剣で真面目なのに感心しました。上級生らしい落ち着
きを感じました。
・子供たちの動物ランキングは、5人それぞれの意見があつて、全
く同じ答えがなかったのが大変おもしろいと思いました。

・歌詞で人権のことを学べるのは楽しいなと思いました。西本さん
の人柄もよくて楽しめました。子供たちからのサプライズの「サン
タさんへの願い」はすごうれしかったです。
・西本さんの話術に引き込まれました。子供達にわかりやすく話
してくださり、ユーモアたっぷりでした。

「椿小・椿泊小合同マラソン大会」の開催について

椿小・椿泊小合同マラソン大会を1月19日(木) 9:30～開催する
予定です。道路を使用するため、ご迷惑をおかけしますが、ご理解とご
協力をいただけますようお願い申し上げます。また、ご都合が許せば、
沿道での温かいご声援をいただければ幸いです。12月から業間マラソ
ンを開始し、どの子も真剣かつ朗らかに運動場を駆け抜けています。日
頃から鍛えた力を存分に発揮してくれることを願っています。



PTA授業参観(1・2年生)



ツバッキーTV(3・4年生)



保健集会(健康給食委員会)
《1月行事予定》



食育パワーアップ作戦(5・6年生)

| 日・曜日 | 行 事 | 日・曜日 | 行 事 |
|--------|----------------------------|--------|---------------|
| 1日(日) | 家庭人権学習の日 | 19日(木) | マラソン記録会 9:30 |
| 9日(月) | 成人の日 | 20日(金) | マラソン記録会予備日 |
| 10日(火) | 休み明け集会 5時間授業 児童下校 15:10 | | 学校安全の日・交通安全指導 |
| 11日(水) | 図書館サポーター来校 | 23日(月) | 漢字検定・自主学習の日 |
| 12日(木) | 身体測定 ひまわり号来校 | 25日(水) | クラブ活動⑥ |
| 13日(金) | 自主学習の日 PTA評議員会 19:00 | 26日(木) | 集金袋配布日 |
| 16日(月) | 委員会活動⑥ 朝会(3・4年) | | 図書館サポーター来校 |
| 17日(火) | ALT来校 | 27日(金) | ツバッキーTV(椿小) |
| 18日(水) | 器械運動教室(1日目)⑤ | 28日(土) | 卒業写真撮影 |
| | 器械運動教室(2日目)⑤ | 30日(水) | 家庭読書の日 |
| | 図書館サポーター来校 | 31日(木) | クラブ活動⑥ |
| | | | 朝会(1・2年) |
| | | | 児童会引継式・誕生日集会 |