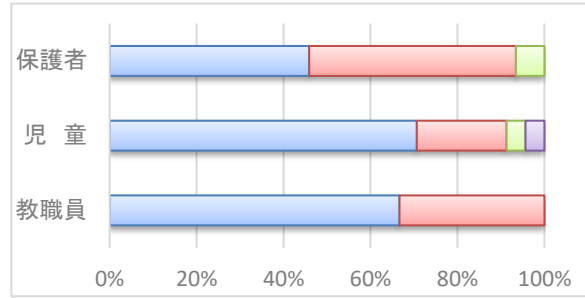


2021年度 学校評価に関するアンケート集計

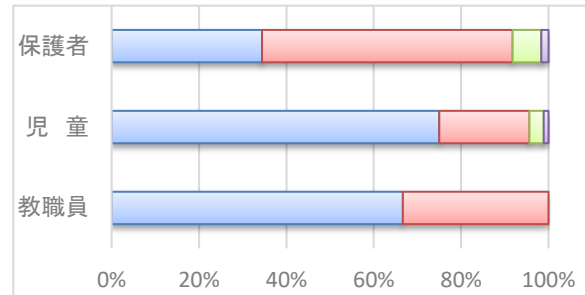
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
1	子どもは、学校に行くのが楽しいといっている。	教職員	10	5	0	0
		児童	65	19	4	4
		保護者	28	29	4	0



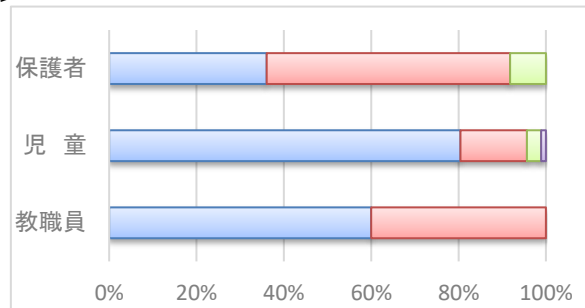
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
2	学校は子どものよさを知り、そのよさを伸ばそうと支援している。	教職員	10	5	0	0
		児童	69	19	3	1
		保護者	21	35	4	1



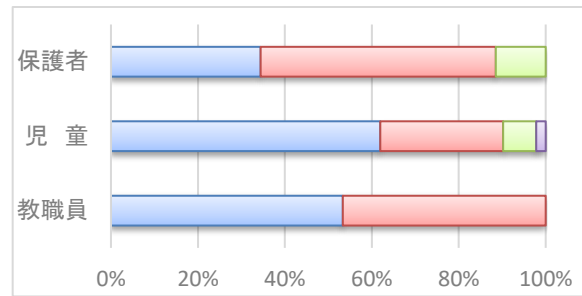
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
3	学校は、教育方針をわかりやすく伝え、家庭への連絡や情報提供を積極的にしている。	教職員	9	6	0	0
		児童	74	14	3	1
		保護者	22	34	5	0



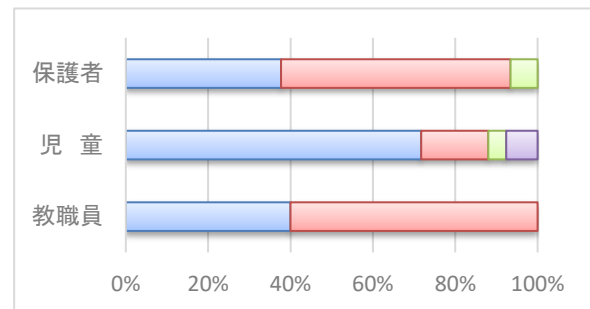
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
4	学校は、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。	教職員	8	7	0	0
		児童	57	26	7	2
		保護者	21	33	7	0



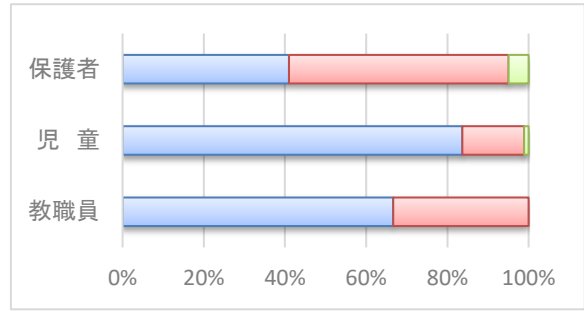
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
5	学校は、体力づくりに積極的に取り組んでいる。	教職員	6	9	0	0
		児童	66	15	4	7
		保護者	23	34	4	0



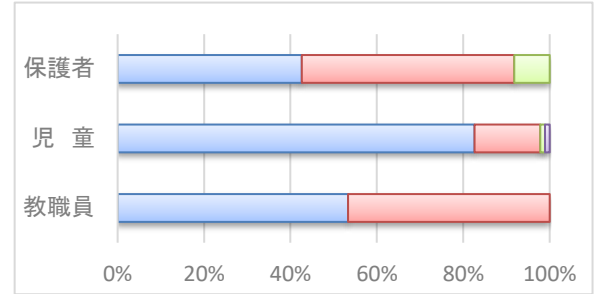
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
6	学校は、防災対策や不審者対策に積極的に取り組んでいる。	教職員	10	5	0	0
		児童	77	14	1	0
		保護者	25	33	3	0



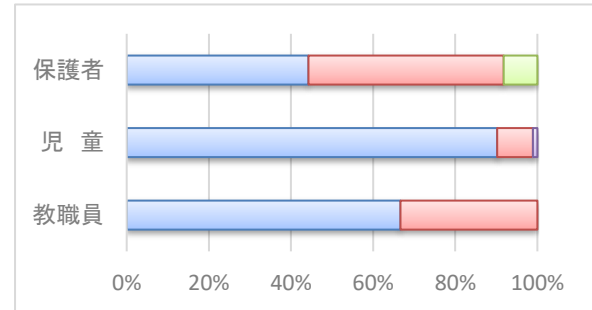
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
7	学校は、子どもたちが安心して勉強や生活ができるように環境整備に努めている。	教職員	8	7	0	0
		児童	76	14	1	1
		保護者	26	30	5	0



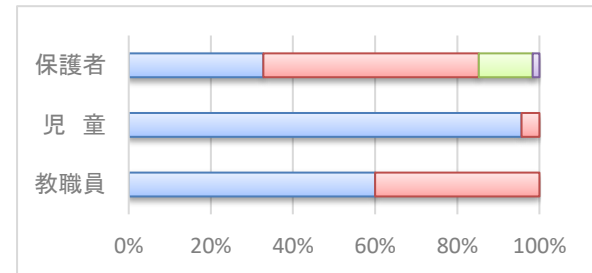
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
8	学校は、人権教育に積極的に取り組んでいる。	教職員	10	5	0	0
		児童	83	8	0	1
		保護者	27	29	5	0



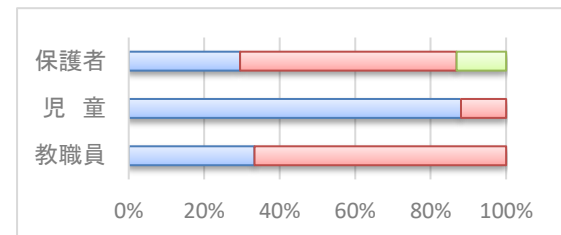
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
9	学校は、いじめ防止に積極的に取り組んでいる。	教職員	9	6	0	0
		児童	88	4	0	0
		保護者	20	32	8	1



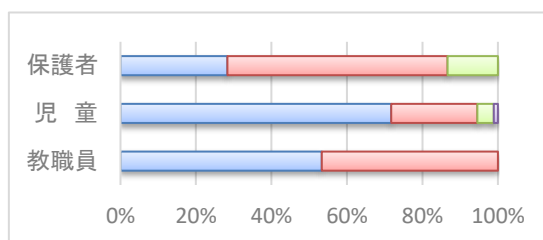
[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
			1	2	3	4
10	学校は、情報モラル教育に積極的に取り組んでいる。	教職員	5	10	0	0
		児童	81	11	0	0
		保護者	18	35	8	0



[1-そう思う 2-少しそう思う 3-あまりそう思わない 4-そう思わない]

	評価項目					
		1	2	3	4	
11	学校は、ICTを活用した教育に積極的に取り組んでいる。	教職員	8	7	0	0
		児童	66	21	4	1
		保護者	17	35	8	0



来年度特に力を入れてほしいこと

項目	教職員	保護者	教職	保護者
1 情報提供	2	13	5%	8%
2 学力向上	6	28	15%	17%
3 体力づくり	4	24	10%	15%
4 防災対策	6	20	15%	12%
5 環境整備	4	6	10%	4%
6 人権教育	5	6	12%	4%
7 いじめ防止	3	21	7%	13%
8 情報モラル教育	5	7	12%	4%
9 健康教育	2	6	5%	4%
10 食育	1	9	2%	6%
11 外国語	1	8	2%	5%
12 道徳教育	1	12	2%	7%
13 その他	1	2	2%	1%
合計	41	162		

