

R 4 「教職員自己評価 集計結果」 報告

立江小学校

・本校、全教職員にアンケートを実施。
 ・各アンケートに対して次の4段階で評価。
 A―「そう思う」 B―「どちらかといえばそう思う」 C―「どちらかといえばそう思わない」 D―「そう思わない」
 ・A「そう思う」 B「どちらかといえばそう思う」を肯定的評価とした。
 ・肯定的評価【A+B】合計の割合
 ◎85%以上 ○71%～84% △51～70% ▲50%以下 とした。

※調査日：令和5年1月17日～27日 回収率：100%

評価項目	No.	アンケート内容	A	B	C	D	令和4年度		令和3年度	
							A+B計 (%)	◎	A+B計 (%)	◎
学校運営	1	校長の経営方針や学校運営の考え方をよく理解している。	11	4	0	0	100	◎	100	◎
	2	教職員は、学校をよりよくするための意見を出している。	12	3	0	0	100	◎	100	◎
	3	企画会・終礼・職員会・研修会等が有効に機能している。	9	6	0	0	100	◎	93	◎
	4	保護者や地域との連携が図られている。	8	7	0	0	100	◎	100	◎
	5	「立小だより」「学年だより」「保健だより」「HP」等で、わかりやすく情報を伝えている。	13	2	0	0	100	◎	100	◎
教職員	6	教育活動における課題や悩み等を、相談できる教職員の間関係ができています。	11	4	0	0	100	◎	93	◎
	7	教職員の適性や能力が活かされ意欲的に取り組んでいる。	8	6	1	0	93	◎	93	◎
	8	子どもの諸課題や問題行動には、迅速・的確に対応できる組織体制が確立している。	11	4	0	0	100	◎	93	◎
教育活動	9	単元の見通しを立て、わかる授業づくりができています。	7	8	0	0	100	◎	100	◎
	10	児童理解のうえに立った個に応じた指導方法の工夫ができています。	7	8	0	0	100	◎	100	◎
	11	授業時数が適正に確保できています。	12	3	0	0	100	◎	100	◎
	12	あいさつや掃除を教職員が率先垂範してできています。	10	5	0	0	100	◎	100	◎
	13	種々の体験活動等を通して、心のふれあいやコミュニケーション力を育てている。	5	10	0	0	100	◎	57	△
	14	子どもにとって学校行事が、魅力あるものとなるよう工夫・改善している。	10	5	0	0	100	◎	93	◎
	15	安全教育や避難訓練等により自助力を高めている。	11	4	0	0	100	◎	100	◎
研修	16	研修に自分の課題として取り組み、成果や課題を教職員間で共有している。	9	6	0	0	100	◎	100	◎
	17	コンプライアンス研修で服務規律の意識が高まっている。	12	4	0	0	100	◎	100	◎
管理	18	勤務時間管理と業務改善への意識改革が進んでいる。	8	7	0	0	100	◎	86	◎
	19	年休を計画的に消化している。	8	3	4	0	73	○	71	○
	20	児童目線で施設・設備の安全点検をし、校舎内外の整理整頓に努めている。	9	5	1	0	93	◎	93	◎