

令和5年1月13日

保護者の皆さま

阿南市立中野島小学校長 豊崎 宏



令和4年度 学校評価について

早春の候、保護者の皆さまにおかれましては、ご健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、令和4年11月下旬に「令和4年度 学校評価アンケート」を実施いたしましたところ、ご多用にもかかわらずご協力いただき感謝申し上げます。

また、同じ時期に、児童に対しまして保護者の皆さまのアンケートと同様に「中野島小学校をよくするためのアンケート」を実施いたしました。

この度、アンケート集計結果をお届けします。この結果をもとに、教職員が話し合いや考察を深め、今後の教育活動に生かしてまいりたいと考えています。

今後も中野島小学校の教育活動に対しましてご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

【考 察】保護者や児童（上学年・下学年の平均値）のアンケートから

A：そう思う， B：どちらかといえばそう思う， C：どちらかといえばそう思わない， D：そう思わない

◎肯定的評価（A・B）が85%以上の項目

△肯定的評価（A・B）が70%以下の項目

◇（生活の様子）

「友達と仲良く生活を送っている」
「楽しい学校生活を送っている」
「学校の決まりを守り，安全に気をつけている」
「挨拶や正しい言葉使いができる」
「丁寧な掃除とスリッパそろえ」

「家庭で読書をしている」

※昨年度比で「下学年の本を読むことが、好きでよく読んでいる」のAB評価が17%程度が向上し、91%に上昇。

◇（学習活動の様子）

「お子さんはタブレットを使った学習が楽しい」
「授業がよく分かるといっている」
「お子さんは校外学習やゲストティーチャーとの学習が楽しいといっている」

「自分の思ったことや考えを発表している」

△友達の見解は、しっかり聞くことができているが、自分の思いや考えを伝えるのが苦手な児童が多く、特に上学年にその傾向が強い。

※下学年は、昨年度比でAB評価が17%程度向上し、73%に上昇。

◇（命を大切にす力：人権・防犯・防災等に関する事項）

「学校はお子さんの学習や生活態度について指導に努めている」
「先生はわたしたちの話をよく聞いてくれる」
「学校は子供の人権を大切にし、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」
「地震や津波、不審者等が出た時の対応を知っている」

（アンケートの記述について）

貴重なご意見をありがとうございました。保護者の皆さまの考えやお気持ちを大切に読ませていただきました。

学校行事や子どもとの関わり等についていただいたご意見は、「子どもたちの豊かな成長」という視点をベースとして、教職員で話し合い、よりよいものとしていきたいと考えています。

ご多用の中、ご協力いただき、感謝いたします。

◇（学校の家庭との連携，情報共有）

「ご家庭への連絡や情報提供は適切である」
「参観日やPTA行事は適切である」

【課題改善に向けて】

◎中野島小学校のよい生活習慣の定着

本年度も中野島小学校のよい生活習慣の定着に向けて取り組み、「元気な挨拶や正しい言葉使い」、「丁寧な掃除やスリッパそろえ」「友達を大切に仲良くする」等は定着してきました。

一方、「家庭での読書習慣」、「運動習慣」については、取り組んでいる児童とそうでない児童がはっきりと分かれています。また、「早寝早起き朝ごはん」については、下学年では88%と定着できつつありますが、上学年では76%と十分ではありません。よい生活習慣を身につけることは、未来を切り拓く上での基盤となります。すべての子どもがよい生活習慣が身につけ、自立できるよう継続指導していきますので、ご家庭でのご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

◎読書活動の推進

・これから益々、知識・情報の時代となります。情報があふれる世の中において、良質な情報を選び取り、学習や生活に生かす力が必要となります。新たな知識を更新（アップデート）するとともに、情報に流されない教養をつけるためには、読書習慣の定着が一層重要になってきます。

今後、「読書タイム」の充実とともに、図書館サポーターとの連携を一層推進し、読み聞かせの時間を特設するなど、本に親しみ、興味関心をもつ機会を増やします。

◎教育活動の充実

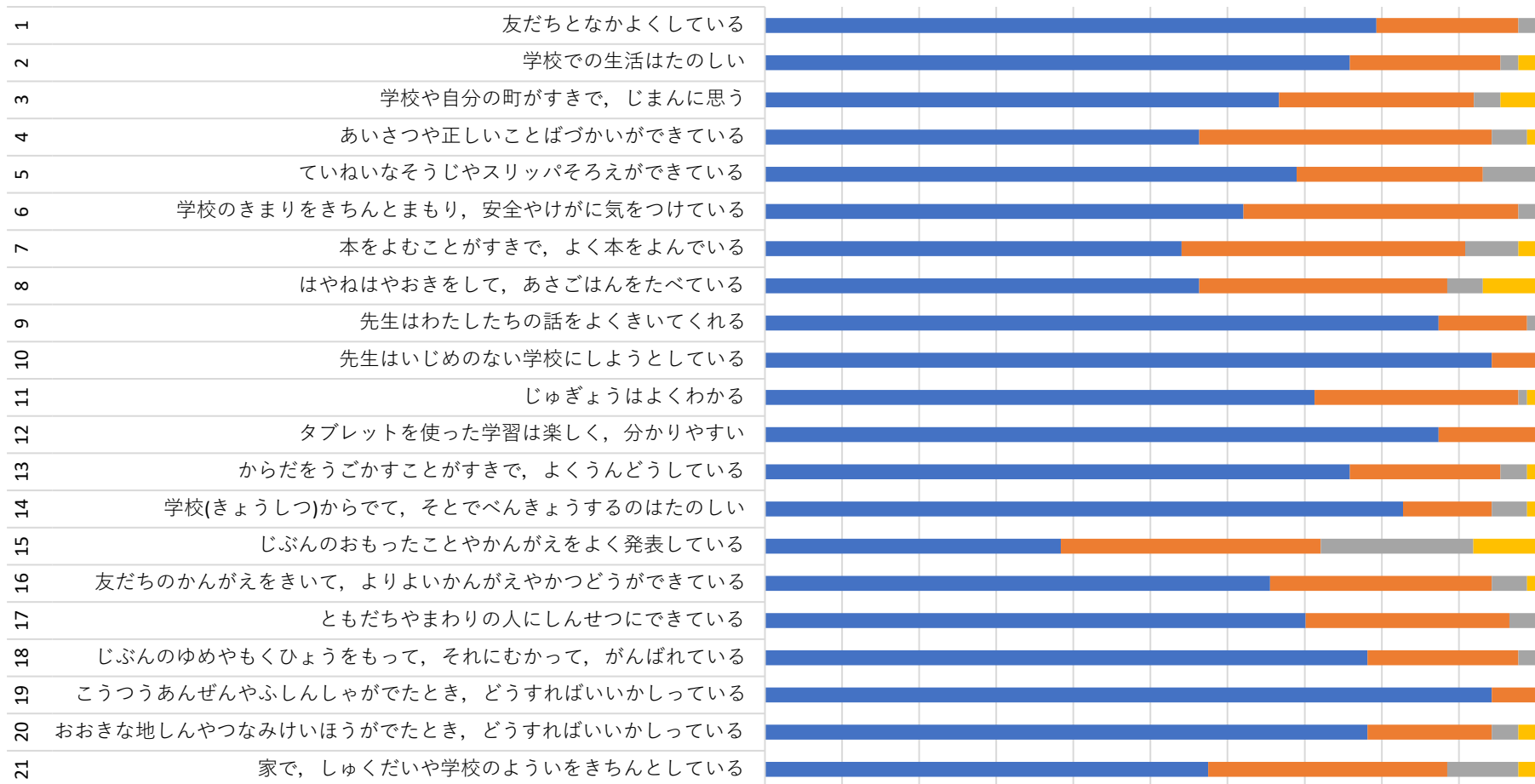
- ・ICT機器の活用の工夫を含め、子どもたちにとって「わかる授業」づくりを一層推進します。
- ・適切な感染症対策を実施しながら、学校行事の機会確保や体力向上の機会を充実させます。
- ・小集団による話し合いの場等を増やし、「自分の思いや考えを伝えられる力」の向上に努めます。

令和4年度 下学年児童アンケート結果

ア：思う イ：どちらかといえば思う ウ：どちらかといえば思わない エ：思わない

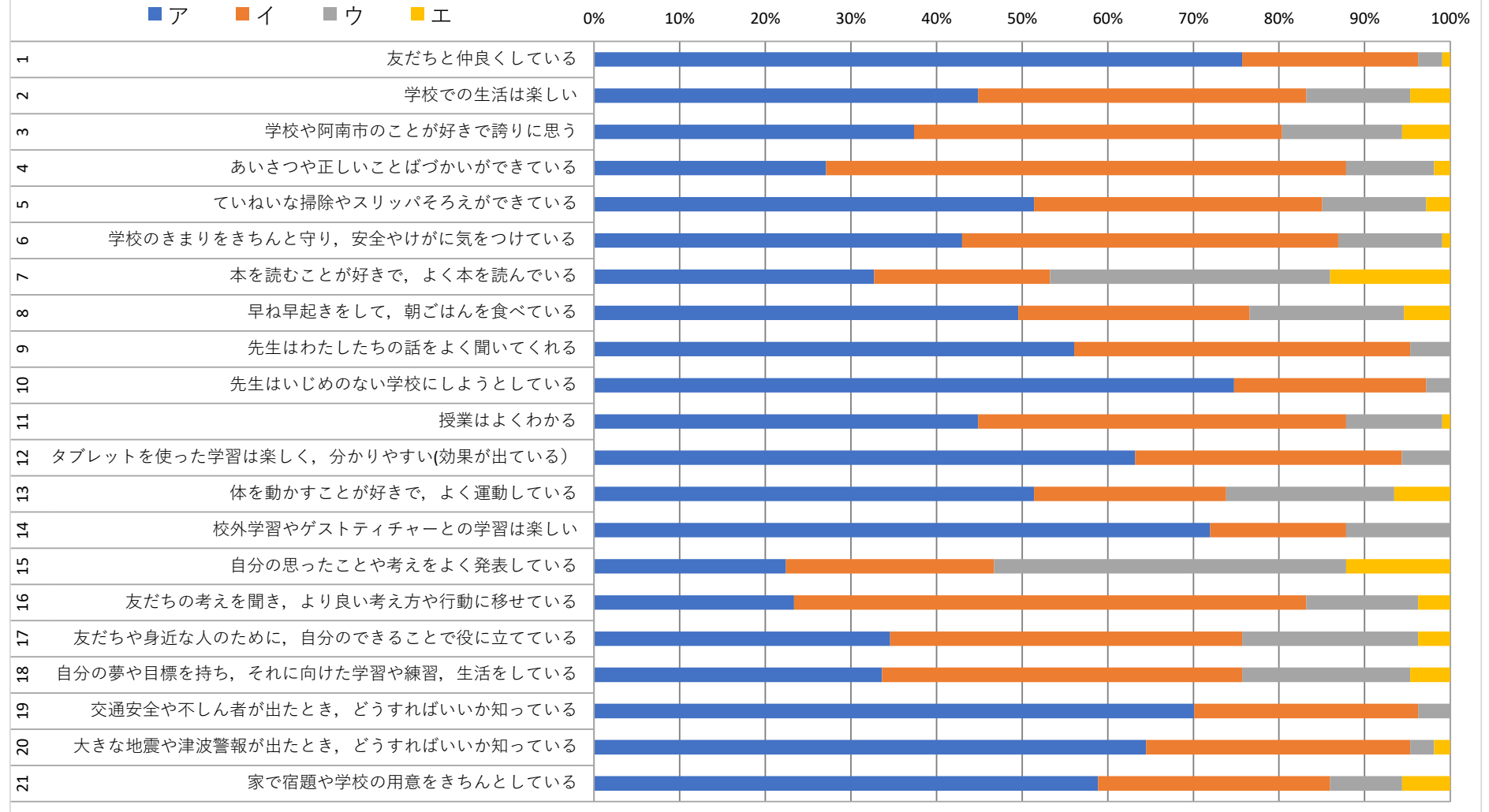
■ア ■イ ■ウ ■エ

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和4年度 上学年児童アンケート結果

ア：そう思う イ：どちらかといえばそう思う ウ：どちらかといえば思わない エ：思わない



令和4年度 保護者アンケート結果

A:そう思う, B:どちらかといえばそう思う, C:どちらかといえば思わない, D:そう思わない

