

実践地域	吉野川市（吉野川市立川島中学校区）
<p><b>1 本年度の研究テーマ</b> チェーンスクールに関する具体的な調査研究 ～キャリア教育（発表会）を軸としたスムーズな小中連携のあり方～</p> <p><b>2 取組の内容</b> 「令和4年度の重点目標」 子ども・地域・保護者・教職員・関係機関を繋ぎ、これまでの成果と課題を生かして教育の質の向上を図る。さらに、コミュニティ・スクールの取組につなげる。</p> <p>(1) 継続可能な連携行事・取組（こども・教師）を改善しながら効果的に実施する。</p> <p>ア 市立川島中学校オープンスクールに学島小学校・川島小学校の6年生が参加 (授業体験・部活動紹介等)</p> <p>イ 各校でのキャリア教育の実施 (体験重視・人と関わる・地域に根ざす)</p> <p>ウ 3校合同キャリア教育発表会 (中1と小6相互のポスターセッション)</p> <p>エ 小中合同の防災学習の取組 (中2から小5へZoomを利用した双方向オンライン発表会)</p> <p>オ 小学校6年生への乗り入れ授業の実施(理科)</p> <p>カ 小中一貫教育推進事業検討会(3回実施)</p> <p>キ 「コミュニティ・スクール通信」の発行</p> <p>ク 3校共通学校評価アンケートの実施</p> <p><b>3 研究の成果と課題</b></p> <p>(1) 成果</p> <p>ア 目標と評価を意識した活動 児童生徒が目的意識をもった主体的活動に進化してきた。ポートフォリオや自己点検等の評価により自己肯定感や達成感が得られた。</p> <p>イ 計画性・系統性をもった持続可能な交流学习の構築 キャリア教育・防災学習等を柱に据えて、小中の教職員のベクトルの向きがそろった活動になった。教職員間も交流し、スムーズな学びの接続が意識されている。</p> <p>ウ 地域の人材・物的資源の有効活用</p> <p>エ 児童生徒のコミュニケーション力・表現力等の向上</p> <p>(2) 課題</p> <p>ア 相互授業参観や合同研修の確保と働き方改革推進の両立</p> <p>イ 地域や保護者と協働するためのコミュニティ・スクールの推進</p> <p>ウ 人事異動後も小中一貫校としての理念や指導方法が継承・発展する組織づくり</p> <p> 川島中オープンスクール授業の様子</p> <p> 川島中キャリア教育発表会の様子</p> <p> 学島小学校乗り入れ授業の様子</p> <p> 川島小学校乗り入れ授業の様子</p> <p> 防災学習発表会の様子</p>	