

保護者のみなさまへ

北島町立北島中学校長 片倉繁樹

平成29年度学校評価結果について（お知らせ）

平素より、本校教育にご理解ならびにご支援をいただき、誠にありがとうございます。さて、本校の教育を向上させていくために学校評価を実施しましたが、その結果についてお知らせいたします。なお、詳しい集計結果につきましては、本校ホームページ上に掲載しておりますのでご覧ください。今後は、この結果も踏まえて学校経営に生かしていこうと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

※割合は「当てはまる」と「ほぼ当てはまる」の合計

【1年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校の仲間と、お互いよい関係でつながっている	89.9%
2	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	87.9%
3	学校では、基礎・基本の習得を大切に授業を行っている	87.6%
4	道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	87.5%
5	学校行事は思い出に残るよい体験となっている	86.0%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	将来の進路について、先生に相談している	13.0%
2	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話したい	19.2%
3	悩んだとき、先生に相談している	30.3%
4	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	36.6%
5	学校で情報能力活動（コンピューター操作など）を身につけている	43.2%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	95.2%
2	お子様は、たくましい体となるよう、部活動などに取り組んでいる	90.7%
3	お子様は、学校の仲間とお互いにより関係でつながっている	88.8%
4	お子様は、毎日休まず学校に行きたいと思っている	87.8%
5	お子様は、学校生活での規律を大切にしている	85.1%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	10.6%
2	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	26.6%
3	お子様は、地域の活動に積極的にかかわっていこうと思っている	32.4%
4	お子様は、学校で新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	36.7%
5	お子様は、学校で、情報活用能力（コンピューター操作など）を身につけている	46.3%

【2年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校行事は思い出に残るよい体験となっている	95.5%
2	学校の仲間と、お互いよい関係でつながっている	94.6%
3	学校生活では、規律を大切にしている	94.6%
4	学校生活の様々な場面で、人権について学習している	93.5%
5	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	93.1%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	将来の進路について、先生に相談している	17.4%
2	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話したい	29.2%
3	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	45.1%
4	将来の進路に必要な情報を集めている	45.9%
5	悩んだとき、先生に相談している	48.5%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様は、毎日休まず学校に行きたいと思っている	93.5%
2	お子様は、学校の仲間とお互いにより関係でつながっている	92.4%
3	お子様は、学校行事に積極的に参加し、良い思い出をつくっている	90.3%
4	学校では学校生活の様々な場面で、人権について学習している	89.4%
5	お子様は学校生活での規律を大切にしている	89.2%
5	お子様は道徳の学習を通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを学んでいる	89.2%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	19.5%
2	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	33.5%
3	お子様は、進路について、将来の目標を明確に持っている	43.2%
4	お子様は、地域の活動に積極的にいかかわっていかうと思っている	43.3%
5	お子様は、学校で新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	51.3%

【3年生】

○生徒結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	学校の仲間と、お互いよい関係でつながっている	97.4%
2	学校行事は思い出に残るよい体験となっている	93.9%
3	学校生活では、規律を大切にしている	93.8%
4	いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている	92.9%
5	学校の仲間と、お互いにより関係でつながっている	92.4%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	機会があれば、スクールカウンセラーや心の相談員の先生とも話したい	30.8%
2	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	36.4%
3	悩んだとき、先生に相談している	47.0%
4	将来の進路について、先生に相談している	52.6%
5	将来の進路に必要な情報を集めている	67.7%

○保護者結果

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	お子様は、毎日休まず学校に行きたいと思っている	94.7%
2	お子様にとって、いろいろな学校行事は、思い出に残る良い体験となっている	94.5%
3	お子様は、学校行事に積極的に参加し、良い思い出をつくっている	91.5%
4	お子様は、学校の仲間とお互いによい関係でつながっている	90.9%
5	お子様は、学校が美しくなるように、毎日清掃活動に取り組んでいる	88.3%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	お子様は、地域の活動に積極的に関わっていこうと思っている	43.1%
2	お子様は、将来の進路について、教員に相談している	47.9%
3	お子様は、自分の将来の進路について、必要な情報を集めている	53.2%
4	お子様は、学校で新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる	54.8%
5	お子様は、学校で地域の歴史や文化について、学べる機会がある	56.9%

【教職員結果】

①達成率の高い項目

	質問内容	
1	授業を大切にし、基礎・基本の確実な定着を図っている	97.7%
2	いじめ・暴力は許さない学校づくりをしている	97.6%
3	教育活動に自己目標を設定し、年度末には自己評価している	97.6%
4	生徒や保護者との信頼関係を基盤とした生徒指導を行っている	95.4%
5	常に希望を失わないように目標を持たせている	95.4%

②達成率の低い項目

	質問内容	
1	地域教材などにより、地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくっている	46.5%
2	個別の指導計画を作成し、個に応じた支援を行っている	48.9%
3	新学校版環境ISO活動に積極的に取り組ませている	53.5%
4	積極的に家を訪れ、保護者と連携している	55.8%
5	家庭と連携し「早寝・早起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣を育てている	55.8%

《考察》

①達成率の高い項目

◎3学年ともに生徒結果では、「学校の仲間と、お互いよい関係でつながっている」「いじめ・暴力は許さず、好ましい友人関係をつくっている」の割合が高く、友人関係に関心を持っていることがわかる。

・今年度は、人権教育に重点的に取り組んできた結果であると感じる。今後さらに、人権学習に取り組み、生徒同士、生徒と教職員が信頼関係でつながり、快適な学校生活を送れるよう取り組んでいく必要があると考える。

②達成率の低い項目

◎全学年の生徒結果、保護者結果とも共通して、「将来の進路について、先生に相談している」の割合が低くなっている。

・将来の職業や中学校卒業後の進路については、学級活動や総合的な学習の時間等で考える機会を設けている。一人一人が自分のこととして考えられるよう授業を工夫したり、家庭で保護者と相談したりする時間が持てるようにしていきたい。

◎全学年の生徒結果、保護者結果共通して、「新学校版環境ISO活動に積極的に取り組んでいる」の割合が低くなっている。

・環境問題は、世界的な視野で考えていかなければいけない問題であり、また一人一人が身のまわりのゴミ問題等について考え、行動を改めていくことが環境問題に積極的に取り組むことにつながることを伝えていきたい。