

令和元年度学校評価結果について（報告）

平素より、本校教育にご理解ならびにご支援をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本校の教育を向上させていくために学校評価を実施しましたが、その結果についてご報告いたします。なお、本校ホームページ上にも掲載しますのでご覧ください。

今後は、この結果も踏まえて学校経営に生かしていこうと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

※割合は「当てはまる」と「ほぼ当てはまる」の合計

【1年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校では、基礎・基本の習得を大切にした授業を行っている	94.2%
2	道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	92.9%
3	学校の仲間と、お互いによい関係でつながっている	91.6%
4	学校の授業は、わかりやすい	89.8%
5	学校生活の様々な場面で、人権について学習している	89.8%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	将来の進路について、先生に相談している	13.8%
2	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい	24.9%
3	悩んだとき、先生に相談している	32.9%
4	学校で情報活用能力（コンピュータ操作など）を身につけている	39.1%
5	学校では、授業でコンピュータやプロジェクターなどの機器を使っている	41.7%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	90.9%
1	お子様は、学校行事に意欲的に参加し、良い思い出をつくっている	90.9%
3	お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている	88.9%
4	学校は、基礎基本の習得を大切にした授業を行っている	88.4%
5	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	86.9%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	12.1%
2	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	28.3%
3	お子様は、学校で、情報活用能力（コンピュータ操作など）を身につけている	37.4%
4	お子様は、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	39.4%
5	お子様は、進路について、将来の目標を明確に持っている	41.4%

【2年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校の仲間と、お互いによい関係でつながっている	97.5%
2	学校生活では、規律を大切にしている	96.4%
3	学校行事は、思い出に残るよい体験となっている	95.0%
3	学校生活の様々な場面で、人権について学習している	95.0%
3	学校では、基礎・基本の習得を大切に授業を行っている	95.0%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい	22.8%
2	将来の進路について、先生に相談している	30.5%
3	悩んだとき、先生に相談している	36.6%
4	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	44.7%
5	将来の進路に必要な情報を集めている	54.9%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	93.4%
2	お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている	90.6%
3	お子様は、たくましい心と体になるよう、部活動などに取り組んでいる	89.5%
3	学校では、学校生活の様々な場面で、人権について学習している	89.5%
3	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	89.5%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	27.0%
2	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	41.9%
3	お子様は、地域の活動に積極的に関わってほしいと思っている	48.0%
4	お子様は、学校で新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	49.2%
5	お子様は、環境を保護するために、自分にできることに取り組んでいる	68.5%

【3年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校行事は、思い出に残るよい体験となっている	95.4%
2	学校生活の様々な場面で、人権について学習している	93.3%
2	いじめ暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	93.3%
4	学校の仲間と、お互いによい関係でつながっている	92.9%
5	学校生活では、規律を大切にしている	92.3%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話がしたい	21.4%
2	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	28.1%
3	悩んだとき、先生に相談している	36.7%
4	将来の進路について、先生に相談している	43.9%
5	わたしは、地域の活動に積極的に関わっていききたい	51.0%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	91.8%
2	お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている	88.7%
3	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	88.2%
4	お子様は、学校行事に積極的に参加し、良い思い出をつくっている	86.7%
5	教員は、毅然とした態度で、厳しくあたたかく接してくれている	86.1%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	32.3%
2	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	44.9%
3	お子様は、学校で、新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	47.2%
4	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	51.5%
5	お子様は、学校で、情報活用能力（コンピュータ操作など）を身につけている	55.9%

【教職員結果】

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	生徒や保護者との信頼関係を基盤とした生徒指導を行っている	100%
1	服務規律の確保と不祥事防止の研修を実施している	100%
3	基本的な生活習慣を定着させ、規律ある生活を送れるよう指導している	97.8%
3	道徳の学びを通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを育てている	97.8%
3	美しい学校になるように毎日の清掃活動に取り組みさせている	97.8%
3	授業を大切にし、基礎・基本の確実な定着を図っている	97.8%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	地域教材などにより、地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくっている	31.1%
2	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組ませている	44.5%
3	自分に自信があり、北島町の一員として自覚している生徒を育てている	53.3%
3	家庭と連携し「早寝・早起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣を育てている	53.3%
5	職員と生徒、生徒同士が豊かな言葉でつながっている	64.4%
5	積極的に家を訪れ、保護者と連携している	64.4%

《考察》

①達成率の高い項目

◎全学年の生徒結果、保護者結果ともに「学校の仲間と、お互いよい関係でつながっている」の割合が高くなっている。

◎全学年の生徒結果では、「学校生活の様々な場面で、人権について学習している」の割合が高くなっている。

・人権学習や道徳の授業、行事等を通して、自己を高め、お互いを尊重し合いながらより豊かな人間関係が育まれていると考える。今後も、誰もが信頼関係でつながることができる機会・活動を多く設けていきたい。

◎全学年の保護者結果では、「お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている」が1位を占めている

・生徒が主体となり行事を運営し、向上心や能力を十分発揮し、その行事に取り組む姿が多く見られる。行事を参観したり家庭での話題になったりと、生徒の成長を保護者の方が感じるのではないかと考える。

②達成率の低い項目

◎全学年を通して生徒結果では、「将来の進路について、先生に相談している」と「悩んだとき、先生に相談している」の割合が低くなっている。

・将来の職業や中学校卒業後の進路については、学級活動や総合的な学習の時間、キャリア教育等で考える時間を設けている。進路や生徒の抱えている多様な悩みを受け止め、励ましや助言ができる時間が持てるようにしていきたい。

◎全学年の保護者結果では、「お子様は、地域活動に積極的に関わっていこうと思っている」の割合が低くなっている。

・生徒が自分の住んでいる地域や活動を知るとともに、地域の中で協働して活躍できる機会を地域の人々とともに設けたい。また、教職員結果として、「地域教材などにより、地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくっていく」の低い割合を改善していくことが併せて必要だと考える。

