

令和4年度 生徒アンケート	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校へ行くのが楽しい。	53.1%	36.1%	8.2%	2.6%
目標を持って、学校生活を送れている。	34.4%	47.3%	15.7%	2.6%
学校では、特色のある教育活動が行われている。	30.1%	51.6%	16.1%	2.2%
先生は、よく協力して教育活動を進めてくれている。	57.2%	36.6%	5.8%	0.4%
先生は、わかりやすく学習できるように工夫して授業を進めてくれている。	60.0%	34.4%	4.9%	0.6%
「朝の読書」の時間には、静かに読書ができています。	74.8%	20.2%	3.9%	1.1%
朝のセミナー学習には、進んで取り組んでいる。	66.7%	25.6%	6.9%	0.9%
先生や他の生徒・家族や地域の方に対するあいさつがよくできている。	44.7%	47.7%	6.9%	0.6%
相談事や悩みなど、気軽に相談できる先生がいる	28.6%	35.3%	23.9%	12.3%
先生は、いじめや暴力などのない楽しい学校づくりに努めてくれていると思う。	51.4%	37.2%	9.9%	1.5%
服装や学校生活についての本校の校則をよく守っている。	78.7%	19.1%		2.2%
体育祭・文化祭・遠足などの学校行事は充実している。	61.5%	27.1%	8.4%	3.0%

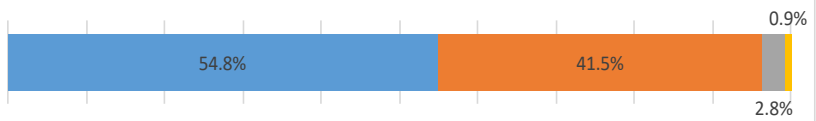
令和4年度 生徒アンケート

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる
■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない

将来の進路や職業について学ぶ機会がある。



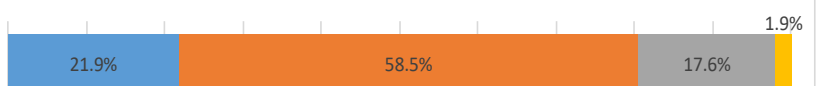
人の生き方や心のあり方・マナーについて考える機会がある。



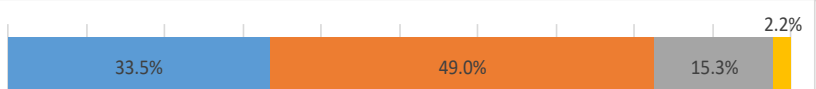
道徳の時間は、いろいろな資料を使って、学ぶことができている。



環境・国際理解・福祉・ボランティア・情報などについて学習する機会がある。



体験的な学習をしたり、学校外の人に来てもらって学習したりする機会がある。



地震や津波の対応など、防災教育を進めてくれている。



さまざまな人権問題について学ぶ機会がある。



先生は、生徒たちの人権を守る姿勢で指導にあたっている。



学校の施設やガラスなどがこわれたときは早めに修理されている。



交通安全についてのルールを守り、安全に登下校できている。



学校は環境美化に努めてくれていると思う。



毎日家庭学習ができている。



学校給食は、よく工夫されており、おいしくいただいている。

