

令和4年度

勝浦中学校 「学力向上実行プラン」

学校の教育目標を踏まえた学力向上の重点目標

一人一人の子どもを大切にしたいわかる授業づくり ～ タブレットコンピュータの効果的な活用 ～

学力向上検討委員会構成

Table with 2 columns: 学力向上推進員 (田内 照男) and 委員 (校長 高橋 明, 教頭 高田 修作, 教務主任 鎌田 明美, 1年主任 野上 昌志, 2年主任 田内 照男, 3年主任 松田 堯人)

校長

高橋 明

【小中連携または中高連携における共通の取組】

図書館活用による学びを広げる読書活動 タブレットを有効的に活用した授業の工夫

【各校の取組状況の把握について】

教員同士の授業参観を積極的に行い、取組み状況の把握を行う。

◎次の(1)～(3)をバランスよく取り組み、学力の向上を推進

(1)知識・技能の習得

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on knowledge and skill acquisition.

(2)思考力・判断力・表現力等の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on developing thinking, judgment, and expression skills.

(3)主体的に学習に取り組む態度の育成

Table with 6 columns: 児童生徒の状況(○よさ・●課題), 具体的目標(目指す子供の姿), 具体的方策(教員の取組), 中間期の見直し, 達成状況(評価), 次年度における改善事項. Content focuses on cultivating a proactive attitude towards learning.

令和4年度 学力向上ロードマップ

