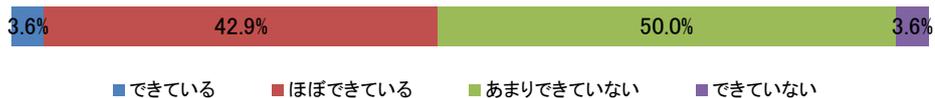


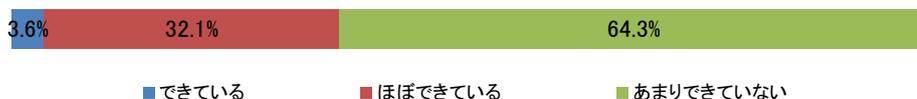
教科や給食指導などで、食育を推進している



教科・道徳・人権教育等で聴き合い、語り合う力を育成している



職員と生徒、生徒同士が豊かな言葉でつながっている



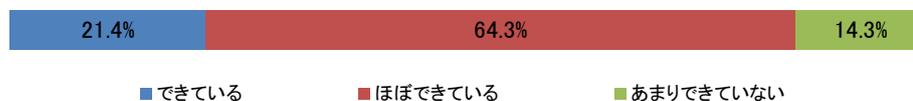
すべての教育活動で、コミュニケーション能力を高める工夫をしている



毅然とした態度で厳しく暖かく接している



生徒や保護者との信頼関係を基盤とした生徒指導を行っている



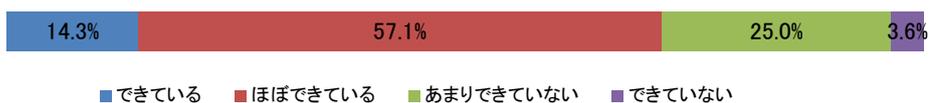
家庭・地域・関係機関との連携を図っている



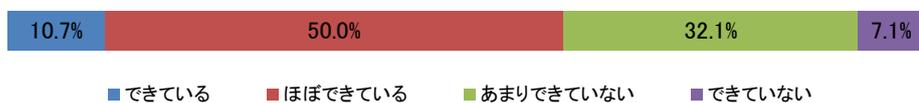
個別の指導計画を作成し、個に応じた支援を行っている



可能性を信じ、社会に出て自立した生活ができるよう支援している



関係機関との連携を大切にし、家庭及び地域社会の啓発に努めている



全教職員が共通理解を図り、すべての教育活動で実践している



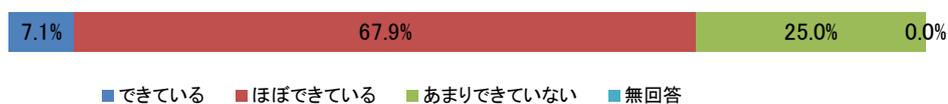
同和問題をはじめとする様々な人権問題解決への意欲を育てている



いじめ・暴力は許さない学校づくりをしている



道徳の時間を要として、すべての教育活動で実践している



基本的な生活習慣を定着させ、規律ある生活を送れるよう指導している



道徳の学びを通して、命の大切さや家族への感謝の気持ちを育てている



常に希望を失わないように目標を持たせている



将来の生き方を考えさせ、自己実現を図ろうとする態度を育てている



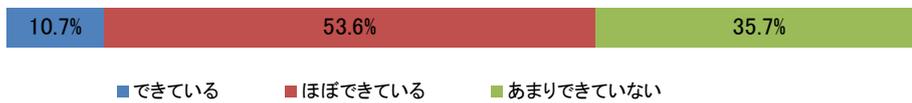
プラスのイメージで明るい展望が持てる進路選択をさせている



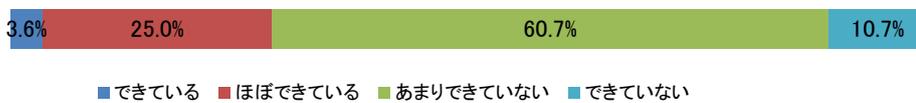
美しい学校になるように毎日の清掃活動に取り組ませている



環境保護・清掃美化では具体的な活動内容を定めて指導している



学校版環境ISO活動に積極的に取り組ませている



北島町が好きで大切に思う生徒を育てている



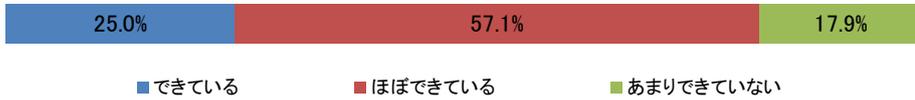
地域教材などにより、地域の歴史や文化を学ばせる機会をつくっている



自分に自信があり、北島町の一員として自覚している生徒を育てている



服務規律の確保と不祥事防止の研修を実施している



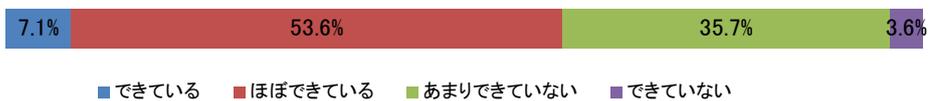
教育のプロとして、指導方法の充実や改善を目指す研修を進めている



教育活動に自己目標を設定し、年度末には自己評価している



不登校生を減少させるよう工夫している



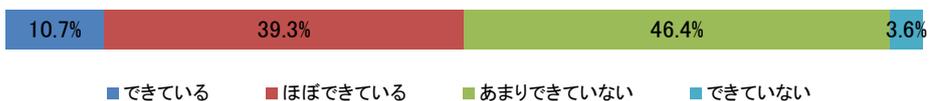
生徒理解を基盤とした教育相談を実践している



カウンセラーや心の相談員と積極的に連携している



生徒の情報活用能力を高める工夫をしている



情報モラルを高める指導をしている



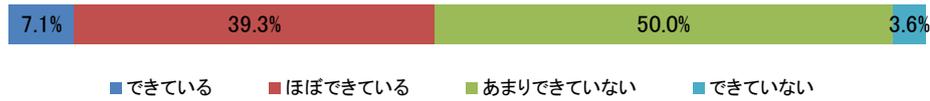
授業でICT機器を活用している



生徒会を中心として、仲間と協力し感動できる学校行事を行っている



各専門委員会では、工夫をした取り組みを行っている



各学年で生徒が主体的に参加し、思い出に残る学年行事を行っている



積極的に家を訪れ、保護者と連携している



学校評価を積極的に行い、次年度の教育活動に生かしている



保護者と協力し、良い関係をつくっている

