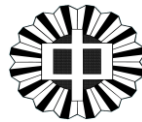


保護者の皆様へ



日和佐中学校長 米田 茂生

「日和佐中学校をより良くする」ための保護者アンケート集計結果

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、本校教育活動にご理解・ご支援を賜り誠にありがとうございます。1月下旬にご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計ができ、昨年度との比較等、結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。

評価点数項目 [4 :よくあてはまる 3 :ややあてはまる 2 :あまりあてはまらない 1 :まったくあてはまらない]

評価基準 (ABCD評価の点数範囲) A(4~3.25) B(3.25~2.50) C(2.50~1.75) D(1.75~)

1 教育活動全般について	令和4年度					令和3年度					前年との比較			
	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
1 お子さんは、楽しく学校生活を過ごせていると思う	3.5	3.4	3.4	3.4	A	3.3	3.3	3.4	3.3	A	0.2	0.1	▲0.0	0.1
2 学校の生徒指導(服装・挨拶指導など)は、しっかりと対応していると感じる	3.5	3.2	3.2	3.3	A	3.1	3.2	3.5	3.3	A	0.4	▲0.0	▲0.3	0.0
3 学校は生徒の人権を尊重した教育を行っている	3.3	3.2	3.2	3.2	B	3.0	3.2	3.4	3.2	B	0.3	▲0.0	▲0.2	0.0
4 学校はいじめや悩みなど、生徒の話をよく聞いてくれる	3.3	2.9	2.8	3.1	B	2.7	3.0	3.5	3.0	B	0.7	▲0.0	▲0.7	0.1
5 学校は保護者の悩みや相談、問い合わせ等にも丁寧に対応してくれる	3.6	3.4	3.5	3.5	A	2.9	3.2	3.5	3.2	B	0.7	0.1	▲0.1	0.3
6 学校は子どもの進路について丁寧に指導してくれる	3.1	2.9	3.2	3.1	B	2.9	3.1	3.5	3.2	B	0.3	▲0.2	▲0.3	▲0.1
7 学校は子どもの健康についてよく配慮してくれる	3.5	3.3	3.3	3.4	A	3.2	3.5	3.6	3.4	A	0.3	▲0.1	▲0.3	0.0

2 学習活動について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
8 学校は習熟度別など生徒の個性に応じた授業を実施している	3.1	3.0	3.1	3.0	B	2.9	3.0	3.2	3.0	B	0.2	0.0	▲0.2	0.0
9 担任(教科担任)は適切な課題を与え家庭での学習習慣が身につくよう指導してくれる	3.2	3.1	3.1	3.1	B	2.7	2.9	3.3	3.0	B	0.5	0.1	▲0.2	0.2
10 担任(教科担任)は生徒の質問に対して丁寧にわかりやすく教えてくれる	3.4	3.2	3.1	3.2	B	2.8	2.9	3.4	3.0	B	0.7	0.2	▲0.3	0.2
11 担任(教科担任)は生徒の個性をよく把握し、適切な評価や声かけをしている	3.4	3.4	3.0	3.3	A	3.0	2.8	3.5	3.1	B	0.4	0.6	▲0.6	0.2

3 教育環境について	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
12 校舎の内外ともによく清掃されている	3.4	3.5	3.5	3.5	A	3.2	3.4	3.6	3.4	A	0.2	0.1	▲0.1	0.1
13 学校は学習するための必要最小限の施設設備を設置している	3.4	3.4	3.4	3.4	A	3.1	3.4	3.6	3.4	A	0.3	0.0	▲0.2	0.0
14 学校は危険箇所等への配慮があり、安全である	3.3	3.2	3.2	3.3	A	3.0	3.4	3.6	3.3	A	0.4	▲0.2	▲0.4	▲0.0
15 学校は雰囲気がよく、学校に行くのが楽しいと言っている	3.3	3.3	3.2	3.2	B	3.0	3.2	3.0	3.1	B	0.3	0.0	0.2	0.1

4 開かれた学校づくりについて	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年
16 生徒は積極的に部活動に参加している	3.7	3.4	3.3	3.5	A	3.5	3.6	3.6	3.6	A	0.2	▲0.3	▲0.3	▲0.1
17 部活動や生徒会活動は活発に行われている	3.5	3.3	3.2	3.4	A	3.3	3.4	3.5	3.4	A	0.2	▲0.1	▲0.3	▲0.0
18 学校はボランティア活動や体験活動等を計画的に実施してくれる	3.1	3.1	2.8	3.0	B	3.2	2.9	3.2	3.1	B	▲0.1	0.1	▲0.4	▲0.1

	5 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等について	令和4年度					令和3年度					前期との比較					
		1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年	評価	1年	2年	3年	全学年		
19	生徒は自分から進んで挨拶をしている	3.2	3.1	3.1	3.1	B	A	3.1	3.2	3.3	3.2	B	B	0.0	▲ 0.1	▲ 0.2	▲ 0.1
20	生徒は交通ルールを守り安全に登下校している	3.4	3.3	3.3	3.3	A		3.3	3.1	3.4	3.3	A		0.1	0.2	▲ 0.1	0.1
21	学校のホームページや学級通信(便り)を通して、学校の様子をわかりやすく伝えている	3.2	3.2	3.1	3.2	B		3.0	3.2	3.4	3.2	B		0.3	▲ 0.0	▲ 0.3	0.0
22	学校行事の日時や内容などは文書などで確実に連絡されている	3.3	3.5	3.3	3.4	A		3.0	3.3	3.5	3.3	A		0.3	0.2	▲ 0.2	0.1
23	学校はPTAと協力し行事等に参加しやすいように工夫している	3.3	3.4	3.3	3.3	A		3.0	3.3	3.4	3.2	B		0.4	0.1	▲ 0.1	0.1

6 学校へのご意見等について

①保護者として学校行事に小学校の時ほど関わらず、見えていないことが多いのは反省です。先生方の日々のご指導に大変感謝しております。学習については、本人次第かと感じますが、部活動については、選択肢が少ないこと、目標を持って取り組んでいないことを何とかしてあげたいと思います。人数により、思うように部活動ができない。今後どうするのか、子どもから不安不満を聞いてもどうしてもあげられず、もどかしく感じています。

●保護者の皆さまも働きながらの子育てですので、現代の状況下では、皆さま同じ状況かと思われま。できるだけ、学校のことはホームページや学年だより、マチコミ等でお知らせいたします。ただ、タイムリーでなく、漏れることもあり、上手くお伝えすることができないのが現状です。いつでもおいでいただき、敷居の低い中学校としているつもりですが、現状は難しいところです。プチカフェ等もご活用いただくと同時に、何かお困りのことや、全体に関わること等どのような事柄でも結構ですので、学校へお話し(ご相談)ください。部活動についても、地域スポーツ等に移行ということで進めていますが、壁が多くあり、今後の行方も不透明です。学校としてもできる範囲で、ニーズに対応していこうと考えております。

②マチコミにカレンダー機能があります。便りの他にマチコミカレンダーがあると助かります。ご検討ください。

●学年通信にてお知らせしたり、ホームページにも掲載しております。ただホームページの予定表は、少し見にくい形式ではあります。ただ、複数回の改定で、携帯電話でも見やすいように作られています。マチコミに入れるとなれば入力に手間もかかり、複数回の作業をすることについても、考えるところです。今後また、検討します。

③濃厚接触者などで通学できない場合、オンライン等の授業をサポートする環境も設定して欲しいです。

●一人一台タブレットが普及しましたが、100%ではなく、教員のタブレットが足りません。指導する側としても、教員毎のタブレット端末があつてこそその活用の幅が広がることを期待します。年度末には、揃う予定(1年遅れ)です。研修も進めて、学校に来れない生徒の学習サポートには努めたいものです。

④子どもたちが生きる未来は、過去とは大きく異なるので、これまでの学校や教育にとらわれ過ぎないようにお願いします。

●なかなか深い(重い)ご意見を頂きました。色々と社会やお子さんのことを考えてのご意見だと思われま。真摯に受け止めて、学校も頑張らなければならないところです。新しい時代の学びに対応した教育環境(ハード面・ソフト面)いわゆる未来思考を持っての整備が必要です。社会変化が激しく、行き先不透明な「予測困難な時代」を迎える中、逞しく生き抜ける、人材育成を図る教育へとシフトするべきなのです。教育界では良く使われる言葉ですが「主体的・対話的で深い学び」を実現すべく、多様な学びの場を設定しなくてはなりません。情報化社会・ICT活用・義務教育9年を見通した過程の編成等、多岐にわたる課題が目白押しです。しかし、最も大事にしたいのは、生徒のニーズに応えることや、地域社会との連携・協働という視点が不可欠です。当然のこと、生徒が通いたくなる学校でなくてはならないをモットーに取り組みますので、今後ともご支援の程、よろしくお願いたします。

⑤ マチコミでこまめなご連絡や情報をいただけるので、とても安心して行事のことや学校のことを把握できます。今後とも継続をお願いします。子どものことも親身になって対応いただくのでありがたいです。

● 学校も保護者の皆さまのご期待に添えない部分が多いことが今回の評価でも現れています。生活面（学習・活動）におけるアプローチの仕方や、生徒たちの反応を大切にしながらの、指導を大切にして、尚且つ、クラス全体がまとまりその時間やその日の課題を達成できるように寄り添える教育活動を展開しなくてはならないことを肝に銘じ、改めて取り組まなくてはと猛省しております。お心強いご意見に感謝いたします。

⑥ 朝練や休み等の連絡を聞けていないことがあります。変更や実施のマチコミを活用しての連絡をいただくと有り難いです。

● 毎朝（火曜～金曜）には、グラウンドを駆け巡る姿が沢山見えます。個人の希望で、仲間と共に継続しての練習に取り組んでいる姿に頭が下がります。大きな声で挨拶もしてくれ、各大会でも、活躍し日和佐中の名前を売ってくれます。今後も仲間と共に汗を流し、個人的にもチーム的にも成績アップを目指して頑張ってくれることを期待します。いろいろとご迷惑やご心配をおかけしますが、バックアップもよろしく願いいたします。連絡も落ちがないように配慮させていただきます。

※ 保護者の皆様、一年間のご協力とご支援、本当にありがとうございました。

皆様からいただいた評価と貴重なご意見を、来年度の取り組みへと少しでも生かしていきたいと思っております。

3年生の保護者の皆様の中にはPTAから卒業される方もおられると思います。

3年間ありがとうございました。

1・2年生の保護者の皆様には、来年度もよろしく願いいたします。