

令和4年度

桑島小学校  
「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

児童の協働的な学びを重視した、  
深く学び合える授業実践

学力向上検討委員会構成

学力向上推進員 委員 校長:端村 達也 教頭:三原 泉 教務主任:西條 敦子  
特別支援コーディネーター:川野 晃代  
1年主任(低学年担当)林 真里奈 3年主任(中学年担当)西條 敦子  
梅原 麻衣子 5年主任(高学年担当)中島 佑樹

校長

端村達也

○次の(1)~(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

【各校の取組状況の把握について】

管理職による授業参観や教員からの報告等、様々な機会を捉え、取組状況の把握を行う。

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on knowledge acquisition for 8th grade students.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on developing thinking and communication skills.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content includes details on fostering independent learning attitudes.

令和4年度 学力向上ロードマップ

