

令和4年度

---

---

学校評価

---

---



阿南市立山口小学校

山 口 小 学 校 学 校 生 活 アン ケ ー ト

小学校児童用

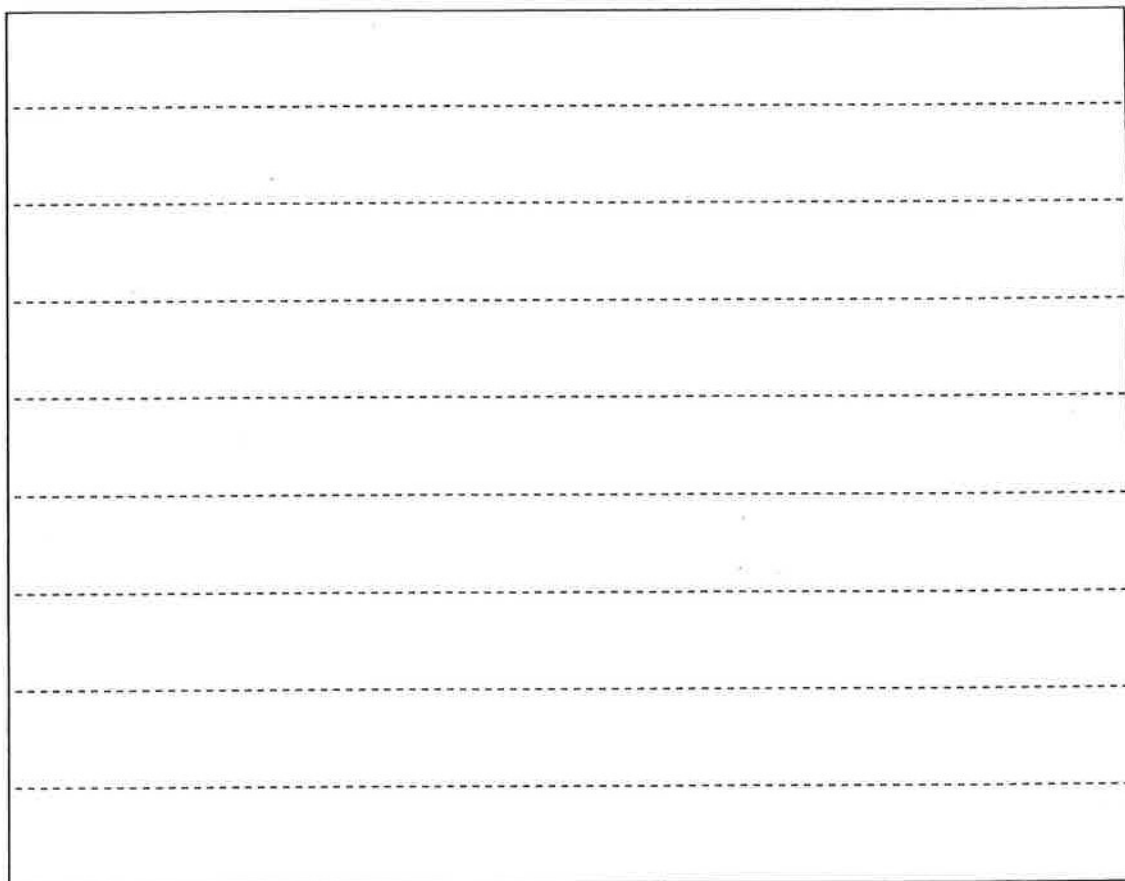
I 次の1～22について、A～Dのあてはまるらんに○印をつけてください。

A そう思う B だいたい思う C あまり思わない D そう思わない

No	診 断 内 容	A	B	C	D
1	楽しく学校へ登校している。				
2	気持ちのよいあいさつをしている。				
3	「ありがとう」「ごめんなさい」など相手にやさしいことばづかいができています。				
4	外で元気に遊んでいる。				
5	しっかり読書をしている。				
6	学習用具の準備がきちんとできています。				
7	読んだり書いたり計算したりする勉強は、よくわかる。				
8	毎日、宿題をきちんとしている。				
9	早寝・早起きができています。				
10	自分の考えや意見をよく発表している。				
11	先生は、勉強のとき、学習態度についてよく注意してくれる。				
12	先生は、自分のことをよく分かってくれて、クラスのみんなを公平に見てくれている。				
13	先生は、勉強がよく分かるように、工夫してくれている。				
14	先生は、こまったことやなやみの相談にのってくれている。				
15	先生は、いじめのない学級にしようとしている。				
16	先生は、一人ひとりを大切にしようとしてくれている。				
17	学校は、どの先生も同じように、ほめたり、しかったりしてくれている。				
18	学校は、私たちの安全な生活に気をつけてくれている。				
19	学校の外での勉強や先生以外の方が教えてくれる学習は楽しい。				
20	チャレンジタイムは、自分のために役立っている。				
21	タブレットなどを活用した学習によって、勉強がわかりやすくなった。				
22	私たちが今住んでいる阿南市のことが好きだと思ふ。				

裏もあります。忘れずに時間をかけて、よく考えて書いてください。

Ⅱ 先生や学校にお願いしたいことや聞いてほしいこと、学習や活動  
でしたいことなどがあれば書いてください。



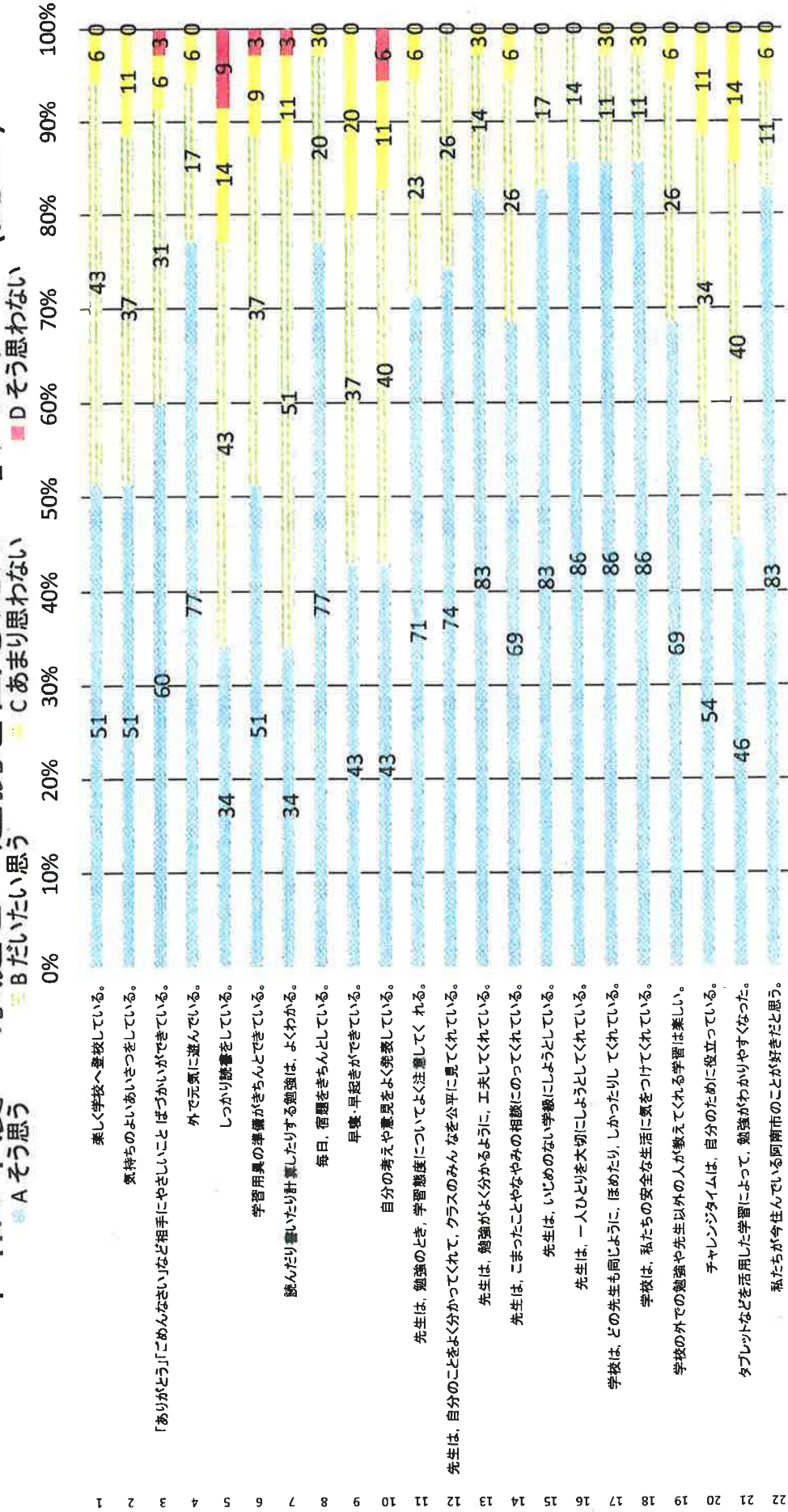
令和4年度 学校生活アンケート

合計 児童用

		A そう思う	B だいたい思う	C あまり思わない	D そう思わない	合計
1	楽しく学校へ登校している。	18	15	2	0	35
2	気持ちのよいあいさつをしている。	18	13	4	0	35
3	「ありがとう」「ごめんなさい」など相手にやさしいことばづかいができています。	21	11	2	1	35
4	外で元気に遊んでいる。	27	6	2	0	35
5	しっかり読書をしている。	12	15	5	3	35
6	学習用具の準備がきちんとできている。	18	13	3	1	35
7	読んだり書いたり計算したりする勉強は、よくわかる。	12	18	4	1	35
8	毎日、宿題をきちんとしている。	27	7	1	0	35
9	早寝・早起きができている。	15	13	7	0	35
10	自分の考えや意見をよく発表している。	15	14	4	2	35
11	先生は、勉強のとき、学習態度についてよく注意してくれる。	25	8	2	0	35
12	先生は、自分のことをよく分かってくれて、クラスのみんなを公平に見てくれている。	26	9	0	0	35
13	先生は、勉強がよく分かるように、工夫してくれている。	29	5	1	0	35
14	先生は、こまめなことややみの相談にのってくれている。	24	9	2	0	35
15	先生は、いじめのない学級にしようとしてくれている。	29	6	0	0	35
16	先生は、一人ひとりを大切にしようとしてくれている。	30	5	0	0	35
17	学校は、どの先生も同じように、ほめたり、しかったりしてくれている。	30	4	1	0	35
18	学校は、私たちの安全な生活に気をつけてくれている。	30	4	1	0	35
19	学校の外での勉強や先生以外の人が教えてくれる学習は楽しい。	24	9	2	0	35
20	チャレンジタイムは、自分のために役立っている。	19	12	4	0	35
21	タブレットなどを活用した学習によって、勉強がわかりやすくなった。	16	14	5	0	35
22	私たちが今住んでいる阿南市のことが好きだと思う。	29	4	2	0	35



# 令和4年度「家庭との連携を図るために」アンケート(児童)



令和4年度 学校生活アンケート「自由記述」【児童】

学年 意見

---

2年 朝の体力づくりで「ローテーション」(という竹馬や登り棒、一輪車等を順番にしていく遊び)をやりたい。

3年  
(3人) 調理実習をしたい。

3年 新しい本も読んでみたい。

4年 本をもうちょっと用意してほしい。

5年 生物を観察したい。

---

「ご家庭との連携を図るために」アンケート（学校教育活動全般）

小学校保護者用

I 次の1～21について、A～Dのあてはまる欄に○印をつけてください。

A そう思う    B だいたい思う    C あまり思わない    D そう思わない

No	診 断 内 容	A	B	C	D
1	お子様は、楽しく学校生活を送っている。				
2	お子様は、気持ちのよいあいさつをしている。				
3	お子様は、「ありがとう」「ごめんなさい」など温かい言葉遣いができている。				
4	お子様は、外で元気に遊んでいる。				
5	お子様は、しっかり読書をしている。				
6	お子様は、学習用具の準備がきちんとできている。				
7	お子様は「読み・書き・計算」の力がついている。				
8	お子様は、毎日の宿題をきちんとしてしている。				
9	お子様は、早寝・早起きができている。				
10	お子様は、自分の考えや意見を伝える力が身についている。				
11	先生は、お子様の学習態度について指導できている。				
12	先生は、お子様のことをよく理解し、公平に評価している。				
13	先生は、分かる授業に努めている。				
14	先生は、お子様や保護者の相談に積極的に応じている。				
15	学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる。				
16	学校は、一人ひとりが大切にされる教育に取り組んでいる。				
17	学校は、どの先生も同じ方針でお子様の生活指導ができている。				
18	学校は、登下校や学校生活の安全確保に努めている。				
19	学校は、地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かした体験活動を実践している。				
20	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行い、開かれた学校づくりに努めている。 (電話 お便り メール ホームページ等)				
21	お子様は、ICTを活用した教育によって、タブレット等を家庭学習によく利用している。				

「D そう思わない」とご回答いただいたことにつきまして、よくなるように改善していこうと思います。おそれいりますが、理由をご記入ください。

II その他に、ご意見・ご感想がありましたら、こちらにご記入ください。

1月27日（金）までにお出しください。

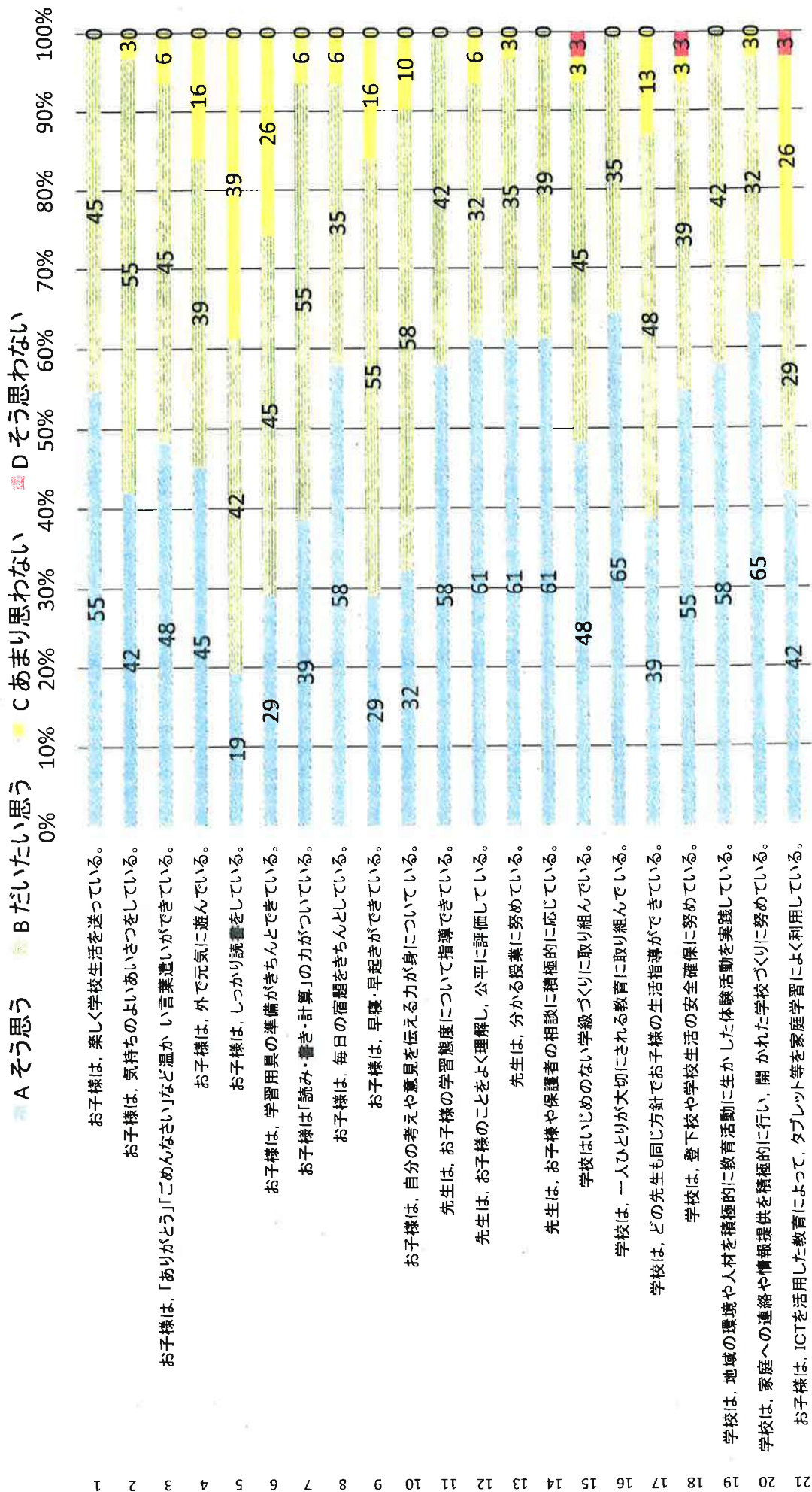
令和4年度「ご家庭との連携を図るために」アンケート

合計 保護者用

		A そう思う	B だいたい思う	C あまり思わない	D そう思わない	(人)
1	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	17	14	0	0	31
2	お子様は、気持ちのよいあいさつをしている。	13	17	1	0	31
3	お子様は、「ありがとう」「ごめんなさい」など温かい言葉遣いができている。	15	14	2	0	31
4	お子様は、外で元気に遊んでいる。	14	12	5	0	31
5	お子様は、しっかり読書をしている。	6	13	12	0	31
6	お子様は、学習用具の準備がきちんできている。	9	14	8	0	31
7	お子様は「読み・書き・計算」の力がついている。	12	17	2	0	31
8	お子様は、毎日の宿題をきちんとしている。	18	11	2	0	31
9	お子様は、早寝・早起きができている。	9	17	5	0	31
10	お子様は、自分の考えや意見を伝える力が身についている。	10	18	3	0	31
11	先生は、お子様の学習態度について指導できている。	18	13	0	0	31
12	先生は、お子様のことをよく理解し、公平に評価している。	19	10	2	0	31
13	先生は、分かる授業に努めている。	19	11	1	0	31
14	先生は、お子様や保護者の相談に積極的に応じている。	19	12	0	0	31
15	学校ははじめのない学校づくりに取り組んでいる。	15	14	1	1	31
16	学校は、一人ひとりが大切にされる教育に取り組んでいる。	20	11	0	0	31
17	学校は、どの先生も同じ方針でお子様の生活指導ができている。	12	15	4	0	31
18	学校は、登下校や学校生活の安全確保に努めている。	17	12	1	1	31
19	学校は、地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かした体験活動を実施している。	18	13	0	0	31
20	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行い、開かれた学校づくりに努めている。	20	10	1	0	31
21	お子様は、ICTを活用した教育によって、タブレット等を家庭学習によく利用している。	13	9	8	1	31



# 令和4年度「家庭との連携を図るために」アンケート(保護者)



令和4年度「ご家庭との連携を図るために」アンケート「意見・感想」【保護者】

○◆ 分類意見

---

- いつもありがとうございます。感謝こそすれ、不満等ございません。(2名)
  - ◆ 賛助会費とダンボール回収をどうにかしてほしい。回る件数が多いのと何回も回収に行くのは負担が大きいです。
- 

○:よい点 ◆:改善点

【「Dそう思わない」と回答された方の記述】

- Q15 一人で歩いて登校、下校をしている子がいるのに前で楽しそうにしている、一人の子の気持ちに気づけていない。そんなところもいじめのない学校づくりをしているにDにしました。
- Q18 広がって歩いていたりして下校している。
- Q21 学習に使用していない。



「家庭との連携を図るために」アンケート

小学校教職員用

I 次の1～24について、A～Dのあてはまるらんに○印をつけてください。

A そう思う    B だいたい思う    C あまり思わない    D そう思わない

No	診 断 内 容	A	B	C	D
1	子どもは、楽しく学校生活を送っている。				
2	子どもは、気持ちのよいあいさつをしている。				
3	子どもは、「ありがとう」「ごめんなさい」など温かい言葉遣いができている。				
4	子どもは、外で元気に遊んでいる。				
5	子どもは、しっかり読書をしている。				
6	子どもは、学習用具の準備がきちんとできている。				
7	子どもは「読み・書き・計算」の力がついている。				
8	子どもは、毎日家庭学習をきちんとしてしている。				
9	子どもは早寝・早起きができている。				
10	子どもは、自分の考えや意見をしっかりと伝える表現力が身についている。				
11	私は、学習態度について、適切な指導ができている。				
12	私は、児童理解に努め、児童を公平に評価している。				
13	私は、各教科の指導内容について基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫するなど、分かる授業の展開に努めている。				
14	私は、児童や保護者の相談に積極的に応じている。				
15	私は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。				
16	学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。				
17	教師は、同じ方針で児童の生活指導ができている。				
18	学校は登下校や学校生活の安全確保に取り組んでいる。				
19	学校は、地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かした体験活動を実践している。				
20	学校は、家庭訪問や家庭への連絡を積極的に行い、保護者と相互に連携した指導ができている。				
21	私は、授業や校務等でICTの活用が積極的にできている。				
22	私は、ICTを活用した教育によって、児童の学習への理解が深まってきていると感じる。				
23	私は、山口小学校が働きやすい職場だと感じる。				
24	私は、教育公務員としての自覚をもち、職務に専任している。				

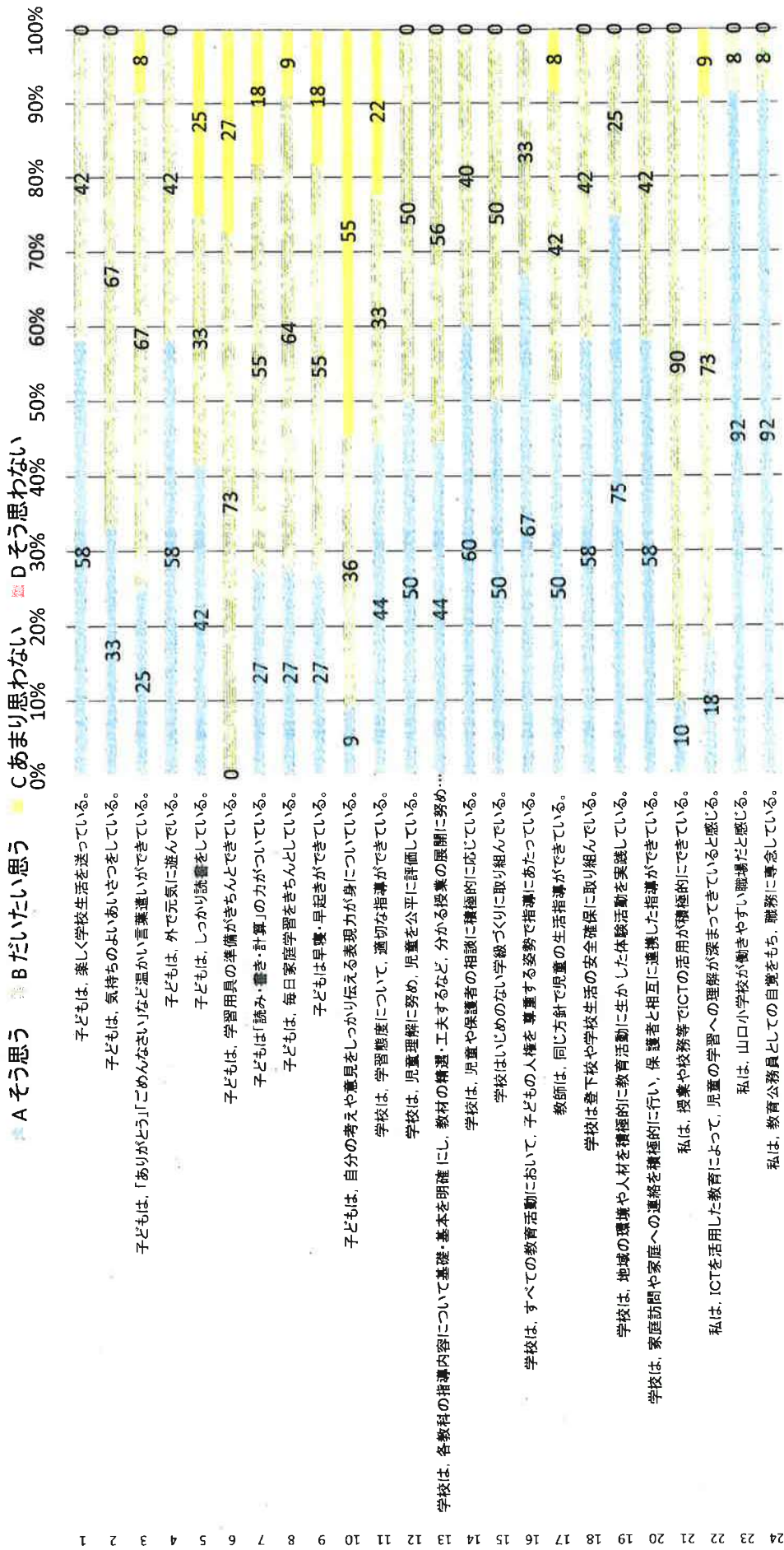
裏もあります。ご意見をお書きください。 1月17日(火)までをお願いします。

令和4年度「家庭との連携を図るために」アンケート

合計 教職員用

		A そう思う	B だいたい思う	C あまり思わない	D そう思わない	合計
1	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	7	5	0	0	12
2	子どもは、気持ちのよいあいさつをしている。	4	8	0	0	12
3	子どもは、「ありがとう」「ごめんなさい」など温かい言葉遣いができている。	3	8	1	0	12
4	子どもは、外で元気に遊んでいる。	7	5	0	0	12
5	子どもは、しっかり読書をしている。	5	4	3	0	12
6	子どもは、学習用具の準備がきちんとできている。	0	8	3	0	11
7	子どもは「読み・書き・計算」の力がついている。	3	6	2	0	11
8	子どもは、毎日家庭学習をきちんとしている。	3	7	1	0	11
9	子どもは早寝・早起きができている。	3	6	2	0	11
10	子どもは、自分の考えや意見をしっかりと伝える表現力が身についている。	1	4	6	0	11
11	学校は、学習態度について、適切な指導ができている。	4	3	2	0	9
12	学校は、児童理解に努め、児童を公平に評価している。	5	5	0	0	10
13	学校は、各教科の指導内容について基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫するなど、分かる授業の展開に努めている。	4	5	0	0	9
14	学校は、児童や保護者の相談に積極的に応じている。	6	4	0	0	10
15	学校ははじめの学習に取り組んでいる。	5	5	0	0	10
16	学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	8	4	0	0	12
17	教師は、同じ方針で児童の生活指導ができている。	6	5	1	0	12
18	学校は登下校や学校生活の安全確保に取り組んでいる。	7	5	0	0	12
19	学校は、地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かした体験活動を実施している。	9	3	0	0	12
20	学校は、家庭訪問や家庭への連絡を積極的にを行い、保護者と相互に連携した指導ができている。	7	5	0	0	12
21	私は、授業や校務等でICTの活用が積極的にできている。	1	9	0	0	10
22	私は、ICTを活用した教育によって、児童の学習への理解が深まってきたと感じる。	2	8	1	0	11
23	私は、山口小学校が働きやすい職場だと感じる。	11	1	0	0	12
24	私は、教育公務員としての自覚をもち、職務に専念している。	11	1	0	0	12

# 令和4年度「家庭との連携を図るために」アンケート(教職員)



令和4年度「家庭との連携を図るために」アンケート「意見・感想」【教職員】

分類	意見・感想
入学式	◆6年生と1年生が手をつないでの入場を取り入れてみてはどうか。
始業式・終業式	◆夏は暑さが厳しいので、きれいな半袖、短パン(体操服)にしてもよいのではないか。
避難訓練	◆休み時間や特別教室での訓練も可能なら取り入れたい。
修学旅行・遠足	◆音楽会と校外学習(遠足)を分けて、全学年で少し遠くへ行きたい。
学習発表会	◆学校でテーマを決めて実施すると取り組みやすいのではないか。(例:「総合で学んだこと」など)
米づくり	・垣内さんにご協力いただけるのが今年度で最後となったので、他に田植え等を体験させてくれるところがあるか知りたい。
資源物資回収	◆体育館側のドアも開けられないか。
校内研修	○体力づくりの研究は、他の教員や子どもたちに助けられていると感じている。 ◆授業交流等の時間をもう少し増やしてもよかった。
体育的行事・検定等	◆体育主任の負担が大きいだけでなく、子どもたちも休み時間や放課後ゆっくり過ごせない期間が多いので、なんとか減らしてほしい。
プール清掃	・EM菌の働きがあったためか、あまり時間がかからなかったが、今は菌が入っていないため来年度は少し心配。 ◆プールサイドの除草は近所の人に迷惑がかからないように、時々行う必要がある。
奉仕作業	◆グラウンドの除草が数回できるとありがたい。 ◆奉仕作業日に限らず、今後も今年度のように除草の協力を保護者に呼びかける期間を設けるなど、除草等の協力をお願いできるとありがたい。
その他	◆朝の活動の時間を学習の復習等に当てて基礎学力向上を図るため、朝会を月1回にしてはどうか。 ◆自分の考えを持ちたり、述べたりする力を付けるため、集会の学年発表を1回ずつに減らして、学級で子ども哲学(対話)の時間を取り入れたらどうか。 ◆表彰等前に出て何か受け取る際の基本的な動きを全校で統一しておいた方が、児童が自信をもって動けるのではないか。 ◆チャレンジタイムの有効性、必要性、系統性等を検討してはどうか。 ◆チャイムが必要であると思う。 ・資源物資回収について、今年度の反省を令和5年度に生かすよう総務部で引き継いでいる。 ○どの学校行事でも、教職員の協力がよくできていた。 ○剪定後の枝葉の処理や除草等に保護者の方が協力していただき、大変助かった。

○:良い点 ◆:提案や改善点 ・:その他

## 学校評価アンケート考察（教職員）

### 【児童アンケートからの考察】

- ◆No5「しっかり読書」No9「早寝・早起き」No10「考えや意見をよく発表」の項目は、自信をもって「できている」という児童は少ないと感じた。
- ◆No5「しっかり読書」の項目で否定的回答をした児童の割合が23%と他の項目と比べて最も高く、定期的に学級にある本の入れ替えを行うなど、進んで読書できるような対策をとる必要があると感じた。
- ◆読書に関しては、新しい本を教室に入れず、図書室に入れるなどの工夫が大切だと思った。
- ◆「自分の意見や考えを言えている」、「読書をしている」と感じていないことは、本校児童の学力向上のためのために考えるべき重要な課題だと思う。
- ◆No14 教師の児童への信頼がまだまだ足りていないということで、もっと心を通じ合わせる必要があると個人的に思う。
- No1「楽しく学校へ登校している」の回答のAとBをあわせたものが、昨年度より8ポイント上がっている。No7「読んだり書いたり計算したりする勉強がよく分かる」の回答も5ポイント上がっているので、学校へ来るのが楽しいと感じている児童が多いと考える。
- 楽しく学校に登校できていることが一番嬉しい。学校ではいろいろなことがあると思うが、下校するまでにきちんと解決し、気持ちをすっきりさせて、次の日はまた元気に登校できるようにさせたい。
- 昨年度に比べて、楽しく学校へ来ていると答えている児童が増え、あいさつや言葉遣いについてもよい回答が出ている。
- 担任の目から見ると、児童はよく頑張っている。
- No2「気持ちのよいあいさつをしている」に回答のAとBをあわせたものが昨年度より9ポイント下がっているが、どの児童もあいさつができています。「気持ちの良い＝大きな声」と思っている児童がいるのかもしれない。
- No4「外で元気に遊んでいる」の回答が9ポイント上がっている。体力づくりの取り組みで、外で友だちと遊べる教具を準備したことや、みんな遊び等で遊び方の紹介があったためだと考える。
- 年度初めに比べると外でボール等を使って遊ぶ児童が増えたと感じていたが、No4「外で元気に遊んでいる」に「そう思う」と回答した児童の割合が高い。体力づくりの研究に伴い、環境や場を工夫したり、体育の授業研究をおこなったりした効果が出ているのではないかと。
- 外部の講師やチャレンジタイムなどについても、自分にとってよいと感じている回答が多くなっている。
- No9「早寝・早起きができている」では、「そう思う」と回答した児童が昨年度より6%

増えた。昨年度に比べると睡眠不足が原因である保健室来室も減ったように感じる。担任の先生方の呼びかけや保護者の方の協力により、早寝早起きの習慣がついた児童が増えたと考える。

○No10「自分の考えや意見をよく発表している」の回答が18ポイント上がっている。学年発表後の意見や感想を発表する時間に、積極的に手を挙げている児童が多くいる。また、自分の言葉で表現しようとする姿勢が見られる。

○No15「いじめのない学級に」やNo16「一人ひとりを大切に」の項目は「そう思う」と回答した児童の割合が高く、教員の気持ちや取り組みが伝わっていると思う。

○No15, No16の項目では否定的な回答をした児童が一人もいなかったことから、担任をはじめとする教職員が児童一人一人を大切にし、いじめのない学級にしようとしている日々の取り組みや思いがある程度は児童に伝わっているのではないかと感じる。

○No17「学校はどの先生も同じように褒めたり叱ったりしてくれている」17ポイント, No18「学校は私たちの安全な生活に気を付けてくれている」19ポイントそれぞれ「Aそう思う」の回答が上がっている。教員の指導が丁寧であり、どのような目的をもって児童に接しているかが伝わっているからだと考える。

○No18「学校の外での勉強や先生以外の人が教えてくれる学習は楽しい」の「Aそう思う」の回答が23ポイント上がっている。これまでコロナの影響で講師を招聘しての授業できていなかったが、今年度は様々な体験や話を聞くことができたことが子どもたちの印象に残っていると考える。

○No21「タブレットなどを活用した学習によって、勉強がわかりやすくなった」のAとBの合計が9ポイント増えている。タブレットを使って自分の考えをまとめたり発表したりする技能の向上が関係しているものと考えられる。

○No22「阿南市のことが好きだと思う」に肯定的回答をした児童の割合が高いのは、地域の方が体験活動や地域についての話をしてくださる機会を多く設けてくださっているおかげではないかと感じる。

### 【保護者アンケートからの考察】

- ◆No15「学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる」で「あまり思わない」「そう思わない」と感じた保護者が6%いることが分かった。自分だけでなく、他の子達の気持ちを考えて思いやり、思いやりのある行動をとったりすることができるように指導や声かけを続けていきたいと考えている。
- ◆「いじめのない学校づくり」についてはこれからもしっかり取り組んでいきたい。
- ◆No15「学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる」No18「登下校や学校生活の安全確保に努めている」がどちらも6ポイント下がっている。自分の子どもを大切にする気持ちの表れと考え、今まで以上に目配りや気配りができるように取り組む必要がある。
- ◆登下校に関して不安を持たれている保護者がいるということで対応が必要。道路の通



り方は指導します。一人の児童は、入れてもらえないのか、一人がいいのか、入る力がないのか。

- ◆登下校や学校生活の安全確保については、学校と保護者の連携を図りながら、引き続き努めていく。
  - ◆「読書」「外遊び」の面で今後いろいろな方策がいるように思う。
  - ◆タブレットが家庭学習に意外と利用できていないと感じているのだと思った。
  - ◆タブレットを家庭でも有効活用できるよう、モラル面もあわせた指導が必要であると感じている。
  - ◆タブレットの使用ルールを見直し、より安全に使えるようにしたい。
  - ◆記述で挙げられていた点はとても大切な指摘だと思う。負担に感じている2点について以前から声は出ているので、もう少し考えてみる必要があると思う。
- No2「気持ちのよいあいさつをしている」のA、B合計で15ポイント上がっている。毎朝登校時に保護者の方や児童にあいさつする姿が見られる
- No4「外で元気に遊んでいる」のA、Bが21ポイント上がっている。体力づくりでの取り組みから子どもたちの意識も変わってきていると考えられる。
- No7「読み書き計算の力がついている」A、B合計が6ポイント上がっている。子どものアンケートの結果も同じであり、児童の学校の様子がしっかりと保護者の方にも伝わっていると考えられる。
- No9「早寝早起きができています」A、Bの合計が6ポイント上がっている。健康教育の成果が反映されてきているものと考えられる。
- 学校との信頼関係は十分築かれているように思う。長年の取り組みの成果として、児童同士や学校と保護者との関係の安定感が職員、保護者間の連携のとりやすさにつながっている。これまで築かれてきた関係性に甘んじることなく、継続して連携を図っていくことでより質の高い教育活動としていけるのではないだろうか。

### 【教員アンケートからの考察】

- ◆自分の考えや意見をしっかりと伝える児童の表現力に不安を感じている教職員の割合が高いので、来年度ここを学力の重点目標にしてもよいのではないかと。
- ◆「自分の考えや意見をしっかりと伝える表現力」については、具体的な対策を考える必要があると思う。
- ◆表現力の問題はもっと全職員で対策を考える必要があると思われる。
- ◆表現力を育成するために、チャレンジタイムの時間を工夫したらいいと思う。
- ◆No10に関して、価値観が多様化している今日、公の場でも自分の考えや意見がしっかりと伝えられる力はこれからの社会を生きる子どもたちにとって身に付けておくべき力の一つであると考え、子どもたちのその力が十分身に付いているとは言えないと感じている教員が多いのではないかと。保護者のアンケートでは同じ問いに対して

肯定的回答の割合が高いと言うことは、家庭では自分の考えを述べることができているということと推測できるので、学校でもしっかり意見や気持ちを伝えられるような環境づくりや練習を積み重ねていくことが求められると感じている。

◆学習用具等の準備や学習態度についての指導は、今後も根気強く指導していく必要があると考えている。

◆学習態度は、あまりよい回答になっていない。思っているようになっていないと感じている職員が多いのでは。

◆No21, 22 では、「そう思う」と自信をもって回答した教職員の割合が低い。授業や校務での ICT 活用スキルの向上や、児童の学習理解を深めるための有効活用法の習得などが今後の課題であると思う。

◆No2, 3, 6 において評価が下がっていることから、基本的な生活指導、学習指導の方針をそろえ、継続して行っていく必要があると感じた。

○山口小は風通しのよい働きやすい職場であり、それらが校内の諸活動や行事においてスムーズな運営、負担の軽減、柔軟な対応につながっているのではないだろうか。

○チーム山口で教職員団結し、子どもの指導ができています。教員一人一人自身を持ち、自己肯定感を持ち勤務できる職場にしたい。

○No22「ICTを活用した教育によって、児童の学習への理解が深まってきていると感じる」で「だいたい思う」の割合が昨年度より23%上昇したのは、校内におけるICTの研修が充実していることや、分からないことがあった際に聞きやすい職場環境が整っていることが大きいと感じる。

### 【全体的な考察】

◆「しっかり読書をしている」の項目で、「そう思う」と回答した児童は34%、保護者は19%、教職員は42%と全体的に低い傾向にある。重松清さんや有川浩さんなど高学年の児童がおもしろいと感じる本をもう少し取り入れてもいいのかなと思う。

◆児童、保護者、教職員を通して全体的に見ると、「読書」や「ICT活用」には課題があると感じる。日々の学習指導や生徒指導等やるべきことが多い中で成果を出すためには、読み聞かせボランティアの方々や図書館サポーター、ICT支援員により協力をお願いするとともに、効果的な連携の在り方についても検討することが大切である。

◆「どの子ども安心して発表できる学校」が来年度のテーマかと思う。

◆児童、保護者、教職員、全体を通して児童一人一人を大切にされた教育が行われていると感じている割合が高いが、登校しづらい児童がいることも事実であり、今後も全教職員で全ての児童のために何ができるかを考え続ける必要がある。

◆過去のアンケート比較が必要であると思う。

○全体としては、山口小は子どもたちも教職員も明るく学校生活（勤務）ができていると思う。教員の子どもたちへの学習、生活等全てにおいての丁寧な対応は大切であり、

- きっとそれが保護者にも伝わっているのだと思う。
- 全体的に児童が比較的明るくなっていると感じる。
  - 今後も一生懸命に頑張り、児童のできているところを伸ばしていきたい。

## 学校評価アンケート考察（学校運営協議委員）

### 【児童アンケートからの考察】

- ◆No5 以前、本を新しく購入したと聞いていますが、前に比べ読書が少ないのはタブレットの関係もあるのでしょうか。
- ◆児童が朝食を食べて登校しているかの項目がほしい（結果が知りたい）。  
→学校生活アンケートで実施し、学校保健委員会で結果を周知済み。
- ◆戸外での体力遊びに加え、立派な図書室の活用も多くなり読書好きの児童が増えたらいいなと思います。
- ◆読書については、「つぼみっこ」（絵本の読み聞かせ）ではよそ見をせずしっかりしっかり聞いてくれる様子から、絵本や本は好きだと思う。読書をする環境が整っていないからできないのではないか。ゲーム、テレビなどがあって落ち着いて静かにできない。しかし、これからは機器を使つての情報、意思の発信や受信の選択なども大切になってくると思う。
- ◆体力づくり研究の項目がアンケートにあればよかったです。知りたかったです。
- 授業だけでなく、外での学習や校外学習など多く取り入れて、子どもたちも楽しんでいるみたいなので、来年度も続けてもらいたい。
- 先生や学校に対する信頼度は高くて素晴らしいです。
- 「勉強がよくわかる」が34.9%は、児童の向上心が高く「もっともっと」と思う子が多いのではないか。
- 概ね良好と思います。何より楽しく登校できていることが良いです。
- 言葉遣いや挨拶、登校への問題がないことはとてもすばらしく良いことだと思います。
- 児童は信頼した教員をよく見ていると思います。

### 【保護者アンケートからの考察】

- ◆No15, 16 の割合は少ないですがD評価が気になります。
- ◆資源物資回収の「朝8時までにお出してください」というのは保護者の負担が大きいのでは。時間を遅くする、または午後にするなどはどうでしょうか。
- ◆親から見ると子供は外より内の遊びが多いと感じておられるようですが、読書につながっていないのが残念だと思いました。
- ◆学習用具の準備、早寝早起きについては、どの程度保護者がかかわっているのか。また、かかわるべきなのか。

- ◆「C」や「D」の人は少ないけれど、機会をとらえた丁寧な説明が必要な人もいると思う。
- ◆学校の様々なイベントに積極的に参加してもらえるようなPTA活動のすすめ方をしていきたい。
- 子供は楽しく学校生活を送っている。一人一人が大切にされる教育に取り組んでいる。保護者の信頼は大きいです。
- 先生達への信頼が深いので安心して登校させられる点がいいですね。

### 【教員アンケートからの考察】

- ◆No10が依然と低評価。No21, 22のICT関係が意外に低い。
- ◆学習用具の準備は基本なので、「決まりごと」でもして整理整頓とともにしっかり身に付くよう大切さをご指導ください。
- アンケート結果を見て、先生方がいろいろなところで考えてくれたり、気をつけていただいているのがよくわかりました。引き続き来年度も続けていただけたらと思います。
- No23「山口小が働きやすい職場か」の結果は、山口の住人として嬉しいです。
- No11～18から信頼関係が良好と思われる。
- 教員はいろいろな事情の児童、保護者の相談に応じて大変だと思います。児童をよく教育してくれていると私はこのアンケートで思いました。アンケートにあるように特に「Dそう思わない」と回答した児童についてよろしくお願いします。
- 「自分の考えを発表・・・」の点は、児童本人も「できている」と自覚するのは難しく、外から気付くことは、発表の機会もよく一人一人に与えられていてしっかりできていると感じられます。
- 一人一人に合った工夫した指導や対応をされていることがよくわかりました。

(◆：主に課題等を含む考察 ○：主に成果等を含む考察)