

令和4年度末本校生徒の教育に関するアンケート結果について(お知らせ)

令和4年度の学校教育活動等について、保護者のみなさまから寄せられたアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。総数で112名のご回答が寄せられました。たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今回のアンケート結果とご意見を全教職員で共有し、これからの本校教育活動に活かしていきたいと思っております。特に低評価の項目については真摯に受け止め、改善につなげていこうと思っております。

なお、後述しておりますが、今年度もコロナ禍のため保護者が参観できる行事も限られ、PTA活動も以前のように実施できなかった影響で、学校での様子や取り組みで「わからない」との回答が多くなったと考えております。来年度は状況が改善され、以前のように様々な活動が可能になりましたら、保護者、地域のみなさまのご支援ご協力をいただきながら本校教育に取り組んでいきたいと思っております。よろしくお祈りいたします。

保護者アンケート結果（総数112名）

A・・・よくあてはまる B・・・だいたいあてはまる C・・・あまりあてはまらない D・・・まったくあてはまらない E・・・わからない (%)

視点	番号	観 点	評 価				
			A	B	C	D	E
子どもの家庭や学校での様子・学校の取組	1	規則正しい生活を送っている。	17.0	55.4	19.6	4.1	0.9
	2	十分な睡眠がとれている。	16.1	49.1	31.3	3.6	0.0
	3	朝食をしっかりと食べている。	53.6	32.1	8.0	6.3	0.0
	4	宿題も含めて、毎日家庭で勉強する習慣がついている。	25.0	50.9	16.1	7.1	0.9
	5	インターネットやゲーム、スマホの使い方についての約束事は、家族で話し合っていて決めている。	25.9	44.6	24.1	5.4	0.0
	6	学校のことについて、よく家族と話をしている。	28.6	49.1	19.6	2.7	0.0
	7	家の手伝いをよくしている。	15.2	40.2	31.3	12.5	0.9
	8	礼儀正しく、丁寧な言葉遣いができている。	22.3	52.7	20.5	3.6	0.9
	9	家族や近所の人など地域の方にあいさつをしている。	35.7	46.4	13.4	1.8	2.7
	10	子どもは学校に楽しく登校している。	36.6	47.3	10.7	3.6	1.8
	11	学校の決まりやマナーを守って生活できている。(登下校の交通ルールも含む。)	47.3	45.5	2.7	0.0	4.5
	12	子どもは友達や先輩、後輩と仲良くしている。	42.0	47.3	9.8	0.0	0.9
	13	子どもは部活動に熱心に取り組んでいる。 (部活動に参加していない場合は、「E わからない」にチェックをしてください。)	37.5	26.8	4.5	2.7	28.6
	14	HPや学年通信等を通して、学校での活動の様子がよくわかる。	16.1	59.8	17.0	2.7	4.5
	15	先生は授業を分かりやすく丁寧に教えてくれている。	22.3	58.9	6.3	0.0	12.5
	16	学校は人権を大切にされた教育活動に努めている。	25.9	48.2	8.0	0.0	17.9
	17	学校、先生は子どものことを理解しようと努めている。	21.4	54.5	10.7	0.8	12.5
	18	学校はトラブルや問題があったときは、迅速に対応している。	24.1	50.9	8.0	1.8	15.2
	19	困ったことや悩みごとを、学校に相談しやすい。	14.3	50.9	22.3	2.7	9.8
	20	学校はタブレット・ICT機器を使った教育を適切に行っている。	23.2	47.3	11.6	0.9	17.0
	21	保護者や地域の意見が教育活動に反映されている。	12.5	48.2	11.6	1.8	25.9

アンケート結果について

○昨年度よりも質問項目を簡素化し、生徒の自己評価と保護者の評価・意識を比較しやすいようにしました。
 ○項目2, 4, 8について、生徒自身はある程度できていると自己評価していますが、保護者の立場から見ると足りていないと感じられるようです。
 ○今年度もコロナ禍のためPTA活動、学校行事への参加も非常に限定的であったり、制限がかかっていたので、学校での様子・取り組みについての項目での「わからない」が多かったことにつながったと思われます。項目14にありますように、様々な形で発信はしておりますが、学校での様子をどのように知っていただくかは課題として残ります。
 ○項目10ではわずかな差ですが、生徒の方が低評価でした。
 ○今年度の項目ではCD評価で20%以上あるものが8項目ありました。その内、昨年度と比較できる項目は4項目。項目2は34.9%(昨年度「早寝早起きができている」42.8%)、項目4は23.2%(昨年度28.1%)、項目5は29.5%(昨年度40.0%)、項目6は22.3%(昨年度10.9%)でした。項目2, 3, 5については昨年度よりも改善が見られますが、項目6については大幅に割合が低下しています。コロナ禍で学校に来ていただく機会が減り、子供から話を聞く時間も少ないとなると、学校での様子は以前にも増して保護者にとって見えにくいものになっていると感じます。来年度はコロナ禍がようやく緩和される見通しですので、以前のように様々な形で保護者のみなさまと連携していきたいと考えています。項目21の評価にもつながると考えます。
 ○項目19で学校に相談しにくいという評価が多くありました。生徒の自己評価(項目19)でも低い割合を示した項目です。我々教職員は生徒理解を深めようとして努力し、保護者・地域のみなさまとタッグを組んで子供達を育てていこうという意識でありますが、この評価を真摯に受け止め、信頼される教職員となれるよう研鑽に努めていきたいと思っております。
 ○項目15, 16, 17, 18, 20については、肯定的に捉えてくださる評価が多かったですが、一方で学校の様子について心配をする意見が多く寄せられております。また、タブレット、電子黒板などの活用を進めていますが、活用法については改善の余地がまだまだあります。保護者のみなさまのご意見も参考にしながら、よりよい教育活動につなげてまいります。

本校の教育全般についての要望・意見(要旨を記載)

○リュックの件など改革に取り組んでいて非常に良いと思います。
 ○親が参加できる行事が少なく、思春期の子どもが学校の中でどのような生活を送っているのかがわかりにくいです。
 ○オンライン授業の環境をしっかりと整備してほしい。
 ○中学校HPの行事予定表が更新を遅れずしてほしい。学年だよりも全学年掲載してほしいです。
 ○すべての教科でタブレットを効果的に活用できるようにしてほしいです。
 ○担任の先生はもちろん、他の先生方も学年や担当を問わずにみんなで教育して下さっていることが、とても安心ですし、ありがたいです。
 ○授業中さわがしく先生も対応に追われていると子どもから聞きます。授業がしっかりできているのか不安です。学年集会などで全体に伝えてほしいです。
 ○勉強やあいさつを家でやらないので学校できているのか疑問に思う。
 ○冬場の部活動終了時間を少し早くしないと学校から遠いと危ない。冬時間の開始終了時期も検討してください。
 ○欠席をした生徒の学習のフォローをしっかりとしてほしい。
 ○先生と保護者の交流が少ないので、学校の様子がわかりにくい。

本年度の重点目標についての要望・意見(要旨を記載)

○子供から大人へ体だけでなく精神的に少しずつ成長しているのを実感します。
 ○具体的に結果が出ているかわからない。個人個人に合っているかわからない。
 ○思春期の子どもたちへの発言や対応が的確かつ迅速に行われるようにお願いします。
 ○子供が登校しやすい環境を作ってもらい、少しでも不登校の生徒が減りますようお願いいたします。
 ○素行の悪い生徒への対応をお願いします。
 ○具体的な目標があれば良いと思います。
 ○3年生はコロナの影響で学校生活、行事等が思うように出来なかった3年間を過ごしてきました。在学中の子供達の行事等が以前みたいな形に戻っていただけることを願います。
 ○重点目標が子どもに届いたのか、学校の意見を聞きたいです。先生達の日々の対応には感謝しますが、授業が聞こえない、進まないという状況はがんばっている子供達にとって困ることです。こうした意見があることを伝えてほしいです。
 ○子供に具体的な事柄が思い浮かんでいないような気がします。想像力や自分の行動につながる先への思考力が身につけているとは思えない心の幼さが心配になります。