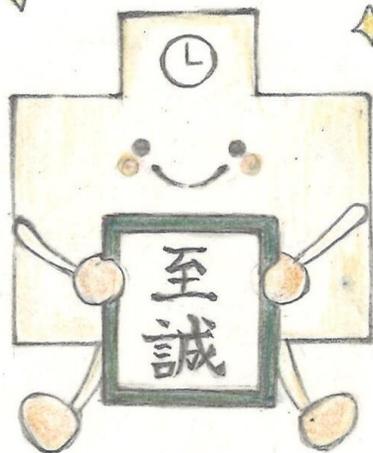
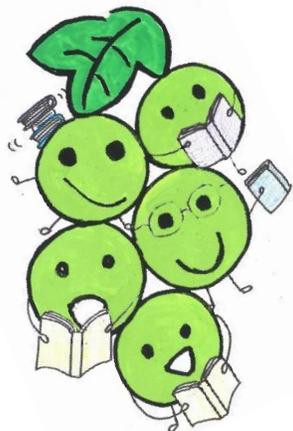


小中一貫教育（徳島モデル）推進 事業に係る実践地区交流研修会

吉野川地区（学島小学校109人・川島小学校181人・市立川島中学校126人）
のチェーンスクール3年間の実践



令和元年度の重点目標、取組と成果・課題

これまで行ってきた小中合同行事に改善を加えることにより、**児童生徒や教員間の交流場面を増やし**、小中の連携を強化する。

(1) 小中合同行事（児童生徒）

- ①川島中学校人権意見発表会
- ②川島中学校オープンスクール
- ③ふれあい学習会参加
- ④地域文化祭への参加
- ⑤キャリア教育発表会

(2) 小中連携（教員間）

- ①小中一貫教育推進検討会
- ②人権教育主事主任会
- ③特別支援学級情報交換会
- ④中学校教員の小学校授業参観
- ⑤合同研修会

令和元年度の重点目標、取組と成果・課題

成果

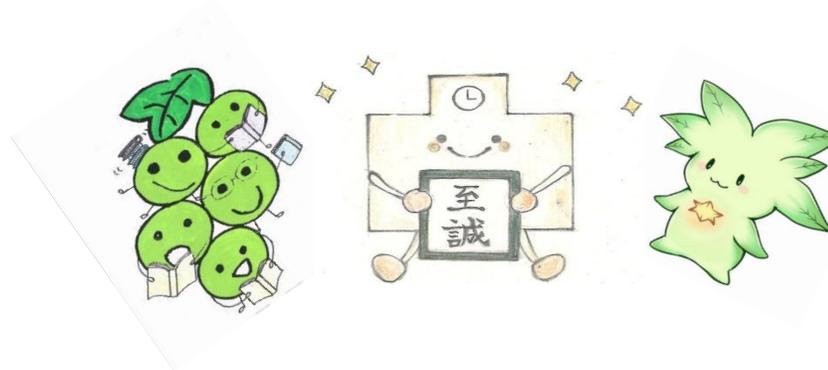
- 小中の交流し合う場面が増え、子どもの意欲的な活動につながった。
- 中学入学に対する不安が減り、中学校生活を楽しみにする児童が増えた。
- 小中連携行事を進めていくうちに自然と小小連携が始まった。

課題

- 小中一貫という視点からの方策や9年間で子どもを育てていくという教員の意識改革が必要。
- 次年度は早期に職員合同研修を行う。
- 「持続可能な」合同行事を、改善を加えながら無理なく継続していく。

令和2年度の取組

研究テーマ



チェーンスクールに関する具体的な調査研究

～キャリア教育（発表会）を軸とした

スムーズな小中連携のあり方～

夢に向かって ～至誠を尽くして～

令和2年度の重点目標、取組と成果・課題

(1) 小中一貫の視点（9年間で育てていく）からの取組を3校全教職員で組織的に行う。

(2) 持続可能な連携行事（こども・教師）を改善しながら実施する。

(1) 組織的な取組

①組織・職員研修

学習・スクールマナー・防災・キャリア教育

- ・家庭学習の手引き
- ・自主学習の手引き
- ・生活のススメ

②小中相互の授業参観

③保護者・地域への啓発

(2) 継続可能な連携行事

①川島中学校人権意見発表会

②川島中学校オープンスクール

③キャリア教育を軸とした連携強化



令和2年度の重点目標、取組と成果・課題

成果

- 小中一貫の視点からの取組を3校全教職員で組織的に行うことができた。
- コロナウイルスの感染状況を見極めながら小中・小小間の連携行事を実施し、子どもや教員同士の交流する場面が増えた。
- 小中それぞれの良いところを学び合うことができた。
- キャリア体験学習の活性化を図ることができた。

課題

- 教員の多忙感・負担感
- 小中合同研修会（分散研修会）の持ち方
- 重点課題の設定と取組



研究テーマ

チェーンスクールに関する具体的な調査研究
～キャリア教育（発表会）を軸とした
スムーズな小中連携のあり方～
夢に向かって ～至誠を尽くして～

令和3年度の重点目標

子ども・地域、保護者・教職員・地教委を繋ぎ、これまでの成果と課題を生かし教育の質の向上を図る。

令和3年度の取組



オープンスクール 7月6日

- ①授業体験（国語・数学・社会・理科・英語）
- ②学校説明
- ③部活動紹介、校舎内見学

体験授業の内容について	楽しかった	難しかった
	95.8%	4.2%
体験授業の長さについて (30分)	ちょうどよ かった。	もっと長くて も良い
	69.4%	30.6%
学校説明について	よかった	あまり良くな かった
	93.9%	6.1%

【実施後の6年生の感想】

○部活の説明がとてもわかりやすかったです。ファンファーレ部の演奏がすごかったです。英語の授業は思ったより簡単でした。
○川島小学校のみんなともっと仲良くなってみんなと楽しく授業したいです。

市立川島中学校 体験入学 授業案内

国語

『方言と共通語』

徳島の方言はなんだろう？ アナウンサーが使う言葉は何という？ 言葉のアクセントのちがって何？…一つでも気になる

なぞがあれば、授業の中で解決してみよう！

高野 俊一郎



数学

『トランプゲームで計算!?!』

「トランプのそんなこと一緒にやっをして、みつけちゃお

入交

まず、全部当てると帰れま

(当てなくてもちゃんと帰れます。)

小牧 生



実験を通して探って

いきましょう！

岡久菜路・住吉洋子



英語

「英語でいえるかな？」

日常使う単語や言葉を英語で言えるかな？

エリカ先生と一緒に、クイズ形式で

楽しく英語を

学びましょう♪

二條真理子・エリカ



楽しい授業ばかりです。一足早く中学校を体験しよう！

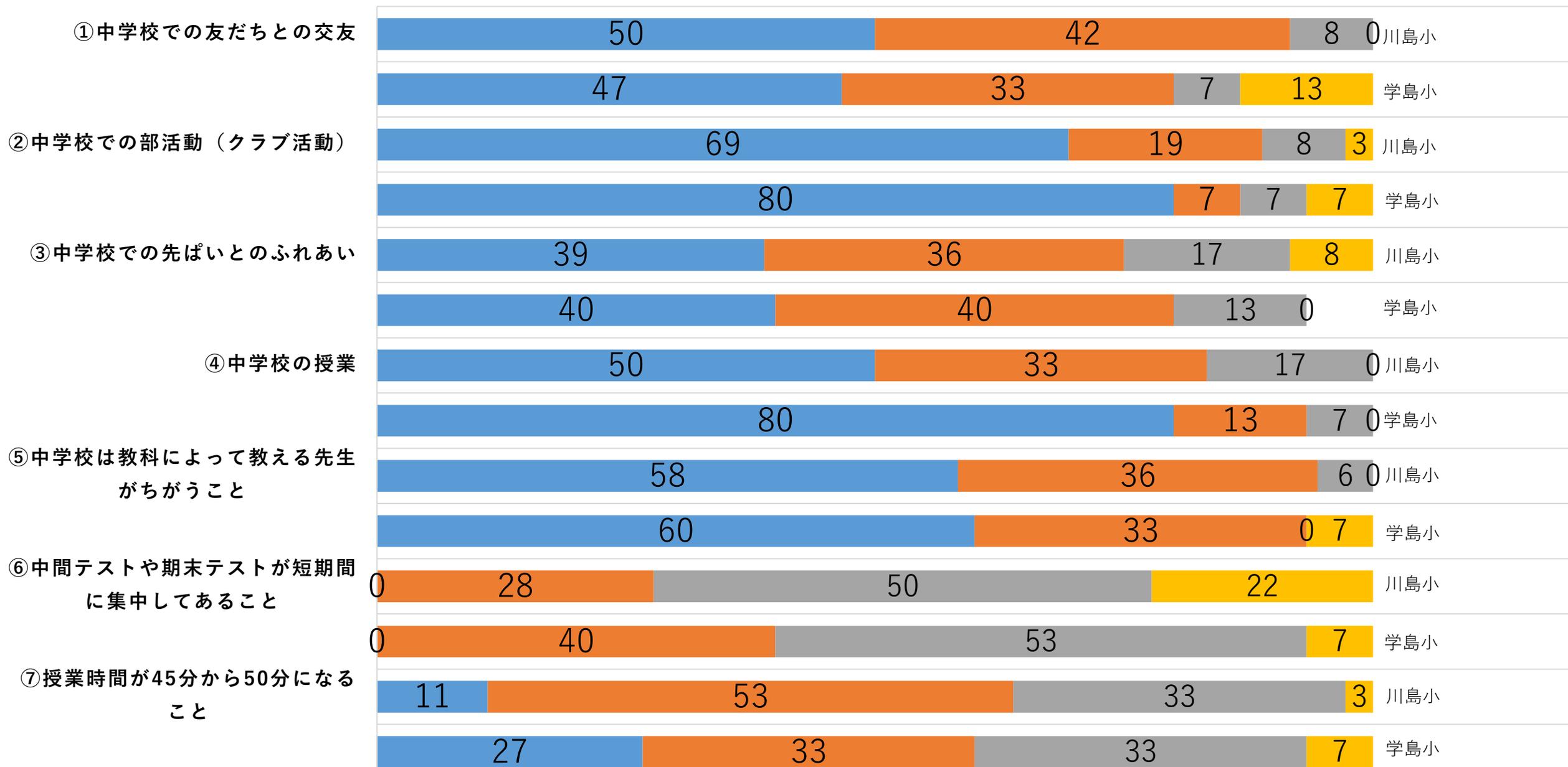


令和3年7月6日(火) 13:40~14:10

あなたは中学校への入学に向けて、次のことについてどのように思っていますか。(%)

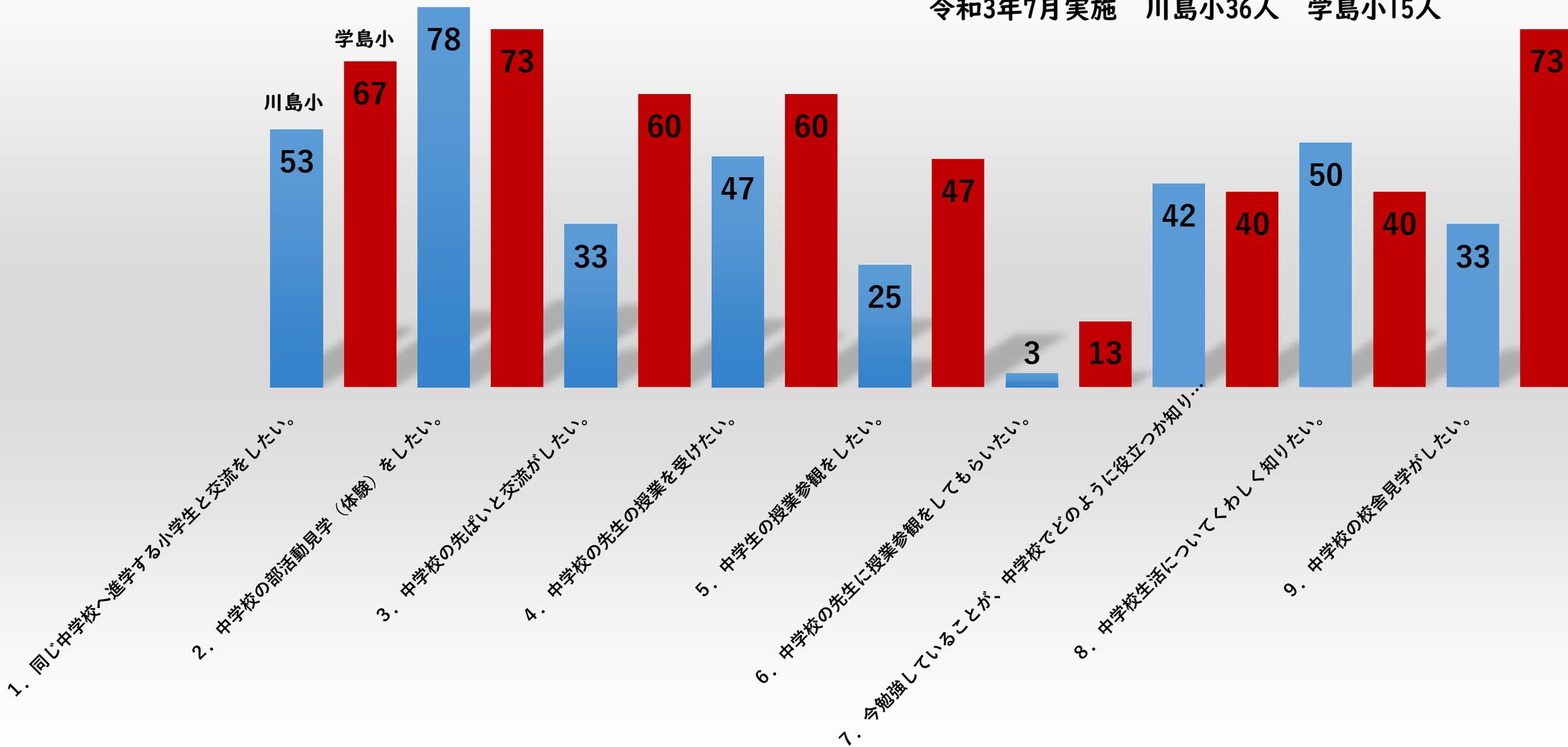
■ 楽しみ ■ 少し楽しみ ■ 少し心配 ■ 心配

令和3年7月実施 川島小36人 学島小15人



中学校への進学までにとりこんでみたいことは、どのようなことがありますか（複数回答）（％）

令和3年7月実施 川島小36人 学島小15人



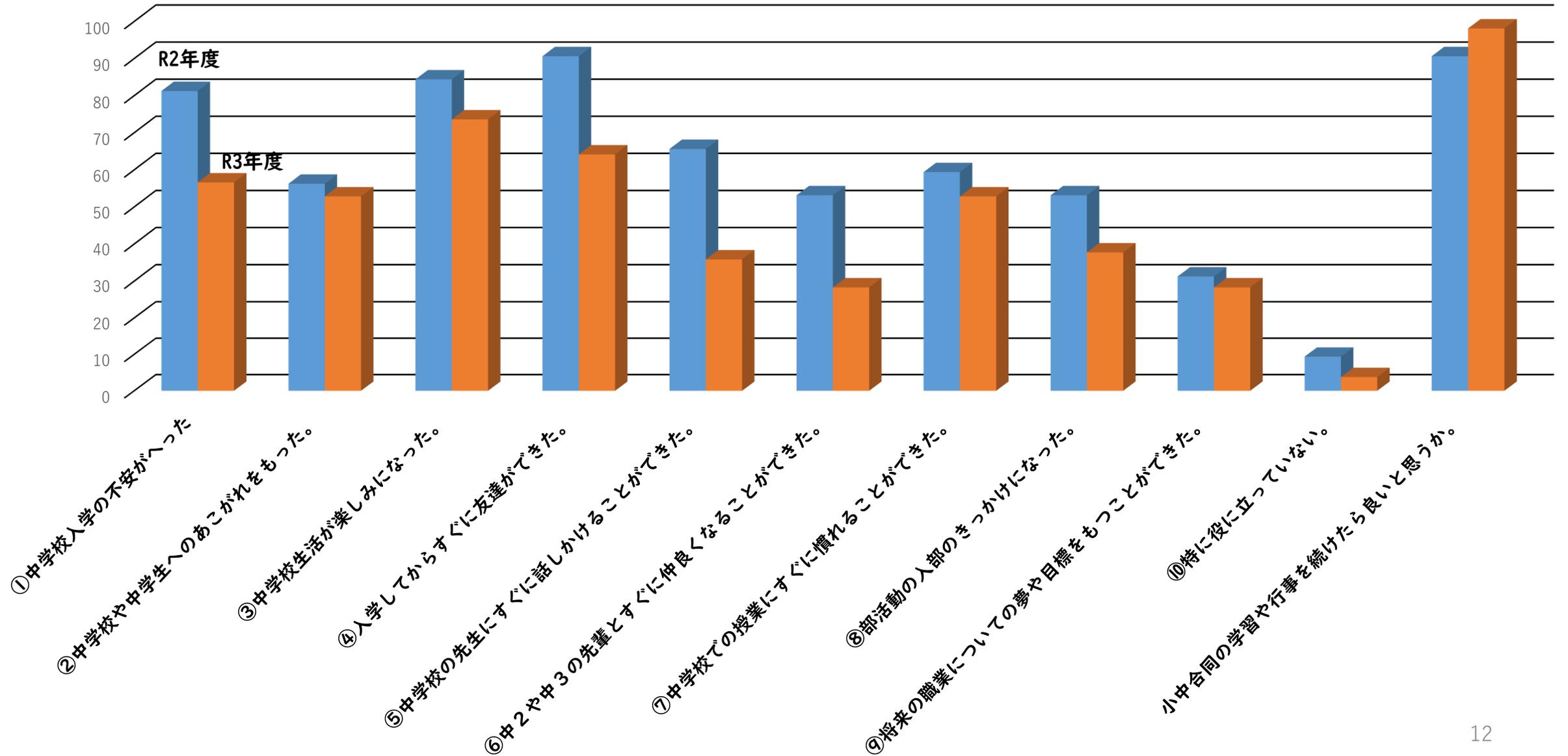
令和3年度の取組

令和2・3年度中学校1年のアンケート

R2年度1年生33人へ7月実施

R3年度1年生55人へ7月実施

OS、キャリア教育発表会、小学校での合同学習はどのように役に立ちましたか



令和3年度の取組

中学校1年から6年生へのメッセージ

- この1年間で、川島小学校、学島小学校の交流の際に積極的に話しかけると、入学式の際に不安が少し減るので、ぜひ積極的に話しかけてみてください。
- 小学校とはがらっと変わるけど、とっても楽しく、学校生活できるよ。一緒に学校で生活できる日を待ってます。
- 入学したすぐにテストがあるので、勉強しておいた方がいいと思います。
- 小学校の時と比べたらすることは多いけど一緒にがんばろう。
- あまり、ガチガチになりすぎないでいいと思います。



廊下に中学生からのメッセージを掲示してくれていました。
うれしいね。

10月21日（木）学島小学校6年生



令和3年度の取組

合同人権教育講演会 10月5日



講師：「ードリー夢メーカーと今を生きるー命の授業」
腰塚 勇人 氏

方法：講師と各校（3校）をつないでのリモート講演会

参加者：川島小学校6年児童、学島小学校6年児童
市立川島中学校1年生、川島地区人推協役員



川島小学校6年生
学島小学校6年生
市立川島中学校1年生

令和3年10月5日（火）

13:30から14:30

令和3年度の取組

防災教育について 小小、小中連携



1学期

川島小学校5年生・学島小学校5年生がそれぞれの地域の防災マップ作り



2学期

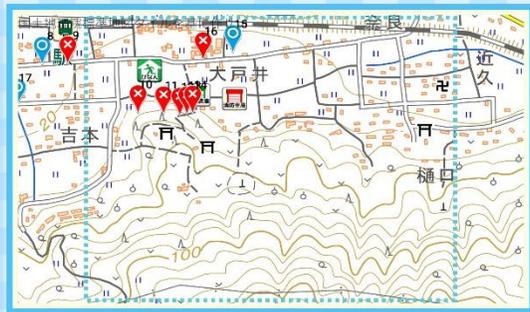
オンラインでの発表会
4年生も参加



3学期

中学生がファシリテーターとなって、各小学校へ防災教育活動

4班 ぼうさい探検隊マップコンクール



安全なポイント きげんなポイント インタビューポイント

4班 ぼうさい探検隊マップコンクール

ポイント1 きげん ブロックのあいだブロックへいがある。	ポイント2 きげん ちまきそうあふかない！	ポイント3 きげん たれる	ポイント4 安全 たれでもトイレができるひろく、指導者でもつかえるから。
ポイント5 安全 Aロ	ポイント6 安全 Aロ	ポイント7 安全 川島老人福祉センター	ポイント8 安全 防災公園



令和3年度の取組



乗り入れ授業の実施 10月21日
6年生へ英語の授業を実施しました。

【児童の感想】

- いつもと同じルールを入れたインタビュータイムがおもしろかった。
- カルタで楽しく単語を覚えられてよかった。
- 発音が難しかった。中学校でもがんばりたい。
- インタビューでみんなから集めた情報が数に表れていくのが楽しかった。
- 初めて知る単語を学べてうれしい。



【教員の感想】

- 児童の中学校英語に対する抵抗が少なくなったようだ。
- 普段どのような授業をしているか等共有する場があればいいと思った。
- 小6の学習状況を把握することができた。

- **小中一貫教育推進事業検討会議 3回実施**
 - ①5月31日 ②7月29日（オンライン）③11月4日
 - 議事録作成配付
- **「学習グループ」研修会を開催 7月30日**
 - 検証と情報交換
- **「防災学習」の実施**
- **アンケートや感想等で事業効果の共有化**

キャリア教育発表会

夢に向かって ～至誠を尽くして～



えんどう よしみ
遠藤 貴巳

Q&A

私ってこんな人
明るく・楽しく・テンポ良く

趣味
ゴルフ（下手）ランニング・映画鑑賞

特技
手品

徳島の好きなところ
関西圏に近いのに、野菜・魚介類が豊富で安い。
地元出身なので友達が多く、年を重ねれば重ねるほど、よりのつながりが深くなること。

好きな食べ物
何でも・野菜サラダ・焼き肉etc

好きな言葉
人間万事塞翁が馬

アナウンサーになろうと思ったきっかけ

誕生日 4月3日

血液型 A型

出身地 吉野川市川島町学

最終学歴 関西学院大学

担当番組 ▼テレビ
ゴジカル！
▼ラジオ

好きな仕事ができる幸せ
アナウンサーのお仕事

令和3年度の取組

・キャリア教育の充実 小小連携 オンラインでの交流会



- ①開会行事
- ②班に分かれて自己紹介やゲーム等
- ③交流後の感想

【児童の感想】

- ゲームなどをして、川島小学校と楽しく活動ができました。
- 川島小学校のゲームが楽しかった。
- 次は、体育館で集まりたい。
- また交流したい。
- うまく説明できなかつたところがあったので、次するときはもっと考えたい。
- 自分の学校のことを知ってもらえた。

川島小学校の取り組み～3年生～

川島発！ にんにくパワーで元気もりもり大作戦



川島小学校の取り組み～5年生～

川島米作り探検隊



川島小学校の取り組み～6年生～

フォトグラファー



アロマセラピスト



美容師



助産師



看護師



講師からのお話&体験

令和3年度の取組

・キャリア教育の充実 学島小学校

5年：学のぶどうづくり



6年：阿波スピンドルさんの学習



6年：畳作り



5年：学のぶどうづくり



6年：大湾さんとの学び



6年：検察庁の仕事



令和3年度の取組

・キャリア教育の充実 川島中学校



介護基礎研修



令和3年度の取組

・キャリア教育の充実 川島中学校



ビジネスマナー講座

『コミュニケーション』してみよう！

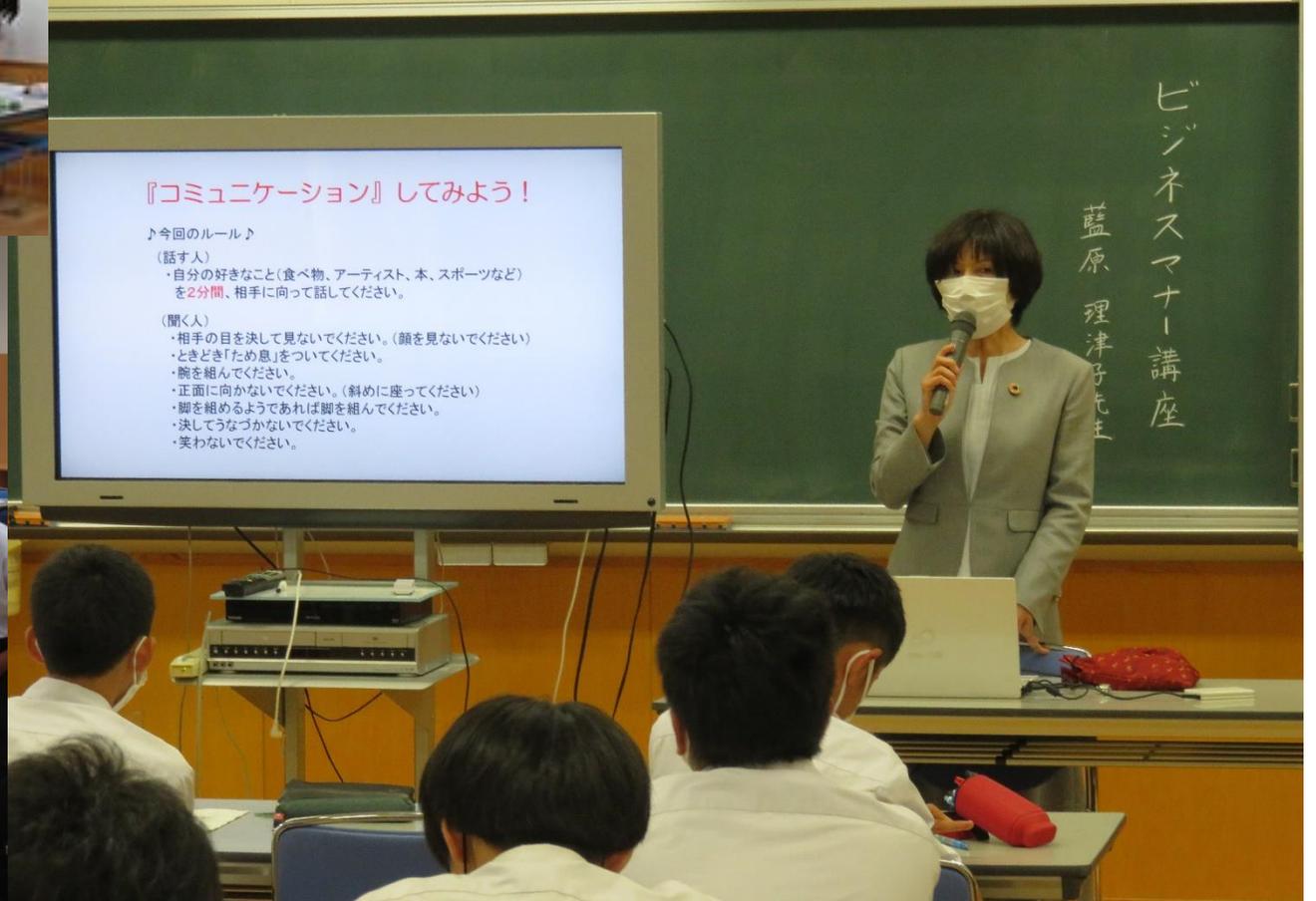
♪今回のルール♪

(話す人)

- ・自分の好きなこと(食べ物、アーティスト、本、スポーツなど)を2分間、相手に向かって話してください。

(聞く人)

- ・相手の目を決して見ないでください。(顔を見ないでください)
- ・ときどき「ため息」をついてください。
- ・腕を組んでください。
- ・正面に向かないでください。(斜めに座ってください)
- ・足を組めるようであれば足を組んでください。
- ・決してうなづかないでください。
- ・笑わないでください。



令和3年度の取組

・キャリア教育の充実 川島中学校



令和3年度の取組

地域・保護者へ啓発活動



令和2年7月市立川島中学校オープンスクール：小学6年生授業体験



徳島県吉野川市立川島中学校・川島小学校・学島小学校は、令和元年度より「小中一貫教育（徳島モデル）」チェーンスクール事業を地域一体となって推進しています。

連絡先

吉野川市立学島小学校 電話0883-25-2061
吉野川市立川島小学校 電話0883-25-2360
吉野川市立川島中学校 電話0883-25-2734



からだところをきたえ
わかり合い
しょうらいを夢見て
まなび会おう

事業所へポスターの掲示



学校掲示板

2021/10/20 チェーンスクールによる合同人権講演会【6年】

by 6年

10月5日(火)の5時間目にチェーンスクールの取組の1つとして、川島小・学島小・市立川島中をオンラインでつないで、人権講演会がありました。

その講師はスキーでの大事故をきっかけに、全身マヒの体。その後、懸命のリハビリにより社会復帰できるまでに回復し、事故をきっかけに人生も人生観も大きく変化。現在は「命の授業」の講演を通して命の大切さを訴えている藤塚勇人さんでした。全国で1900を超える講演をしているそうです。

その講演の中で、人を幸せにできるドリームメーカーの話やそのための5つの誓い、そして命の大切さなどについて話をしてくれました。真剣な眼差しで熱く話ってくれ、子どもたちも一生懸命に聞いていました。



18:54

学校ホームページ

①保護者への情報誌の発信

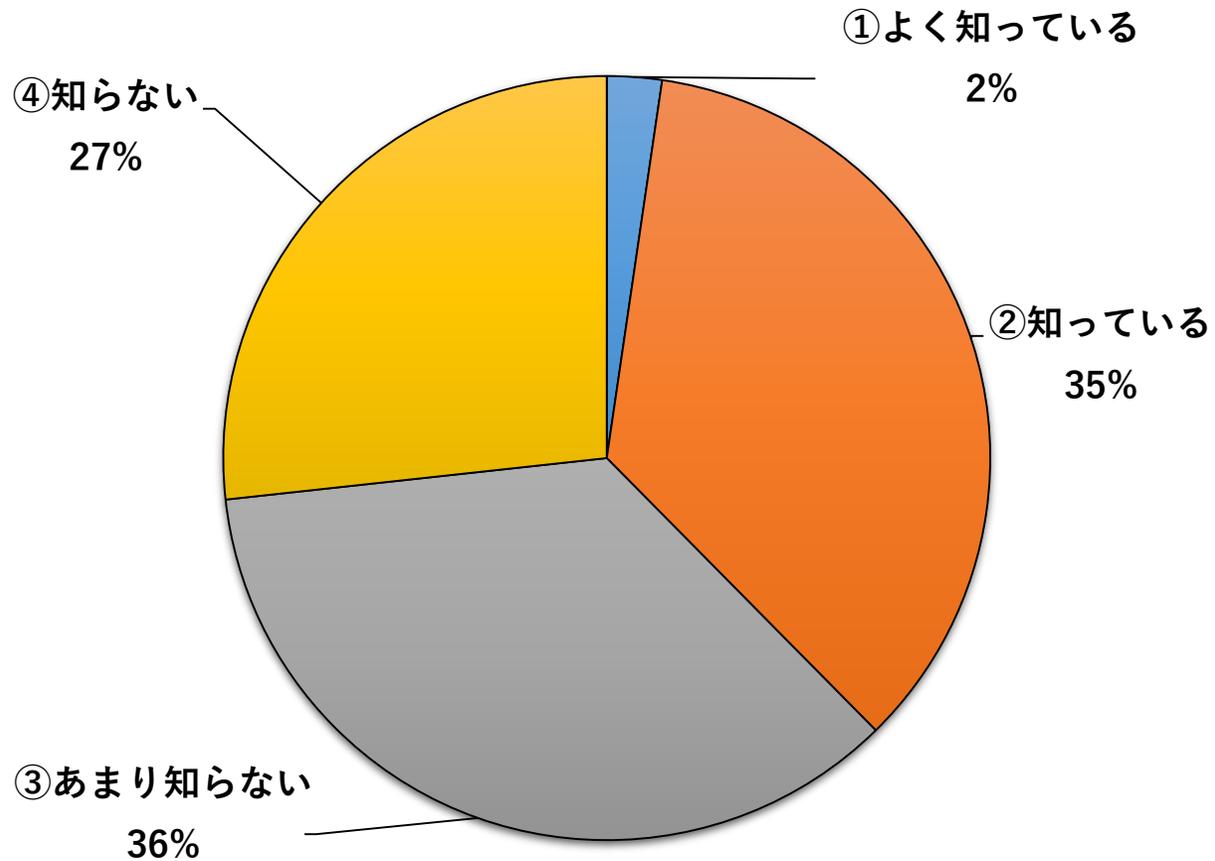
②アンケートの実施

令和3年度の取組

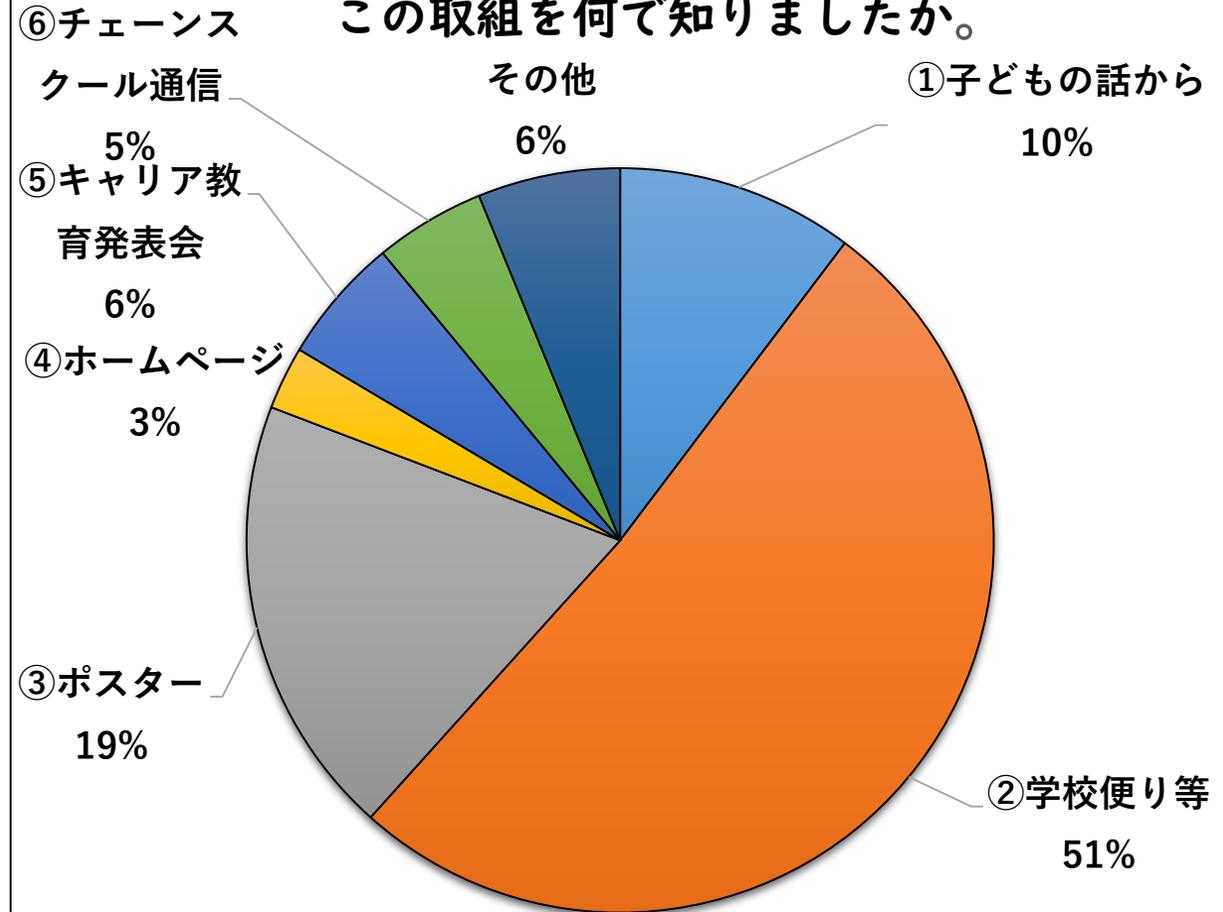
地域・保護者へ啓発活動

回答者：小中保護者303人 令和3年7月実施

チェーンスクールの取組を知っていますか。



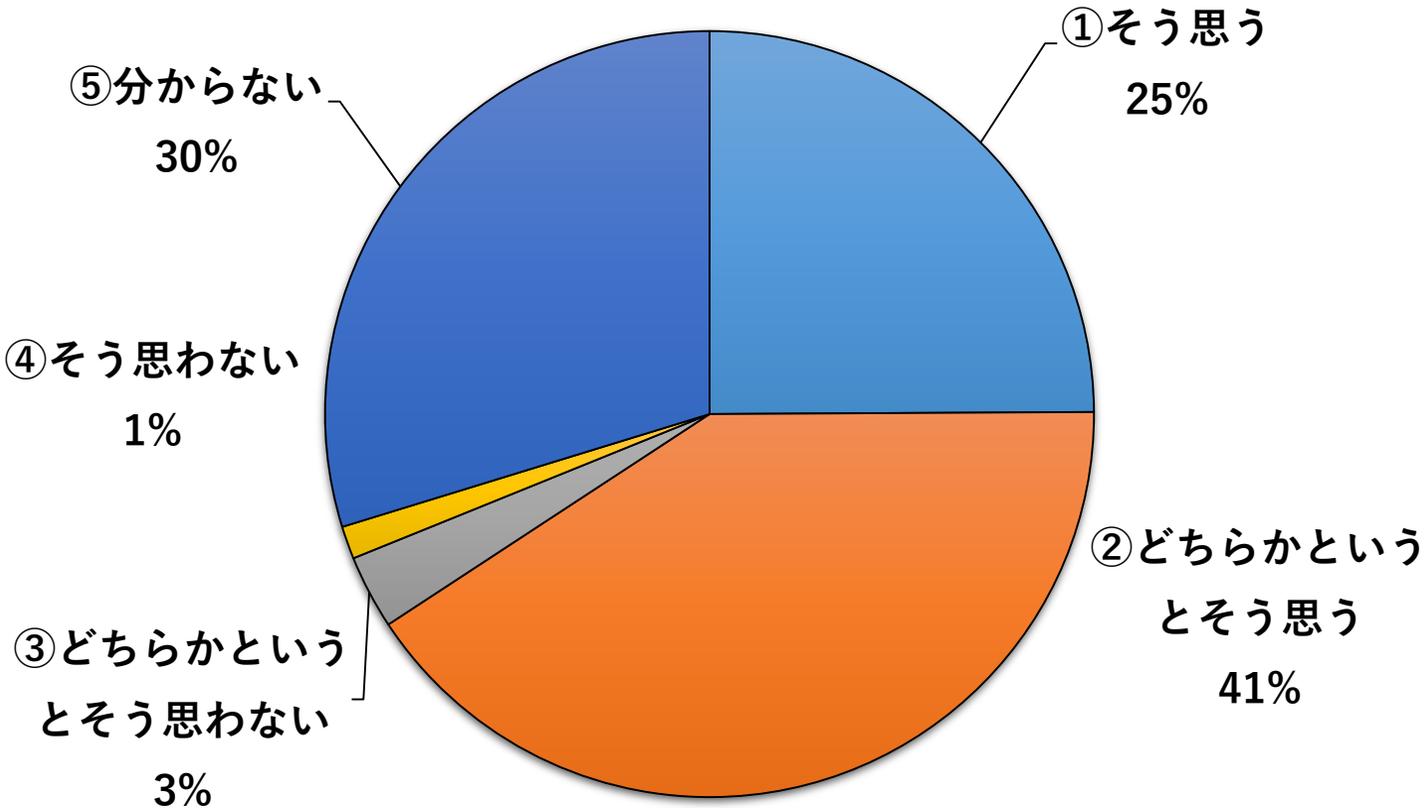
この取組を何で知りましたか。



令和3年度の取組

地域・保護者へ啓発活動

この取組を継続した方がよいと思いますか。



○コロナがおさまったら、小学校＋中学校の縦のつながりだけでなく、学島小学校と川島小学校の交流も活発に行ってもらえたらと思う。

○熟知していないので詳細を知りたい。

○コロナが落ち着いたら、川島・学島小学校との交流をしっかりとってほしいです。少人数の学島がたくさんの児童と関わる機会を増やし中学校生活がスムーズに送れるようお願いします。

○子どもも少なくなってきたので、地元の中学校で少しでも多い人数で勉強・部活などをしてほしいです。

令和3年度の成果と課題

成果

- 小学校から中学校へのスムーズな接続（中1ギャップの緩和）
- ICT機器を利用して負担感の少ない連携
- 3校と地域の人的・物的資源の活用

課題

- 成果物の評価・改善
- 地域・保護者とのさらなる連携
- ICTの効果的な活用
- 評価・検証しながら各事業をブラッシュアップしていく。