

令和4年度

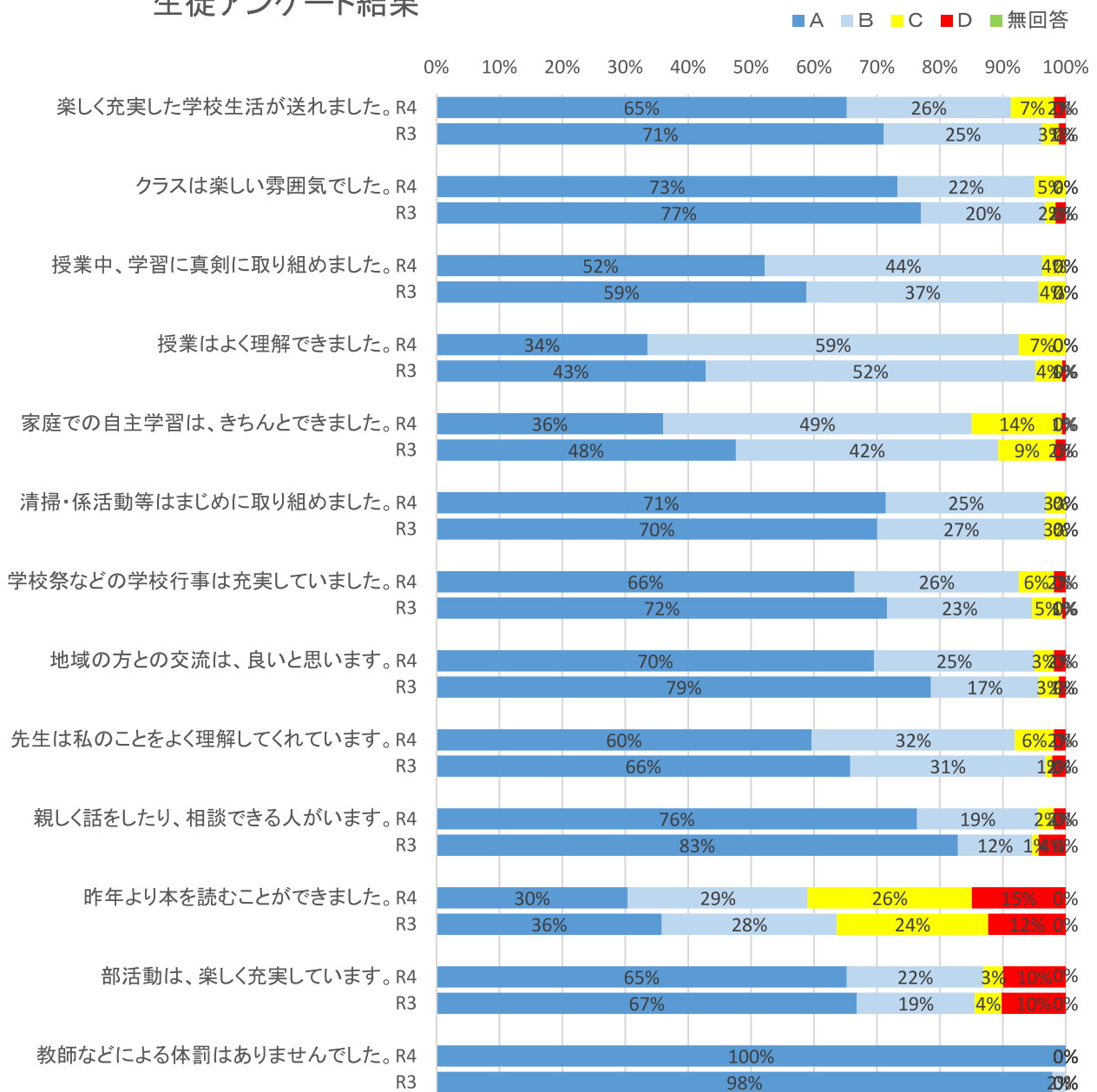
学校評価報告書

三加茂中学校

令和4年度 生徒アンケート結果

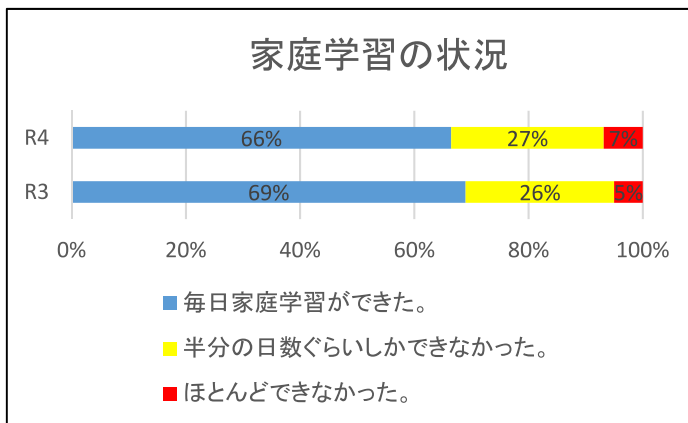
	A	B	C	D	無回答	合計
1 楽しく充実した学校生活が送れました。	105	42	11	3	0	161
2 クラスは楽しい雰囲気でした。	118	35	8	0	0	161
3 授業中、学習に真剣に取り組めました。	84	71	6	0	0	161
4 授業はよく理解できました。	54	95	12	0	0	161
5 家庭での自主学習は、きちんとできました。	58	79	23	1	0	161
6 清掃・係活動等はまじめに取り組めました。	115	41	5	0	0	161
7 学校祭などの学校行事は充実していました。	107	42	9	3	0	161
8 地域の方との交流は、良いと思います。	112	41	5	3	0	161
9 先生は私のことをよく理解してくれています。	96	52	10	3	0	161
10 親しく話をしたり、相談できる人がいます。	123	31	4	3	0	161
11 昨年より本を読むことができました。	49	46	42	24	0	161
12 部活動は、楽しく充実しています。	105	35	5	16	0	161
13 教師などによる体罰はありませんでした。	161	0	0	0	0	161

生徒アンケート結果

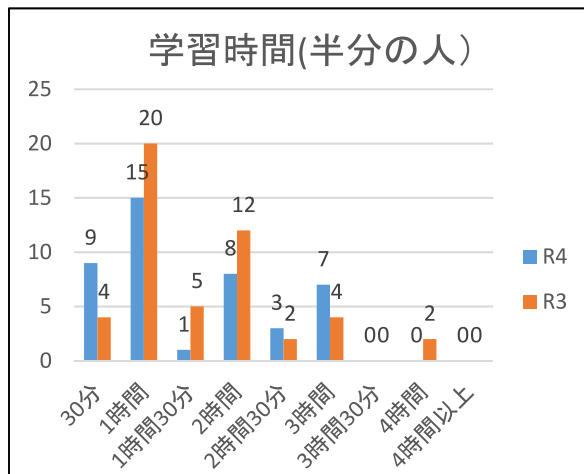
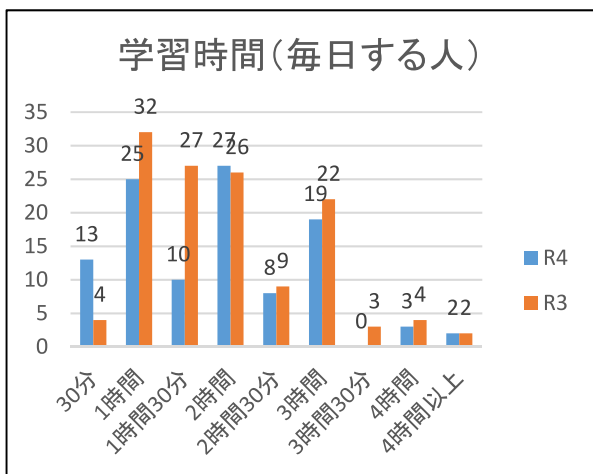


令和4年度 生徒アンケート結果

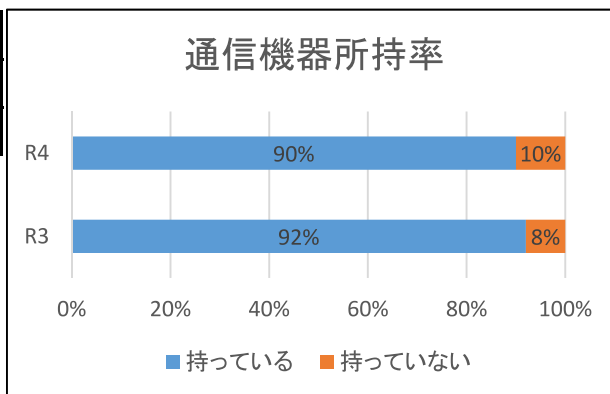
14	毎日家庭学習ができた。	66%
	半分の日数ぐらいしかできなかった。	27%
	ほとんどできなかった。	7%



14		30分	1時間	1.5時間	2時間	2.5時間	3時間	3.5時間	4時間	4.5時間	合計
	毎日家庭学習ができた。	8%	16%	6%	17%	5%	12%	0%	2%	1%	66%
	半分の日数ぐらいしかできなかった。	6%	9%	1%	5%	2%	4%	0%	0%	0%	27%
	ほとんどできなかった。	7%									
	無 回 答	0%									
	合 計	100%									



15	通信機器を持っている。	はい	90%
		いいえ	10%
		合計	100%



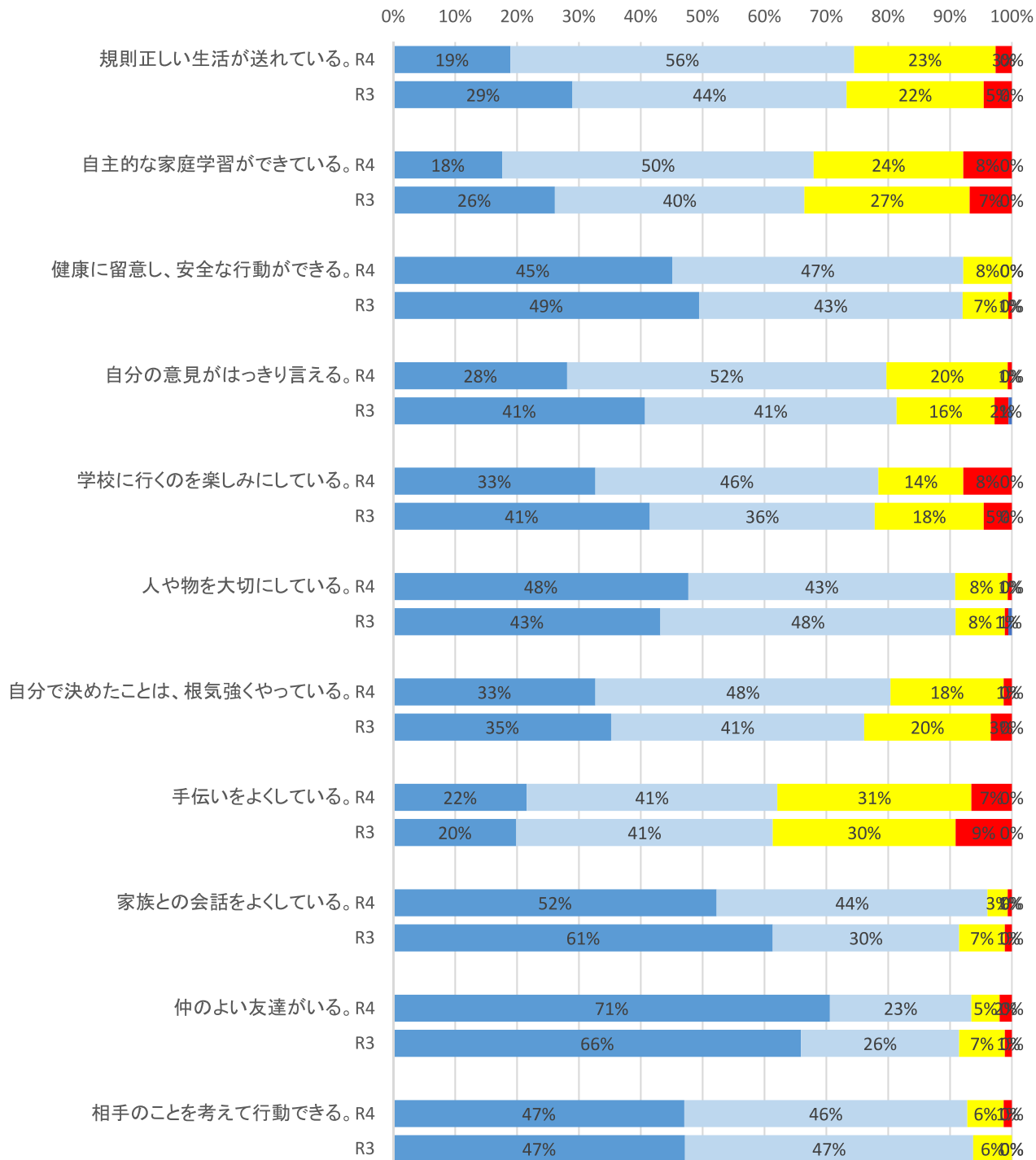
令和4年度保護者アンケート結果

1 家庭での子どもの姿

	A	B	C	D	無回答	合計
1 規則正しい生活が送れている。	29	85	35	4	0	153
2 自主的な家庭学習ができている。	27	77	37	12	0	153
3 健康に留意し、安全な行動ができる。	69	72	12	0	0	153
4 自分の意見がはっきり言える。	43	79	30	1	0	153
5 学校に行くのを楽しみにしている。	50	70	21	12	0	153
6 人や物を大切にしている。	73	66	13	1	0	153
7 自分で決めたことは、根気強くやっている。	50	73	28	2	0	153
8 手伝いをよくしている。	33	62	48	10	0	153
9 家族との会話をよくしている。	80	67	5	1	0	153
10 仲のよい友達がいる。	108	35	7	3	0	153
11 相手のことを考えて行動できる。	72	70	9	2	0	153

(家庭での子どもの姿)

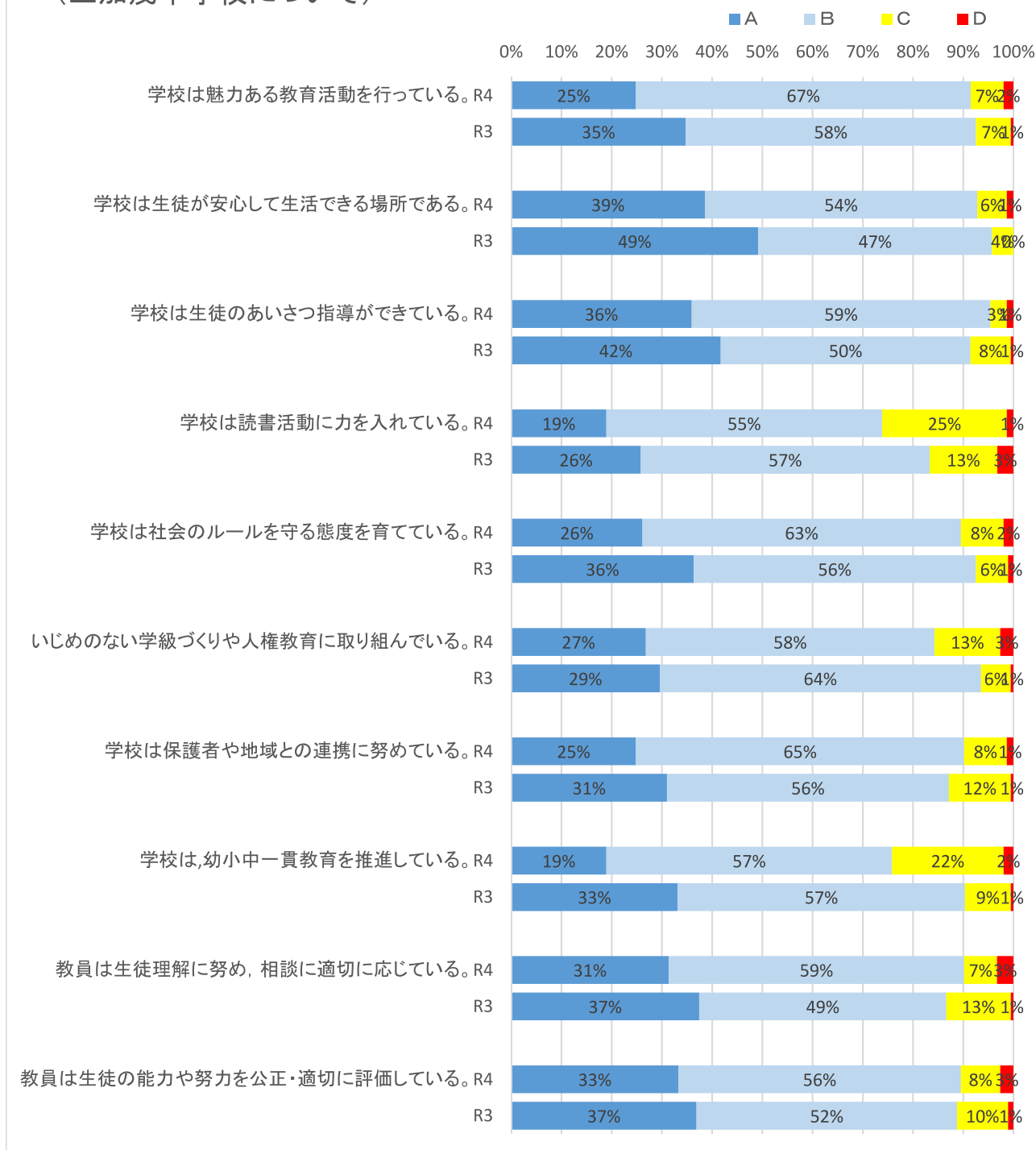
■ A ■ B ■ C ■ D ■ 無回答



2 三加茂中学校について

	A	B	C	D	無回答	合計
1 学校は魅力ある教育活動を行っている。	38	102	10	3	0	153
2 学校は生徒が安心して生活できる場所である。	59	83	9	2	0	153
3 学校は生徒のあいさつ指導ができています。	55	91	5	2	0	153
4 学校は読書活動に力を入れている。	29	84	38	2	0	153
5 学校は社会のルールを守る態度を育てている。	40	97	13	3	0	153
6 いじめのない学級づくりや人権教育に取り組んでいる。	41	88	20	4	0	153
7 学校は保護者や地域との連携を大切にしている。	38	100	13	2	0	153
8 学校は、幼小中一貫教育を推進している。	29	87	34	3	0	153
9 教員は生徒のことについての相談に適切に応じている。	48	90	10	5	0	153
10 教員は生徒の能力や努力を公正・適切に評価している。	51	86	12	4	0	153

(三加茂中学校について)



令和4年度学校評価アンケートの考察

【生徒アンケートより】

全体的に肯定率（A：よくあてはまると，B：あてはまるを合わせた割合）は高く10項目で90%を越えている。今年度は，修学旅行を2・3学年で実施することができるなど，徐々に学校行事も実施できるようになってきて，生徒たちは1つ1つに一生懸命に取り組むことができている。昨年度に生徒会が提案した「5S活動」に「信じる」のSを加えた「5S+S（自分を 友だちを信じる）」を目標にして，自己有用感，自己肯定感を持つことができるように取り組んだ。来年度も引き続き取り組んでいくように働きかけた。

生活面についての回答では，「クラスは楽しい雰囲気でした」「親しく話したり相談できる人がいる」については肯定率が95%を越え，良い雰囲気仲間作りができていると思われる。ただ，今年度は「楽しく充実した学校生活が送れた」について5ポイント減少したことから，withコロナに向けた学校行事の再検討や，学校全体・学年・学級・生徒会等で，いじめのない学校，学級づくりや人権教育の取り組みを推進するように努めていきたい。また，「部活動は，楽しく充実している」では87%と低い。来年度から部活動の地域移行が進んでいくと思われるが，本校は今まで通り部活動を実施する予定である。部活動での生徒同士のつながりを大切に，他者を尊重し、公正さを尊ぶ態度を養う機会となるよう運営していきたい。

学習面についての回答では，昨年度同様自分なりに積極的に取り組むことができたことがうかがえる。「授業中学習に真剣に取り組めた」「授業はよく理解できた」の項目では90%を超え，タブレットを使った授業の実施や，落ち着いた学級づくりを実践し集中して授業を受ける雰囲気作りができているからだと思われる。ただ，「家庭での自主学習はきちんとできた」「毎日家庭学習ができた」が3～4ポイント下がっていることから，タブレットの持ち帰り学習を積極的に実施するなど，家庭学習の習慣づけを行っていく必要がある。これからも分かりやすい授業を行うことで，分かる楽しさを味わうことができ，自ら学習し学力向上を図ることができるよう取り組んでいきたい。また，「昨年度より本を読むことができた」では5ポイント下がり59%となった。図書委員会の活動で本のPOPを作成して読書への関心を高める取り組みを行っていたが，家庭での読書を短時間でも行う習慣づけができるような取り組みを考えて実施していきたい。

また，スマートフォン等の「通信機器を持っている」割合が90%と，昨年度とほぼ同じで所持率は高い。今年度もスマートフォンによるトラブルやゲーム依存で，不規則な生活リズムやSNSでの友人関係の悩みを持つ生徒もいた。学校での指導や保護者の協力をいただき，節度あるスマートフォンの使い方ができるよう取り組んでいきたい。

【保護者アンケートより】

家庭での子どもの姿の項目では、昨年度同様家庭での働きかけで高い評価であった。特に「家族との会話をよくしている」では5ポイント上がり96%となり、家族とのコミュニケーションがとれていることで、学校生活も充実させることができていると思われ、今後も継続していただくようお願いしたい。ただ、「学校に行くのを楽しみにしている」は若干の上昇はあったものの80%を切り、悩みを抱えながら登校している生徒も多いと推察される。すべての生徒に楽しく登校してもらいたいというのが一番の願いである。特に友だち関係で悩むことが多い時期である。来年度は今まで以上に保護者との連携を密にし、学校での様子を伝えるとともに、家庭で気に掛かることを連絡してもらい、生徒の変化に気づき、早期に解決していけるよう取り組んでいきたい。

三加茂中学校についての項目では、90%以上の評価項目がある反面、昨年度よりも「読書活動に力を入れている」「いじめのない学級づくりや人権教育に取り組んでいる」「学校は幼小中一貫教育を推進している」が大きくポイントが下がり、本校の来年度の課題と受け止めている。読書活動については、家庭で短時間でいいので自主的に読書する習慣がつくように方策を考えていきたい。いじめのない学級づくりでは、いじめにつながるいじり等の発言をゆるなさい教師の姿勢を示すとともに、生徒会がすすめている5S+S活動を今後も進め、自己有用感、自己肯定感を持ち、友だちを大切にできるよう取り組んでいきたい。幼小中一貫教育については、コミュニティー・スクールでの9年間を通した読み聞かせや、今年度も3回小学6年生の中学校訪問を実施し、中学校に慣れスムーズに入学できるように取り組んだ。中学校教師の授業を受けたり、小学6年生と中学校1年生との交流会などで、中学校での雰囲気を感じてもらい、中1ギャップの解消を図っている。今後は保護者に周知し理解してもらおうとともに、安心して中学校に入学してもらえるように更に改善していきたい。

高い評価であった項目では「学校は生徒のあいさつ指導ができている」「教員は生徒理解に努め、相談に適切に応じている」で3～4ポイント上がっていた。本校生徒のあいさつは素晴らしく、地域の方からお褒めの言葉をいただくことが多く、家庭で指導してくれていることも大きい。これからも学校でもあいさつの大切さを指導していきたい。また、生徒の小さな変化に気づき積極的に声をかけ、相談にのることができるようにしていきたい。

自由記述の中では、学校の取り組みに対し激励のコメントや質問等、貴重な意見をいただいた。特に服装、頭髪等のきまりについての意見や要望があり、来年度に向けてきまり1つ1つについて検討し、学校が主となって変えるべききまりと、生徒自らが考え全校生徒の意見を聞きながら守っていくことができるきまりを作っていきたい。また、授業中に分からなかったところを聞きやすい環境を作って欲しい、学校からの情報発信をもっと早く多くして欲しいという要望や、厳しいご意見もいただいた。今回のアンケートの結果やご意見を真摯に受け止め、生徒たちが毎日楽しく登校でき、学習に積極的に取り組むことができるよう、改善していきたい。