

「新 学校版環境ISO」
内部評価による実態調査

内部評価実施日 令和 4年11月18日

学校名 美馬市立木屋平小・中学校
校長名 重本 哲也
電話番号 0883-68-3004

■環境目標・テーマ ※様式第1号に記載したもの

『学校と地域の連携で取り組むエコプロジェクト～地域とともに命や自然を大切に作る心～』
・ 資源を大切にし、エネルギーの節約やリサイクルに努めよう。
・ 地域の方とともに取り組む木屋平の環境保全活動を通して、ふるさと「木屋平」を愛する心を育てよう。

■今年度の行動方針（必須項目〔節電・ごみ分別・リサイクル〕， 選択項目1つ以上）
※「様式第1号 II 行動内容『行動方針』」に記載したもの

1	(必須項目) 校舎内外の美化とゴミの分別に努めます。
2	(必須項目) 学校におけるリサイクル活動を行います。
3	(必須項目) 節電・節水に努めます。
4	(選択項目) 環境学習として地域の森林や河川について学びます。
5	(選択項目)
6	(選択項目)
7	(選択項目)

内部評価項目		評価基準	点数(リストから選択)	備考(実施した内容/変更・改善した点)
行動方針	行動方針は、児童・生徒及び職員全員がわかるように掲示(周知)しているか。	全員がわかるように掲示(周知)している。	2	2 ・環境ISOコーナーを設け、掲示をしている。
		全員がわかるようには掲示(周知)していない。	1	
		掲示(周知)していない。	0	
役割分担	行動の役割を分担しているか。また、役割分担を掲示(周知)しているか。	みんなで役割を分担し、掲示(周知)している。	2	2 ・全校児童・生徒及び職員で役割を分担して、行動している。
		みんなで役割を分担し、掲示(周知)しているが不十分である。	1	
		役割の分担や掲示(周知)をしていない。	0	
行動	計画通り行動できているか。	計画通り行動できている。	2	2 ・校舎内外のゴミの分別を行っている。
		計画より少し遅れているが行動できている。	1	
		計画通り行動できていない。	0	

「新 学校版環境ISO」
内部評価による実態調査

内部評価実施日 令和 4年11月18日

学校名 美馬市立木屋平小・中学校

校長名 重本 哲也

電話番号 0883-68-3004

記 録	宣言した項目の行動を記録しているか。	記録している。	2	2	・活動の様子を写真で記録している。
		記録しているが不十分である。	1		
		記録していない。	0		
記 録	記録は、児童・生徒及び職員がわかるように掲示（周知）または保管しているか。	掲示（周知）またはすぐ取り出せるところに保管している。	2	2	・HPや学校だより等に掲載している。
		掲示（周知）または保管しているが不十分である。	1		
		掲示（周知）または保管していない。	0		
記 録	電気等の使用量を記録し、効果的に活用しているか。 ※電気の使用量以外でもよい ※CO2CO2ECOチャレンジ参加→2点 ※統計がラフコンクール出品(出品予定)→2点	記録してグラフ化するなど、効果的に活用している。	2	1	・電気の使用量及び太陽光の発電量の記録のみ行っている。
		記録している。	1		
		記録していない。	0		
評 価	内部評価を行い、行動の成果、達成できなかった行動等を把握しているか。	把握している（内部評価シート等にまとめている）。	2	1	・内部評価は十分ではないが把握している。
		把握しているが不十分である（まとめていない）。	1		
		把握していない（記録がない）。	0		
見 直 し	内部評価により、会議を開き、改善点等を話し合ったか。	行動記録・役割分担を確認し、話し合った（職員及び児童生徒）。	2	2	・適宜、職員で現状についての内部評価を行っている。 ・児童・生徒が委員会活動で啓発ポスターを作成した。
		行動記録・役割分担を確認し、話し合ったが不十分である。	1		
		行動記録・役割分担を確認し、話し合っていない。	0		
見 直 し	会議（話し合いの内容）を記録し、行動方針・役割分担・行動方法・記録に反映しているか。	記録し、反映している。	2	2	・担当者が会議の内容を記録している。
		記録しているが、反映については不十分である。	1		
		記録していない。	0		

合計 16 点（自動計算）

判 定

総合評価（自動計算）	ほぼ適合
適 合	18点満点
ほ ぼ 適 合	16点～17点
条件付き適合	14点～15点
不 適 合	13点以下

内部評価を終えて(実施した内容のまとめ/次の内部評価までの改善点等)
<ul style="list-style-type: none"> ・剣山登山を行った。自然の美しさや偉大さを知ることができ、自然を守ろうとする気持ちが強くなった。 ・アルミ缶・紙類のリサイクル運動に地域の方と協同で取り組んでいる。地域の方も大変協力的である。 ・学校サポータークラブの方と、学校周辺のゴミ拾いを行う予定だったが、雨天のため中止になった。 ・引き続き、節水・節電・ゴミの分別を委員会活動を中心に呼びかけを行い、習慣化していく。 ・研修の時間を有効に活用し、行動記録・役割分担を確認する時間を確保し、行動をより充実させていきたい。