



日	曜	給食	行事予定
1	木	○	後期中間テスト
2	金	/	遠足 
3	土	/	数学検定
4	日	/	家庭人権学習の日 資源回収
5	月	○	短縮日課 (～23日)
6	火	○	
7	水	○	実力テスト 生徒会役員改選
8	木	○	
9	金	○	
10	土	/	
11	日	/	資源回収予備日
12	月	○	読書週間 (～16日)
13	火	○	
14	水	○	
15	木	○	三者面談 (～21日) 4時間授業
16	金	○	
17	土	/	
18	日	/	
19	月	○	
20	火	○	学校安全の日
21	水	○	
22	木	○	三部活動 (琴・華・茶)
23	金	○	全校集会
24	土	/	冬季休業日 (～1月6日)
25	日	/	
26	月	/	
27	火	/	
28	水	/	
29	木	/	閉庁日
30	金	/	閉庁日
31	土	/	大晦日

1月の主な予定

- 1日 (日) 元旦, 家庭人権学習の日
- 2日 (月) 振替休日
- 9日 (月) 成人の日
- 10日 (火) 全校集会
- 11日 (水) 課題テスト
- 12日 (木) 3部活動 (琴・華・茶)
- 13日 (金) 第3回英検
- 16日 (月) 読書週間 (～20日)
- 19日 (木) 3部活動 (琴・華・茶)
- 20日 (金) 学校安全の日・漢字検定
- 24日 (火) 生徒会専門委員会

※行事予定は変更することがあります。

人権授業参観・人権講演会

人権授業参観・人権講演会では、ご多忙の中ご参加くださり、ありがとうございました。教材を通して、相手の立場を考え、見方や考え方に色々あることに気づき、自分だったらどうするのかを考えました。本校では、毎月第1日曜日が家庭人権学習の日となっております。今回は、その2日前に行った授業参観でしたので、ご家庭でも人権についての話題をしていただく機会となれば幸いです。



授業風景

～人権講演会を聴いた生徒の感想～

○聞こえない人は、口の動き方でいたい何を話しているのかが分かっていたけれど、コロナ禍でマスクをつけていると口の動きが見えないので、手話でしか話せないということを知った。

○私は耳が不自由な人に道で会ったとき、「駅はどこですか。」と手話で聞かれたことがある。小学校で「手話・英語クラブ」に入っていたので、教えてあげることができた。私はこのときから、耳が不自由な人とも話してみたいと思ったので、今も手話を頑張っている。

○私の父は病院で働いていて、「障がいをもった人が来るので…」と言って手話を覚えている。カッコいいなと思った。手話を覚えるだけでなく、困っていたら助けたり、寄り添ったりしたい。

○聞こえない人がいる。それをバカにしたり、いじめたりする人がいる。みんな仲良く、いじめがない世の中をつくらせていきたい。

総合的な学習の時間～こころの授業～

11月16日、臨床心理士の先生を招いて「こころの授業」を行いました。自分の心の状態を知ることの大切さや、ストレスがたまった時の対処法について考えました。困った時に、どんなふうに伝えたらよいのかも教えていただきました。参加した生徒は、次のような感想を持ちました。



活動のようす

○ネガティブ思考はだめだと思っていたが、あってもよいとわかった。心のコップがあふれないように水をぬきたい。言葉のキャッチボールを大切にしたい。

○ストレスがたまって、それを人にぶつけずに自分なりの方法でストレスをなくす。逆に、他人に対していやなことを言ってストレスを与えないようにして、どんどん自分を成長させていきたい。

○ネガティブな感情が比較的多くて悩んでいた。でも、お話をきいてネガティブでもいいんだなと思えた。それだけでも、気持ちが軽くなったような気がして、よかった。

○心のコップの水を減らすようにしてみようと思った。そうすると、ポジティブな感情が続くので、心が元気になる。相手に気持ちを伝える時は、自分を主語にして伝えるとよいことが分かった。

○これまで腹がたったら Youメッセージを言っていたが、これからは Iメッセージを使っていきたい。周りの人の助けがあってストレスがなくなっていくのを知り、サポートをすることも大切だと思った。

保護者の皆様

お子様の頑張りを支えてくださり、ありがとうございます。今月2日(金)に淡路島への遠足を予定しています。テストが終わった翌日になりますので、睡眠時間をしっかりとって、元気に参加してほしいと思います。なお、当日欠席をする場合には、7:20～7:40に、学校へ保護者の方が連絡ください。また、三者面談では、ご家庭のようすを教えてくださいとともに、お子様の頑張りを伝えたいと考えております。どうぞ、よろしくお願いいたします。

～ふるさと学習 芋を収穫しました！～

