

## 教職員

### 質問内容 (A当てはまる B大体当てはまる Cあまり当てはまらない D当てはまらない E無回答)

- |   |  |
|---|--|
| 1 子どもたちは楽しい学校生活を送っている。                                    | 11 教職員の共通理解のもと、問題行動の早期発見と迅速・的確な対応に努めている。                       |
| 2 基礎・基本を重視し、よくわかる授業を行うために工夫や準備を行っている。                     | 12 叱責や説諭のみにとどまることなく、児童のよさを引き出す生徒指導に取り組んでいる。                    |
| 3 「見小っ子授業のルール～10のやくそく～」を常に意識し、徹底させている。                    | 13 家庭訪問や電話連絡等のきめ細やかな対応を進め、保護者との信頼関係を築き、連携しながら教育を進めることができる。     |
| 4 自主学習の推進と定着に努めている。                                       | 14 自らの危機管理・防災意識を高め、積極的に安全・防災教育に取り組んでいる。                        |
| 5 読書活動の推進に努めている。  | 15 自らの力量アップのために目標を持ち、自主的・主体的に研修に参加し研鑽を重ねている。                   |
| 6 いじめや仲間はずしを絶対に許さない学級・学校づくりに取り組んでいる。                      | 16 学習指導要領についての理解を深め、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に取り組んでいる。         |
| 7 わくわく班活動は教育効果を上げている。                                     | 17 自らの働き方を意識し、勤務時間の縮減など、その改善に努めている。                            |
| 8 人権教育年計画に基づき、実効性のある人権学習・人権教育活動を推進し、態度化・行動化につなげる取組を行っている。 | 18 教職員としての自覚を持ち、コンプライアンスを意識した言動をすることができている。                    |
| 9 特別支援教育についての理解を深め、特別な支援を必要とする児童を把握し、適切な支援策を講じている。        | 19 感染症・熱中症のリスクを意図した学習活動の工夫と、行動を実践すると共に、子どもたちへの定着に努めている。        |
| 10 子どもたちの悩みや困ったこと等に対する相談に応じている。                           | 20 販売におけるタブレットの活用など、ICT機器を活用した指導や、児童の発達段階に応じたネットモラル教育に取り組んでいる。 |

質問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Aの割合	32.3%	25.0%	17.2%	10.7%	14.3%	48.3%	41.4%	50.0%	37.9%	36.7%	40.0%	31.0%	32.1%	23.3%	13.3%	11.1%	19.4%	45.2%	23.3%	21.4%
Bの割合	67.7%	71.4%	62.1%	53.6%	46.4%	51.7%	55.2%	50.0%	58.6%	60.0%	60.0%	55.2%	60.7%	53.3%	56.7%	74.1%	45.2%	48.4%	76.7%	50.0%
Cの割合	0.0%	3.6%	20.7%	32.1%	35.7%	0.0%	3.4%	0.0%	3.4%	3.3%	0.0%	13.8%	7.1%	23.3%	30.0%	14.8%	35.5%	6.5%	0.0%	28.6%
Dの割合	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 教職員

