

## 令和2年度学校評価結果について（報告）

平素より、本校教育にご理解ならびにご支援をいただき、誠にありがとうございます。さて、本校の教育を向上させていくために学校評価を実施しましたが、その結果についてご報告いたします。なお、本校ホームページ上にも掲載しておりますのでご覧ください。今後は、この結果も踏まえて学校経営に生かしていこうと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

※割合は「当てはまる」と「ほぼ当てはまる」の合計

## 【1年生】

## ○生徒結果

## ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	97.0%
2	学校では、基礎・基本の習慣を大切にされた授業を行っている	95.5%
3	学校では、規律を大切にしている	95.0%
4	学校行事は、思い出に残る良い体験になっている	92.5%
4	いじめ・暴力を許さず、好ましい友人関係をつくっている	92.5%

## ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	将来の進路について、先生に相談している	8.0%
2	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい	24.5%
3	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	35.0%
4	学校で情報活用能力（コンピュータ操作など）を身につけている	37.0%
5	悩んだとき、先生に相談している	37.5%

## ○保護者結果

## ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様は、学校の仲間とお互いにより関係が繋がっている	96.0%
2	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	94.3%
3	学校は、基礎・基本の習得を大切にされた授業を行っている	93.1%
4	学校では、学校生活の様々な場面で、人権について学習している	91.0%
5	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	89.2%

## ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	14.1%
2	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	30.2%
3	お子様は、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	35.2%
4	お子様は、進路について、将来の目標を明確に持っている。	42.7%
5	お子様は、学校で、情報活用能力（コンピュータ操作など）を身につけている	47.8%

## 【2年生】

### ○生徒結果

#### ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校では、基礎・基本の習慣を大切に授業を行っている	96.7%
2	学校生活では、規律を大切にしている	94.8%
2	いじめ・暴力を許さず、好ましい友人関係をつくっている	94.8%
4	学校行事は、思い出に残るよい体験となっている	92.9%
5	道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる。	92.5%

#### ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい	23.1%
2	将来の進路について、先生に相談している	31.8%
3	学校で情報活動能力（コンピュータなど）を身につけている	30.7%
4	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	36.3%
5	悩んだとき、先生に相談している	37.8%

### ○保護者結果

#### ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校は、基礎基本の習慣を大切に授業を行っている	93.4%
2	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	88.6%
3	お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている	88.5%
4	学校では、学校生活の様々な場面で、人権について学習している	87.6%
5	教員は、毅然とした態度で、厳しくあたたかく接してくれている	85.7%

#### ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	26.7%
2	お子様は、地域の活動に積極的に関わってほしいと思っている	30.0%
3	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	36.7%
4	お子様は、進路について、将来の目標を明確に持っている	43.3%
5	お子様は、学校で新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	45.7%

## 【3年生】

### ○生徒結果

#### ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校生活では、規律を大切にしている	95.9%
2	学校の仲間と、お互いによい関係でつながっている	94.9%
3	道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	94.3%
4	学校では、基礎・基本の習慣を大切に授業を行っている	93.3%
5	学校行事は、思い出に残るよい体験となっている	92.2%

#### ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい	29.4%
2	悩んだとき、先生に相談している	41.8%
3	新学校ISO活動に積極的に取り組んでいる	45.9%
4	将来の進路について、先生に相談している	56.7%
5	わたしは、地域の活動に積極的に関わっていききたい	62.9%

### ○保護者結果

#### ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている	96.0%
2	学校は、基礎基本の習得を大切に授業を行っている	94.8%
3	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	92.6%
4	教員は、毅然とした態度で、厳しくあたたかく接してくれている	92.3%
5	お子様は、毎日休まず学校に行きたいと思っている	92.1%

#### ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	47.1%
2	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	58.1%
3	お子様は、学校で、新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	60.2%
4	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	60.7%
5	お子様は、学校で、情報活用能力（コンピュータ操作など）を身につけている	67.6%

## 【教職員結果】

### ①達成率の高い項目

	質問内容	
1	授業を大切にし、基礎・基本の確実な定着を図っている。	100%
1	服務規律の確保と不祥事防止の研修を実施している	100%
1	毅然とした態度で厳しくあたたかく接している	100%
1	美しい学校になるように毎日の清掃活動に取り組ませている	100%
5	可能性を信じ、社会に出て自立した生活ができるように支援している	95.7%

### ②達成率の低い項目

	質問内容	
1	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組ませている	45.6%
2	地域教材などにより、地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくっている	47.8%
3	積極的に家庭を訪れ、保護者と連携している	50.0%
4	創意工夫のある学校行事を行うなど、豊かな体験活動を実践している	56.6%
5	各学年で生徒が主体的に参加し、思い出に残る学校行事を行っている	69.5%

## 《考察》

### ①達成率の高い項目

- ◎全学年の生徒結果、保護者結果、教職員結果ともに「学校では、基礎・基本を大切にしたい授業が行われている」の割合が高くなっている。
- ◎全学年の生徒結果では、「道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる」の割合が高くなっている。道徳教育の効果が学校生活の様々な場面で活かされており、落ち着いた環境を維持し安心して学ぶことができる体制が構築されていると考えられる。
- ◎全学年の保護者結果では、「お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている」の割合が高くなっている。
  - ・今年度は新型コロナウイルス感染防止のため、学校行事を中止したり規模を縮小したりするなどの措置をとった。昨年は「お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験になっている」が全学年保護者結果1位となったが、今年度はその影響であるためか5位以内には入っていない。
  - しかし、生徒結果や保護者結果に表れているように、授業や委員会活動、係活動、行事等を通して学校の仲間や友人との関係が良好であるという結果につながっていると考えられる。

### ②達成率の低い項目

- ◎全学年を通して生徒結果では、「機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい」「将来の進路について、先生に相談している」「悩んだとき、先生に相談している」の割合が低くなっている。
- ◎保護者結果でも、「お子様は、将来に進路について、教員に相談している」の割合が低くなっている。
  - ・将来の職業や中学校卒業後の進路については、学級活動や総合的な学習の時間、キャリア教育等で考える時間を設けている、しかし、授業時間以外に教職員に進路や悩み等の相談をすることを希望している生徒が少ない結果となっている。生徒一人一人の特性や希望を十分把握するとともに、進路や悩みの相談が気軽にできる時間を設けたい。
- ◎全学年の保護者結果では、「お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている」の割合が低くなっている。自分の将来の夢や職業を具体的に持っている生徒が少ないと思われる。

