

令和4年度「学校評価」に関するアンケート結果について（ご報告）

余寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のことと拝察いたします。日頃は、本校教育並びにPTA活動にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

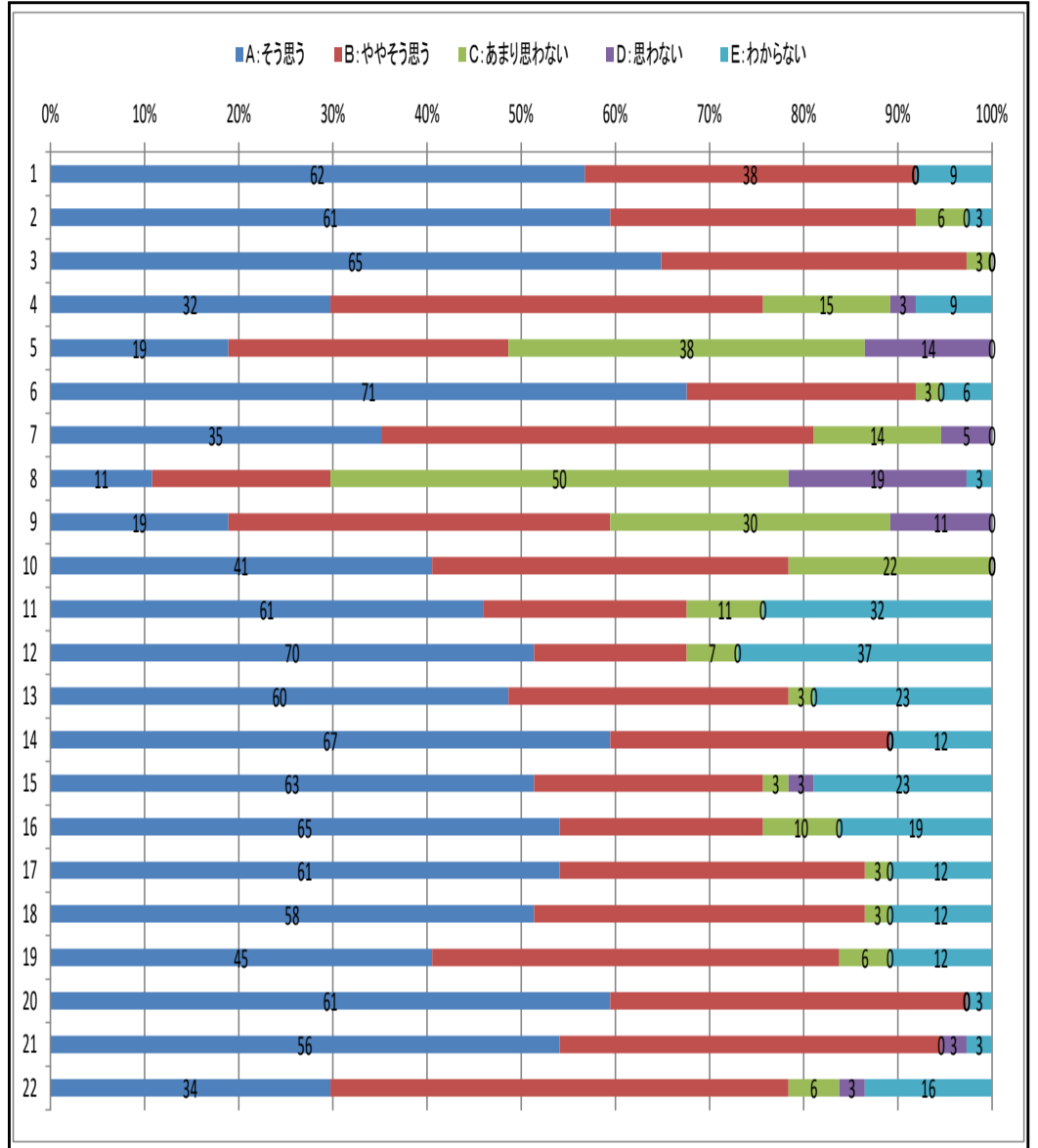
さて、12月に「学校評価に関わるアンケート」について、お忙しい中、ご回答いただき誠にありがとうございました。そのアンケート結果並びに児童を対象にした「学校生活アンケート」の結果をご報告します。また、教職員による「自己評価」の集計結果も併せてご報告します。

本校では、保護者、児童のアンケート結果や、教職員の自己評価の結果をもとに、全教職員で考察し、その結果を踏まえて今後の改善策について話し合いました。アンケート結果や、お寄せいただきましたご意見等をもとに今年度の学校運営、教育活動等を検証することで、学校と家庭が教育課題を共有し次年度に向けての改善や家庭と連携した学校づくりを行い、子どもたちのよりよい成長に向けての取組を進めていきたいと考えています。ご家庭におかれましても、ぜひ、今後の家庭教育の参考にしていただければ幸いです。これからも信頼される学校づくりをめざして一層努力をしていきたいと思っております。ご理解・ご支援の程よろしくお願いたします。

I アンケート及び自己評価の集計結果

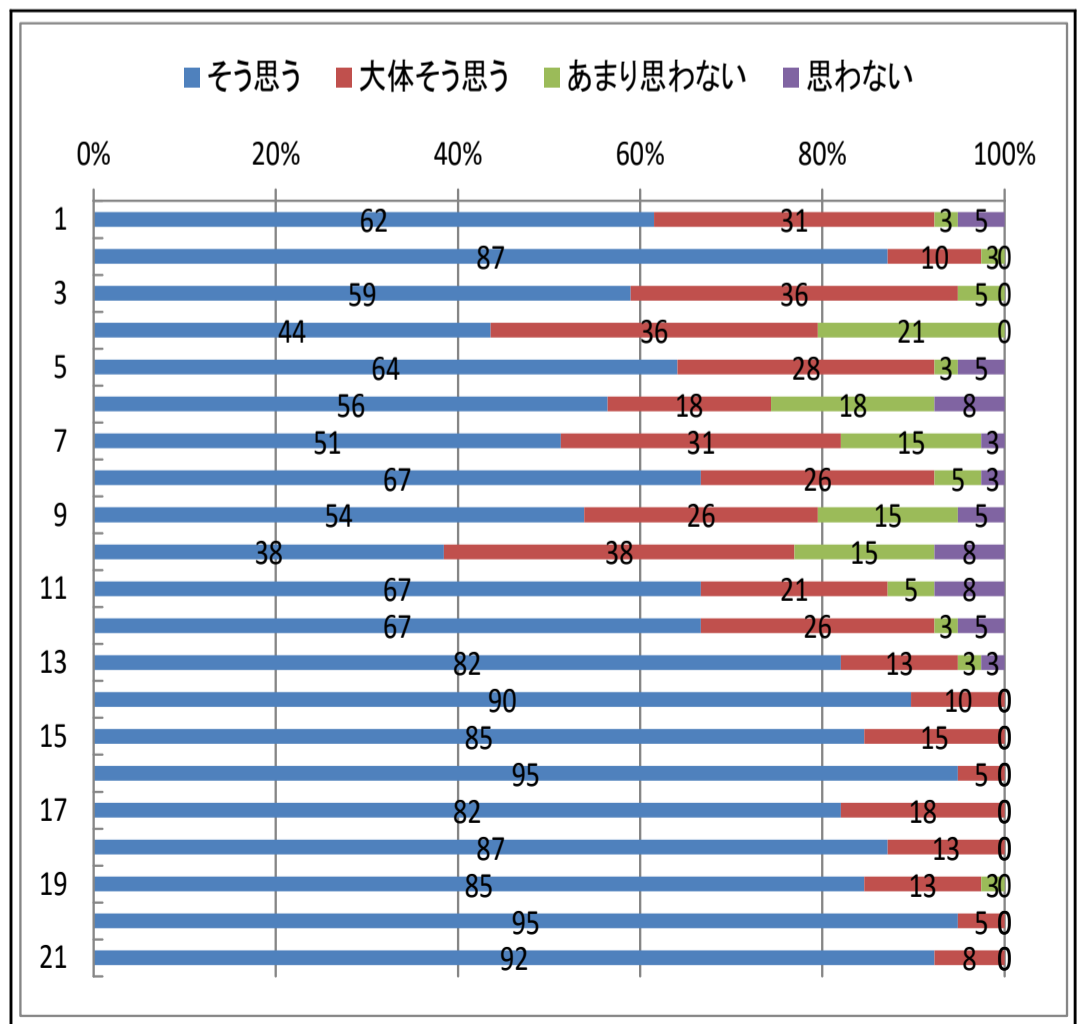
◆ **【保護者】** *回収率 95% (37/39)

項目	No.	内容	
教育目標	1	学校は、教育目標「心豊かにたくましく生きる力を育む」を達成するための活動や取組を行っている。	
	2	学校は上勝小学校の特色や地域の教育資源等を生かした教育を行っている。	
子どもの様子	3	子どもは、楽しく学校に通っている。	
	4	子どもは、あいさつや場に応じた言葉づかいをしている。	
	5	子どもは、早寝早起きをしている。	
	6	子どもは、友だちを大切にしている。	
	7	子どもは、きまりや約束をきちんと守っている。	
	8	子どもは、家でよく本を読んでいる。	
	9	子どもは、家庭学習（宿題、自主勉強等）の習慣が身についている。	
	10	子どもは、自分の考えや思いをきちんと伝えている。	
	教育活動等	11	先生は、学校が楽しくなるように友だち関係に気配りしている。
		12	学校は、差別やいじめのない仲間づくりに取り組んでいる。
13		学校は、子どもに人権を尊重する態度を育てようとしている。	
14		学校は、子どもの安全や健康に適切な対応をしている。	
15		先生は、子どものよいところを伸ばすような指導をしている。	
16		先生は、子どもの能力や努力を公平・適切に評価している。	
17		先生は、学習や生活のきまりをしっかり指導している。	
18		先生は、わかりやすく楽しい授業をしている。	
19		学校は、子どもについての相談や保護者の願いに応じている。	
連携	20	学校は、学校公開（授業参観、行事等）を適切に行っている。	
	21	学校は、各種便りやホームページ等で教育活動の様子を知らせている。	
	22	学校は、保育園、中学校との連携を深める活動を行っている。	



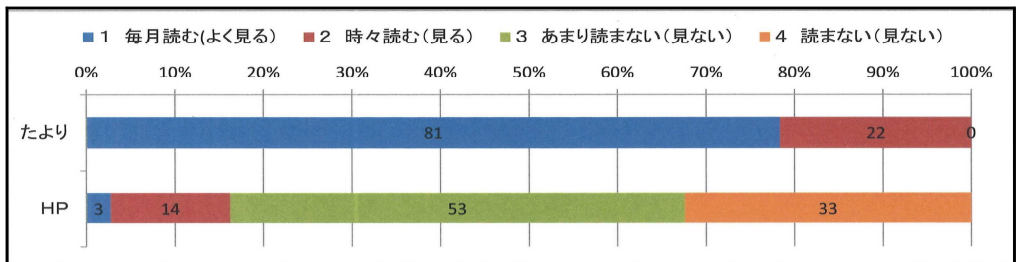
◆ **【児童】** *39名

番号	内容
1	学校へ行くのは楽しい。
2	友だちを大切にしている。
3	学校のきまりや約束をきちんと守っている。
4	大きな声でのあいさつやよい言葉づかいをしている。
5	自分の考えや意見をきちんと伝えることができる。
6	よく本を読んでいる。
7	家で計画を立てて宿題や自主勉強をきちんとしている。
8	健康づくり（体力づくり）をがんばっている。
9	早ね早おきをしている。
10	家で進んで手伝いをしている。
11	家の人に学校での出来事を話している。
12	自分にはよいところがある。
13	いじめをなくそうとしている。
14	先生は、人を大切にするについてよく教えてくれる。
15	先生は、いじめのない学級にしてくれている。
16	先生は、事故・災害などから身を守る方法を教えてくれる。
17	先生は、みんなを公平に見てくれている。
18	先生は、困ったことや悩んでいることの相談にのってくれる。
19	先生の授業は、楽しくて分かりやすい。
20	先生は、勉強が分かるまできちんと教えてくれる。
21	先生は、学習や生活のきまりについて教えてくれる。



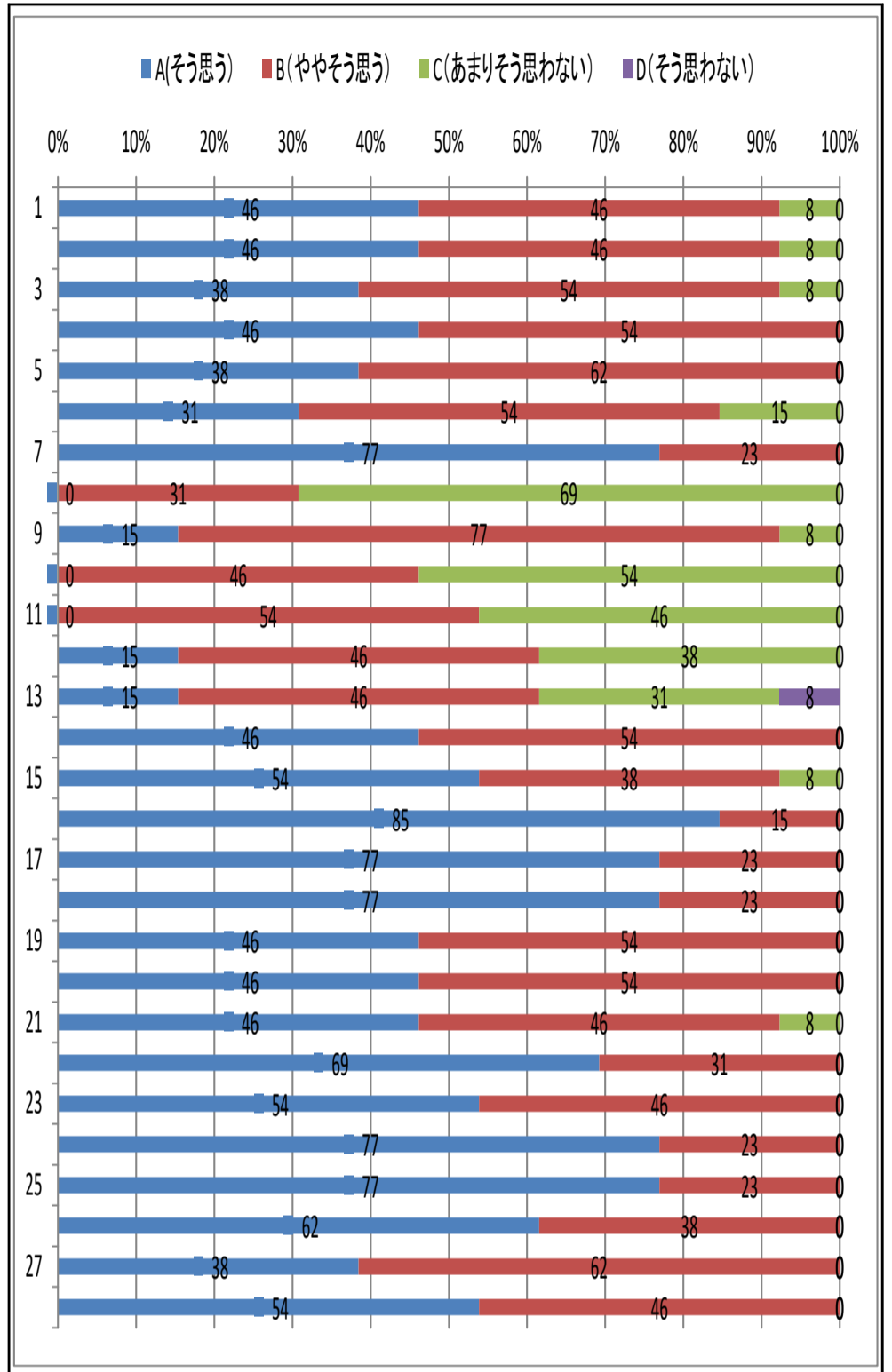
学校からの情報発信に関するアンケート

- Q1 毎月、学校から学校・学級だより、保健だより等の情報発信について
 1 毎月読む 2 時々読む 3 あまり読まない 4 読まない
- Q2 上勝小学校ホームページについて
 1 よく見る 2 時々見る 3 あまり見ない 4 見ない



【教職員】 * 13名

項目	No.	内容
教育目標	1	教育目標や重点目標等に向けて協働体制で取り組んでいる。
	2	学校全体として組織的に学力向上に向けて取り組んでいる。
	3	学校全体として組織的に豊かな心の育成に向けて取り組んでいる。
	4	学校全体として組織的に体力や健康づくりに向けて取り組んでいる。
	5	教育目標や重点項目等を達成するために各校務分掌に積極的に取り組んでいる。
	6	保護者に教育方針や教育活動の目標を分かりやすく伝えている。
子どもの様子	7	子どもは楽しく学校生活を過ごしている。
	8	子どもは挨拶や礼儀等、基本的な生活習慣が身についている。
	9	子どもは自他を大切にしている意識が育っている。
	10	子どもは主体的に活動する力が育っている。
	11	子どもは自分の考えや意見を伝える力が身についている。
	12	子どもは読書の習慣が身についている。
教育活動	13	子どもは家庭学習の習慣が身についている。
	14	子どもが楽しい学校生活を過ごせるよう一人一人を大切に活動を行っている。
	15	地域の教育資源を活用した「ふるさと教育」を推進し、豊かな人間性、社会性等の育成に取り組んでいる。
	16	差別やいじめに対して、未然防止、早期対応等に取り組んでいる。
	17	全教育活動を通して、子どもに人権を尊重する態度を育てている。
	18	危機管理や安全指導に向けて積極的に取り組んでいる。
指導の工夫	19	子どもの興味・関心を高め、意欲的、主体的に取り組む学習過程を意識して取り組んでいる。
	20	学校全体で組織的に基礎・基本の定着に向けた取組を行っている。
	21	基礎基本の定着を土台として、思考力、判断力、表現力、活用力の育成を図っている。
	22	子どもの能力や特性が発揮できるよう個別指導の推進を図っている。
	23	家庭学習や読書習慣等、学習習慣の定着を目指した指導や取組を積極的に行っている。
	24	学校は保護者からの相談や願い・要望に、適切に対応している。
連携	25	学校は学校公開(授業参観、行事等)を適切に行っている。
	26	学校は各種便りやホームページ等で、教育活動の様子を適切に伝えている。
	27	学校は保育園、中学校等との連携を深める活動を行っている。
業務改善	28	業務の簡素化・効率化や風通しの良い働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。



II 集計結果を踏まえての今後の取組について

保護者の皆様方には「教育目標」「子どもの様子」「教育活動等」「連携」について、ご意見やお考えをお聞かせいただきました。教職員につきましては、その上に「指導の工夫」の設問を設け、自己評価をいたしました。昨年度の調査も参考にしながら、本年度の集計結果を踏まえての今後の取組についてまとめさせていただきますのでお知らせいたします。

1. 教育目標に関すること

学校教育目標の具現化に向けての取組については、本年度も概ね肯定的な評価をいただきました。学校や地域の特性を生かした「ふるさと教育」については昨年度よりも肯定的な評価が低くなっています。今年度もコロナ禍の影響により、中止・規模縮小した行事や活動もあります。今後は感染症の状況、国や県の動向を見極めつつ、活動の充実を図っていきたく考えています。

2. 子どもの様子について

「読書に関すること」については、本年度も、朝の読書タイム、読み聞かせ、多読賞表彰、本の紹介リレー、『おすすめコーナー』の設置や、本の持ち帰りなどの読書活動の推進を進めてきました。保護者の皆様のご協力もあり、評価が上がってきています。さらに読書活動が充実しますよう、ご家庭でも読書習慣の確立に向けてのご協力をよろしくお願いいたします。

「家庭学習の習慣」については、昨年度より肯定的な評価が下がっています。アララギ学習会やあすなろ児童クラブで宿題を済ませているため、家庭学習が十分でないことも要因の一つと考えられます。今後はアララギ学習会やあすなろ児童クラブとも連携を図りながら、家庭でできる課題を考えるなど、家庭学習の習慣の定着を目指してまいりますので、ご家庭でもご協力の程よろしくお願いいたします。

「早寝・早起き」については昨年度に比べ少し改善はしていますが、引き続き評価が低くなっています。十分な睡眠時間の確保は子どもたちの健康な成長に加え、学習への影響も大きいと考えられます。健全な生活リズムが確立できるよう、ご家庭でもご協力ください。

3. 教育活動に関すること

本年度もコロナ禍の影響を受けたものの、教育活動については、全ての項目に対し概ね高い評価となっています。しかし、「友達関係への気配り」「子どもの相談、保護者の願いに込めている」の項目は昨年度より低い評価となりました。家庭訪問や個人懇談、授業参観だけでなく、日常的に保護者や地域と情報共有する機会を設け、連携を深めることで、児童の変容や悩みを早期につかみ、問題を未然に解決できるように全教職員一丸となって教育活動に取り組んでまいりますので、ご協力よろしくお願いいたします。

4. 連携に関すること

保護者アンケートでは、十分な評価を得られませんでした。特に保育所・中学校との連携では前年度より大きく評価が下がっています。コロナ禍の影響もあり、各種の交流が中止になったり、規模を縮小したりしたことも要因であると考えられます。今後は、感染症対策を行いながら交流を再開する、方法や内容を改善しながら交流を行うなど保育所・中学校との連携を深めるようにしてまいります。

5. 学校からの情報発信について

お便りについては、多くの皆様にご覧いただいております。ホームページについては、「更新されていることを知らない」「見づらい」「見たい情報がない」等のご意見もあり、保護者の約85%から「あまり見ない」「見ない」の回答をいただきました。個人情報保護を考慮しつつ、児童の活動がわかりやすいよう掲載内容の刷新をさせていただきます。なお、4月よりランサムウェア等に対応した新システムへ移行する予定です。