



一小だより

鳴門市第一小学校
学校だより
No_12 2023.2.16



令和4年度学校評価アンケートの結果について

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今年度の集計結果をお知らせいたします。児童および保護者の皆様に答えていただきました結果を活かして第一小学校の教育をさらに充実させてまいりますので、これからもご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

Ⅰ. 児童アンケートの結果

A:よくあてはまる, B:ややあてはまる, C:あまりあてはまらない, D:全くあてはまらない, E:無答 (%)

| No | 評価項目 | A | B | C | D | E | A+B | 判定 |
|----|--------------------------------|------|------|------|------|-----|------|----|
| 1 | 先生は、毎日の授業を分かりやすく教えてくれる | 75.8 | 22.0 | 1.6 | 0.6 | | 97.8 | ◎ |
| 2 | 漢字や計算の力がついてきている | 43.5 | 41.3 | 12.4 | 2.8 | | 84.8 | ○ |
| 3 | テストでは、思い通りの点数が取れている | 25.9 | 39.6 | 22.4 | 11.5 | 0.6 | 65.5 | ▲ |
| 4 | 進んで運動し、体力づくりをしている | 54.6 | 25.2 | 14.6 | 5.3 | 0.3 | 79.8 | ・ |
| 5 | 授業中、人の話を集中して聞いている | 52.4 | 37.3 | 8.4 | 1.6 | 0.3 | 89.7 | ○ |
| 6 | 宿題をきちんとしている | 77.0 | 14.9 | 5.3 | 2.5 | 0.3 | 91.9 | ◎ |
| 7 | グループで調べたり、話し合ったりする学習が好きである | 49.7 | 30.1 | 13.4 | 6.5 | 0.3 | 79.8 | ・ |
| 8 | タブレットを使った学習が好きである | 57.7 | 25.8 | 10.9 | 5.6 | | 83.5 | ○ |
| 9 | おちついて勉強できている | 48.4 | 37.3 | 8.4 | 5.0 | 0.9 | 85.7 | ○ |
| 10 | 先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる | 62.2 | 24.8 | 10.2 | 2.8 | | 87.0 | ○ |
| 11 | 物事がうまくいかない時、ねばり強くがんばり続けることができる | 45.4 | 36.0 | 14.3 | 4.3 | | 81.4 | ○ |
| 12 | 自分の判断で、行動するようにしている | 43.5 | 37.9 | 14.3 | 4.0 | 0.3 | 81.4 | ○ |
| 13 | 身の回りの整頓は、自分でできている | 48.5 | 32.1 | 15.0 | 4.4 | | 80.6 | ○ |
| 14 | 早ね、早起き、朝ごはんができています | 48.2 | 30.1 | 14.9 | 6.8 | | 78.3 | ・ |
| 15 | きまりや約束ごとを守って生活している | 48.8 | 37.3 | 9.9 | 3.7 | 0.3 | 86.1 | ○ |
| 16 | 先生、友達、近所の人にあいさつをしている | 61.6 | 24.5 | 10.2 | 3.4 | 0.3 | 86.1 | ○ |
| 17 | 学級の係や当番の仕事、そうじなどに、積極的に取り組んでいる | 62.3 | 27.7 | 7.8 | 2.2 | | 90.0 | ◎ |
| 18 | 学級、学校の一員として、考えて行動している | 47.5 | 34.8 | 13.4 | 3.7 | 0.6 | 82.3 | ○ |
| 19 | 地域の行事などに参加している | 19.6 | 19.6 | 22.9 | 37.6 | 0.3 | 39.2 | ▲ |
| 20 | 先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談にのってくれる | 57.1 | 26.1 | 10.9 | 5.9 | | 83.2 | ○ |
| 21 | 学校へ行くのが楽しい | 53.6 | 26.3 | 13.2 | 6.9 | | 79.9 | ・ |
| 22 | 交通ルールを守って生活している | 79.5 | 16.8 | 2.8 | 0.9 | | 96.3 | ◎ |
| 23 | 避難訓練などは、真剣に取り組んでいる | 77.3 | 19.0 | 2.5 | 1.2 | | 96.3 | ◎ |
| 24 | いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う | 87.3 | 9.0 | 2.5 | 0.9 | 0.3 | 96.3 | ◎ |
| 25 | 友達と仲よくしたり、親切にしたりしている | 74.2 | 19.9 | 5.0 | 0.9 | | 94.1 | ◎ |
| 26 | 好き嫌いせずに給食を食べている | 51.6 | 23.3 | 15.8 | 9.0 | 0.3 | 74.9 | ・ |
| 27 | 自分には、よいところがある | 54.4 | 26.7 | 11.5 | 7.1 | 0.3 | 81.1 | ○ |

2. 保護者アンケートの結果

A:よくあてはまる, B:ややあてはまる, C:あまりあてはまらない, D:全くあてはまらない, E:無答 (%)

| No | 評価項目 | A | B | C | D | E | A+B | 判定 |
|----|--------------------------------|------|------|------|-----|-----|------|----|
| 1 | 子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる | 31.0 | 50.2 | 17.0 | 1.8 | | 81.2 | ○ |
| 2 | 子どもの学力の状況を把握している | 31.4 | 57.2 | 10.7 | 0.7 | | 88.6 | ○ |
| 3 | 学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる | 34.3 | 59.8 | 5.5 | 0.4 | | 94.1 | ◎ |
| 4 | 学校は、子どもの体力づくりに熱心に取り組んでいる | 27.3 | 59.8 | 12.2 | 0.7 | | 87.1 | ○ |
| 5 | 学校は、子どもの学習規律の定着に熱心に取り組んでいる | 29.6 | 61.9 | 7.4 | | 1.1 | 91.5 | ◎ |
| 6 | 子どもは、家庭学習(宿題)をきちんとしている | 59.3 | 30.0 | 8.9 | 1.9 | | 89.3 | ○ |
| 7 | 子どもは、自分のいいところを理解している | 26.3 | 50.4 | 22.2 | 1.1 | | 76.7 | ・ |
| 8 | 子どもがよいことをしたときは褒めている | 65.3 | 32.2 | 1.1 | 0.7 | 0.7 | 97.5 | ◎ |
| 9 | 子どもは何事にも粘り強く取り組んでいる | 22.6 | 44.0 | 30.4 | 3.0 | | 66.6 | ▲ |
| 10 | 子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している | 38.5 | 53.7 | 7.8 | | | 92.2 | ◎ |
| 11 | 子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている | 31.9 | 49.6 | 17.4 | 1.1 | | 81.5 | ○ |
| 12 | 子どもは、ルールを守る意識が育っている | 46.1 | 48.4 | 4.8 | 0.7 | | 94.5 | ◎ |
| 13 | 子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている | 35.8 | 50.2 | 12.5 | 1.5 | | 86.0 | ○ |
| 14 | 子どもは、人のことを大切にして、友達と仲良くしている | 49.1 | 47.6 | 2.6 | 0.7 | | 96.7 | ◎ |
| 15 | 子どもと社会や将来のことを話し合っている | 24.0 | 43.2 | 31.0 | 1.8 | | 67.2 | ▲ |
| 16 | 子どもは、学校のことをよく話してくれる | 41.5 | 38.9 | 18.1 | 1.5 | | 80.4 | ○ |
| 17 | 子どもは、楽しんで学校に行っている | 53.2 | 38.4 | 6.6 | 1.8 | | 91.6 | ◎ |
| 18 | 子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている | 59.0 | 38.0 | 2.2 | 0.4 | 0.4 | 97.0 | ◎ |
| 19 | 子どもと防災のことについて、家で話し合っている | 19.2 | 44.2 | 34.7 | 1.5 | 0.4 | 63.4 | ▲ |
| 20 | 学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる | 24.4 | 62.4 | 12.5 | 0.7 | | 86.8 | ○ |
| 21 | 学校から、情報が発信されている | 56.1 | 41.3 | 2.2 | 0.4 | | 97.4 | ◎ |
| 22 | 学校は、安全教育に取り組んでいる | 39.3 | 54.1 | 5.9 | 0.7 | | 93.4 | ◎ |
| 23 | 学校は、人権教育に取り組んでいる | 32.5 | 58.3 | 8.5 | 0.7 | | 90.8 | ◎ |
| 24 | PTA活動に積極的に参加している | 35.1 | 56.1 | 7.7 | 1.1 | | 91.2 | ◎ |
| 25 | 先生は、子どもが楽しく学べるように「わかる」授業に努めている | 41.0 | 53.1 | 4.8 | 1.1 | | 94.1 | ◎ |
| 26 | 先生は、子どものことを理解するように努めている | 43.2 | 49.5 | 6.6 | 0.7 | | 92.7 | ◎ |

3. アンケートの結果から

児童は「先生が分かりやすく教えてくれる」(98%)と答えており、その思いに答えられるように教員一同授業を工夫・改善していきます。また、「いじめはダメ」(96%)「仲よく・親切にする」(94%)などの数値も、児童の心の成長・充実を表していると思います。マイナス面での「思い通りの点数が取れる」(66%)では、誰かと比べて一喜一憂するのではなく、一人一人が自分の小さな成長もうれしいと感じることができるよう声かけを心掛けていきます。

保護者の皆様からも「学力定着に熱心」(94%)「わかる授業に努めている」(94%)との評価をいただき、ありがとうございます。また、「子どもを褒めている」(98%)「粘り強い取組を応援している」(92%)など、子どもの自己有用感を育てる声かけが学校だけでなく、家庭でもなされていることに感謝いたします。ただ、「子どもは自分のいいところを理解している」(77%)が低い評価となっていますので、来年度もさらに「ポジティブな行動支援」(できていることを認め、伸ばしていく支援)を学校・家庭・地域で進めていけるようにしていきます。