



いよいよ3月を迎えました。6年生の授業日はあと11日です。4月に入学した1年生もあと少しで2年生となります。卒業・進級までの時間はあまりありませんが、今年度のしめくくり、まとめをして、次の学年へ進めるよう全教職員で指導にあたりたいと思います。お家でも学習のまとめや学年のしめくくりがしっかりできるようにご協力ください。

また、日中の日差しや暖かさが増し、活動的になるのもこの時期で、気のゆるみから交通事故、水の事故等も心配されます。気をつけるよう呼びかけをお願いいたします。

○5年生が新児童会のリーダーとしてスタート

2月10日(金)に児童会の引継式を行い、引継期間を経て、5年生が朝のあいさつ運動や校旗の揚げ降ろし、全校朝会の進行を務めています。5年生のみなさん、これから学校のリーダーとしてよろしくお願ひします。



○卒業証書授与式に向けて

2月27日(月)朝、4・5年生が会場イスの設置をし、16日(水)の卒業証書授与式に向けて練習が始まりました。換気とともに基本的な感染症対策を実施しながら、先月の文部科学省通知に準じて本校は次のようにマスクの取扱いを計画しています。



令和4年度海部小学校卒業証書授与式

令和5年3月16日(木) 9:30~10:30 海部小学校体育館

卒業式におけるマスクの取扱いについて

- 来賓・卒業生保護者：マスク着用のご協力をお願いします。
 - 卒業生：距離を保てるのでマスクを着用しません。
 - 在校生：① 入場～国歌斉唱までマスクを着用します。
② 呼びかけ以降マスクを着用します。
 - 教職員：歌唱の時及び支援など必要に応じてマスクを着用します。
- ※ 花粉症への対応など、必要がある場合は着用します。

○新しい学校HP(ホームページ)を公開します。

前号でお知らせしました通り、本日3月1日(水)より新HPを公開します。しばらくは、検索でこれまでのHPがヒットするので、トップ画面のお知らせにある新しいホームページのURL → https://school.e-tokushima.or.jp/es_kaifu/ をクリックし新HPへつなぐこととなります。マチコミのホームページボタンからも同様です。3月中はこれまでのHP(各記事は2月28日までの掲載です。)が閲覧できますが、4月からは閲覧できなくなります。

なお、新HPに関して、アクセスや閲覧などで不具合がありましたら学校までお知らせください。画面デザインやコンテンツは必要に応じて変更することがあります。

○学校評価の結果と考察をお知らせします。

12月に実施しました、本年度の学校評価の結果と考察を別紙にまとめましたのでお知らせします。HPにも掲載予定です。ご協力ありがとうございました。また、自由記述にていただいたご意見につきまして、学校としての考えをQ&Aの形でうら面でお知らせします。この学校評価を踏まえ、今後も、お子様一人一人が大切にされ、明るく元気で、安心・安全、ふるさと海部を愛し地域と共に歩む海部小学校づくりに努めていきたいと考えています。

○学校評価（保護者自由記述のご意見）より

たくさんのご意見をありがとうございました。特にお子様^{とく こさま}が毎日楽しく学校^{まいにちの がつこう}に行っていることや友達とのトラブル^{ともだち}対応^{たいおう}など、一人一人に寄り添い^{ひとりひとり}きめ細やか^{よそ}で安心して学校^{あんしん}に通わせることができる^{がつこう}等^{かよ}、肯定的^{こうていてき}なご意見を多くお寄せ^{いけん おお}くださり、私たち教職員^{わたしたち}として非常^{きょうよう}に励み^{はげ}になり有り難^{あがた}く思います。また、気になること^きやご提案^{ていあん}もいくつかいただきました。学校^{がっこう}として考^{かんが}えられる範囲^{はんい}でお答え^{こた}します。

1 保護者^{ほごしや}に関わる事^{かか}へのプリント^{こと}が遅^{おそ}く困^{こま}ります。

本年度^{ほんねん}も新型コロナウイルス^{しんがた}感染症^{かんせんしやう}拡大^{かくだい}の状況^{じやうきやう}により校内外^{こうないがい}の行事^{ぎやうじ}予定^{よてい}を更^{へん}改^{こう}し調整^{ちやうせい}する状況^{じやう}が幾度^{きやう}となくあり、お知らせ^{おしらせ}の時期^{じき}が遅^{おそ}くなったものがあることを反省^{はんせい}し、できる限り^{かぎり}早^{はや}めにお知らせ^しできるよう努^{つと}めてまいりたいと考^{かんが}えます。今後^{こんご}ともHP^{ぎやうじ}の行事^{ぎやうじ}予定^{よてい}や学校^{がっこう}からの便^{たよ}り、マチコミなど^めに目^めを通していただく^めとともに、早^{はや}くお知^しりになりたいもの^めがあればお問^とい合^あわせください。その時^{とき}点^{てん}でお伝^{つた}えできることはお伝^{つた}えしていきます。

2 ジャージ^{たか}が高^{おほ}すぎるのでそろそろやめてほしい。大きいサイズ^{たか}のジャージ^{かけい}が高^{ふたん}すぎる。家計^かの負担^かを考^{かんが}えてほしい。

本校^{ほんこう}の標^{ひやう}準^{じゆん}服^{ふく}は1種類^{しゆるい}であり、海部^{かいふ}小^{しやう}学^{がく}校^{こう}のアイデンティティー^{アイデンティティー}として受け継^ういでています。費用^{ひやう}については半袖^{はんそで}・短^{たん}パン^な・長^{なが}そで^{じやう}の上下^{じやうげ}の一組^{いちくみ}でサイズ^{サイズ}により1万5千^{まんせんえん}円^{まんえん}~2万^{にかく}円^{えん}ほどの価^か格^{かく}だそうです。服装^{ふくそう}については、私^し服^{ふく}、ジャージ^{じやうじ}とも善^よし悪^あし両^{りやう}面^{めん}あると考^{かんが}えられるので、PTA^{かんが}役員^{やくいん}会^{かい}や総^{そう}会^{かい}での発^{はつ}言^{ごん}を受けて、議^ぎ題^{だい}としての検^{けん}討^{とう}から、そ^そして検^{けん}討^{とう}となればコ^かス^すト^と計^{けい}算^{さん}の調^{てう}査^さ・研^{けん}究^{きゆう}などの段^{だん}取^とりを経^かながら、学^{がく}校^{こう}そ^そして保^ほ護^ご者^{しや}の皆^{みな}様^{さま}が納^な得^{とく}できる話^わし合^あい^かを重^{おも}ねていくことが必要^{ひつよう}と考^{かんが}えます。

3 教科書^{きやうか}がとて重^{おも}そうなので、持^もち帰^{かえ}る必要^{ひつよう}のない教^{きやう}科^かのものは学^{がく}校^{こう}へ置^おかせてもらえないでしょうか。

タブレ^{たぶ}ット^れの持^もち帰^{かえ}りを含^{ふく}めて、子^こどもたちには徒^と歩^ほ通^{つう}学^{がく}に負^ふ担^{たん}のないかさ・重^{おも}さに配^{はい}慮^{りよ}し、学^{がく}年^{ねん}ご^{ごと}に学^{がく}校^{こう}置^おきと持^もち帰^{かえ}りについて学^{がく}習^{しゆ}内^{ない}容^{りやう}や時^じ期^きをみ^みて計^{けい}画^{かく}していま^{いま}す。負^ふ担^{たん}を感^{かん}じ^じる場^ば合^がありま^ましたら、学^{がく}校^{こう}ま^までご相^さ談^{だん}ください。

4 スマホ^{あそ}で遊^{あそ}ぶ時^じ間^{かん}を決^きめ注^{ちゆう}意^いするのですが、集^{しゆう}中^{ちゆう}してしま^まうとな^なかなか聞^ききません。

時^じ間^{かん}と内^{ない}容^{りやう}の両^{りやう}面^{めん}から、お子^こ様^{さま}の願^{ねが}いをよ^よく聞^きいたう^うえで折^あり合^あいをつ^つけてい^いく話^わし合^あい^かを重^{おも}ね、定^{てい}期^き的^{てき}に振^きり返^{かえ}りなが^なら、最^{さい}終^{しゆう}的^{てき}に自^じ分^{ぶん}が決^きめたこ^ことを自^じ分^{ぶん}で守^{まも}る、守^{まも}れなかつたらこ^こうす^するという意^い識^{しき}と行^{こう}動^{どう}力^{りき}を育^{そだ}ててい^いくことが大^{だい}切^{せつ}になるか^かと考^{かんが}えます。参^{さん}考^{こう}として、県^{けん}教^{きやう}委^いから^{から}のリーフ^{りー}レ^ふット「ス^すマ^まー^まト^とフ^ふォ^おン^ん等^{とう}の適^{てき}正^{せい}な利^り用^{よう}につ^ついて」を各^{かく}ご家^か庭^{てい}に配^{はい}布^ふしま^ますので、表^{へい}記^きさ^されてい^いる『ス^すマ^まー^まト^とフ^ふォ^おン^ん等^{とう}の安^あ全^{ぜん}で安^あ心^{しん}な利^り用^{よう}のた^ために』(専^{せん}用^{よう} Web^わブ^ぶ サイト)もご活^{かつ}用^{よう}ください。

5 2階^{かい}に洋^{やう}式^{しき}のトイ^とレ^れを増^ふやしてほ^ほしいと子^こ供^{ども}が言^いっていま^{いま}した。(和^わ式^{しき}トイ^とレ^れが苦^く手^てな子^こが^が増^ふえてい^いる。)

老^{らう}朽^{きゆう}化^かしてい^いく設^{せつ}備^びの改^{かい}修^{しゆう}を年^{ねん}次^じ要^{やう}望^{ぼう}してい^いっております。生^{せい}活^{かつ}様^{やう}式^{しき}の^{へん}化^かに合^あわ^わせ、洋^{やう}式^{しき}トイ^とレ^れの複^{ふく}数^{すう}化^かも要^{やう}望^{ぼう}してい^いきます。

6 にこにこ広^{ひろ}場^ば(校^{こう}舎^{しゃ}と体^{たい}育^{いく}館^{かん}の^{あい}だ)の^{あい}間^{かん}の^{あい}ス^すペ^すース)を^{しやう}使^し用^{よう}でき^きるよ^ように戻^{もど}してほ^ほしい。

コン^{こん}ク^くリ^りートの固^{かた}い路^ろ面^{めん}、段^{だん}差^さや面^{めん}のた^たわ^わみ、目^め地^ぢの老^{らう}朽^{きゆう}による割^われな^など、安^{あん}全^{ぜん}面^{めん}から、このス^すペ^すースでの自^じ由^{ゆう}遊^{あそ}びは適^{てき}切^{せつ}ではあ^ありま^ません。し^した^たが^がつ^つて安^{あん}全^{ぜん}管^{かん}理^りの^かも^もと^とで可^か能^{のう}な学^{がく}習^{しゆ}活^{かつ}動^{どう}の場^ばと^として限^{げん}定^{てい}的^{てき}に活^{かつ}用^{よう}でき^きるよ^ように^していま^{いま}す。自^じ由^{ゆう}遊^{あそ}びは運^{うん}動^{どう}場^{じやう}で^おこな^なす^すよう^{よう}指^し導^{どう}していま^{いま}す。

7 子^こども^{ども}の体^{たい}力^{りき}を考^{かんが}えて、運^{うん}動^{どう}会^{かい}は半^{はん}日^{じつ}開^{かい}催^{さい}が^いいと思^{おも}いま^{いま}す。PTA^{やくいん}役^{やく}員^{いん}会^{かい}の夜^{よる}の集^{あつ}まりは、必^{ひつ}要^{よう}最^{さい}小^{しょう}限^{げん}にし、^{すく}でき^きる^{すく}だけ少^{すく}な^なくする^{すく}のはど^どう^{どう}でし^しょう^{しょう}か。

行^{ぎやう}事^じの具^ぐ体^{たい}的^{てき}計^{けい}画^{かく}につ^ついては、子^こども^{ども}た^たち^ちの健^{けん}康^{こう}・安^{あん}全^{ぜん}を第^{だい}一^{いち}に立^りつ^つ案^{あん}して^いま^ます。PTA^ぶの部^ぶ会^{かい}な^など^どの^かい^{かい}合^{ごう}の持^もち^もち方^{かた}につ^ついては、PTA^{やくいん}役^{やく}員^{いん}会^{かい}で望^{のぞ}ま^ましい形^{かたち}を^{けん}ご^{けん}討^{とう}いた^{いた}だ^だき^きたいと^{かん}考^{かんが}えて^いま^ます。