

令和4年度学校評価(自己評価)

■ A そう思う ■ B すこし思う ■ C あまり思わない ■ D 思わない

25	町内他園や小中学校、地域との連携を図ることができている	57.1%	42.9%	
24	コミュニケーションが円滑で、悩みを一人で抱え込むことはない	92.9%	7.1%	
23	教職員同士が助け合って教育活動を行っている	100.0%		
22	風通しがよく、一人一人の提案や改善策を大事にしようとしている	100.0%		
21	学年配属や校務分掌は、個人の資質や能力が発揮できるよう配属されている	92.9%	7.1%	
20	経営方針がよく理解され、教職員全体で取り組む課題や仕事が明確になっている	85.7%	14.3%	
19	管理職員は教職員に公平かつ誠実に対応している	100.0%		
18	園運営に管理職員のリーダーシップが発揮されている	92.9%	7.1%	
17	研修に意欲的に取り組んだり、新たな教育課題に対応できるよう努めたりしている	71.4%	21.4%	7.1%
16	保護者に誠実に対応し、子育ての相談に丁寧に答えている	85.7%	14.3%	
15	子どもを温かく受け止め、一人一人を大切に指導している	78.6%	21.4%	
14	幼稚園の施設・設備等について安全面に配慮している。	85.7%	14.3%	
13	安全教育(災害時対策・交通安全・不審者対策)に取り組んでいる	92.9%	7.1%	
12	食育(給食指導)や子どもの体力作りに取り組んでいる	78.6%	21.4%	
11	人の心や自然、命を大切にする教育に取り組んでいる	85.7%	14.3%	
10	行事や活動など特色のある幼稚園づくりができている	71.4%	28.6%	
9	子どもが主体的に活動できるような指導を工夫している	78.6%	21.4%	
8	お便り等で子どもの様子についてわかりやすく情報提供している	85.7%	14.3%	
7	友達と仲良くし、人を大切にする優しい心が育ってきた	64.3%	35.7%	
6	人と関わる力や社会のルール(約束・順番など)を守る態度が育ってきた	64.3%	35.7%	
5	安全に対する意識(交通ルール・遊具や道具の使い方など)が育ってきた	64.3%	35.7%	
4	人の話を注意して聞いたり自分の思いを伝えたりする力が身についてきた	50.0%	50.0%	
3	子どもは紙芝居や絵本が好きである	78.6%	21.4%	
2	基本的な生活習慣(挨拶・早寝・早起きなど)が身についてきた	50.0%	50.0%	
1	子どもは幼稚園に来るのを楽しみにしている	92.9%	7.1%	