

生徒アンケート (総数110名)

令和4年度の生徒アンケートの結果です。評価の低いもの(20%以上)のセルを網掛けで表示しています。

(%)

| 番号 | 質 問 | そ う 思 う | だ そ う 思 う | あ ま り 思 わ な い | 思 わ な い |
|----|--|------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | 規則正しい生活が送れている。 | 20.9 | 58.2 | 20.0 | 0.9 |
| 2 | 十分な睡眠がとれている。 | 25.5 | 55.5 | 17.3 | 1.8 |
| 3 | 朝食はちゃんと食べている。 | 70.0 | 20.9 | 6.4 | 2.7 |
| 4 | 毎日家庭学習をしている。 | 49.1 | 35.5 | 10.9 | 4.5 |
| 5 | インターネットやゲーム, スマホは家族との約束を守って使用している。 | 40.9 | 38.2 | 15.5 | 5.5 |
| 6 | 学校や部活動であったことを家族によく話をする。 | 44.5 | 30.0 | 18.2 | 7.3 |
| 7 | 家族の一員として, 家の手伝いをよくしている。 | 26.4 | 46.4 | 33.6 | 3.6 |
| 8 | 礼儀や言葉遣いには気をつけている。 | 46.6 | 44.5 | 9.2 | 0.9 |
| 9 | 親, 地域の方, 友達, 先生にあいさつをしっかりとしている。 | 39.1 | 52.7 | 8.2 | 0.0 |
| 10 | 学校に楽しく登校している。 | 31.8 | 48.2 | 16.4 | 3.6 |
| 11 | 学校の決まりやマナーを守って生活できている。(登下校の交通ルールも含む) | 53.6 | 43.6 | 1.8 | 0.9 |
| 12 | 同級生や先輩, 後輩と仲良くできている。 | 51.8 | 41.8 | 6.4 | 0.0 |
| 13 | 部活動に意欲的に参加している。 (部活動に参加していない生徒は, 「A そう思う」にチェックをしてください。) | 65.5 | 28.2 | 5.5 | 0.9 |
| 14 | 学校からの便りや学年通信, 保健室だよりなどを親にちゃんと見せている。 | 46.4 | 38.2 | 11.8 | 3.6 |
| 15 | 授業中, 先生は分かりやすく丁寧に教えてくれる。 | 49.1 | 46.4 | 2.7 | 1.8 |
| 16 | 人権学習に意欲的に取り組んでいる。 | 33.6 | 54.5 | 11.8 | 0.0 |
| 17 | 自分のことをよく理解してくれる先生がいる。 | 32.7 | 49.1 | 15.5 | 2.7 |
| 18 | 自分の考えや気持ちをよく理解してくれる友達がいる。 | 48.2 | 45.5 | 3.6 | 2.7 |
| 19 | 困ったときに相談できる先生がいる。 | 36.4 | 33.6 | 20.9 | 9.1 |
| 20 | 授業中, タブレット等を場面に応じて適切に使用している。 | 66.4 | 30.0 | 1.8 | 1.8 |
| 21 | 目標に向かって努力することができている。 | 40.0 | 45.5 | 10.9 | 3.6 |

アンケート結果について

- 項目1で評価の低い生徒が20.9%, 項目2でも評価の低い生徒が20%近くいます。項目5もほぼ同率の低評価であることから, ある程度の相関関係があると考えられます。
- 項目10が昨年度の86.9%から, 80.0%に下降しました。目指す学校像「すべての生徒がわくわく・生き生き・ニコニコできる楽しい学校に」と感じられるように努力をしていかなければならないと感じます。
- 三好中学校は重点目標「あたりまえのことが, あたりまえにできる生徒の育成」を掲げている。生徒会を中心に取り組んできたあいさつ(項目9), 決まりを守る(項目11), 部活動を頑張る(項目13), 人権学習(項目16)の評価が高かったことは, 一人一人の生徒が「あたりまえ」が何かを自覚して行動できたことを表していると考えます。
- 項目15, 項目20で高評価の割合が高かったです。さらに評価が高まるようにICTの活用方法など, わかりやすい授業の工夫を進めていきます。
- 項目17と項目19について, 評価に差がありました。生徒としっかりと向き合い, 信頼に基づいた関係を築けるように努力をしていきます。
- 項目21は昨年度の82.2%から85.5%に上昇しました。すべての生徒が夢や目標に向かって挑戦し全力で努力できるよう, 三好中学校生徒教職員全員で取り組んでいきたいと思ひます。

校長から

○学校や教職員に対する意見について

昨年度に引き続き, 新型コロナウイルス禍の中での授業や行事への取り組みが続きました。保護者の皆様には大変ご心配やご迷惑をおかけしました。そのような中で, ご指摘にあったように生徒とのコミュニケーションや, 学校からの情報発信が十分でなかったこともあったかもしれません。正確に早く情報発信することに努めます。しかし新聞報道でもあったように, 児童生徒への襲撃予告など, 非常に心配な事案も発生しています。ホームページで生徒の氏名や写真を公開することにはリスクがあることもご理解ください。生徒たちは紙媒体で学年通信等を持って帰っていますので, 保護者みなさまのお手元に大事なお知らせが届きますようお声かけをお願いいたします。

本年度は体育祭や吉野祭など, 生徒・教職員が知恵を絞って, すべて中止するのではなく, コロナ禍でも実現可能な内容を実現できたと考えています。特に体育祭・吉野祭では生徒会や実行委員会の生徒たちが中心となってアイデアを出し合い, 思い出に残る行事になったと思ひます。保護者のみなさまのご参加が一部だけに限られたことは大変残念ですが, 今回いただいたご意見や教育委員会からの指示を踏まえながら改善していきたいと考えています。

また, 昨年度より6月に生徒会メンバーが中心となり生徒総会を開いています。自分たちの学校生活に関わる問題を各クラスで話し合い, それを全校生徒が集まる中で持ち寄って生徒中心で話し合い, 意見を出し合い民主的な手法で自分たちの学校生活をよりよくしていこうと取り組んでいます。自分たちの身近な問題を自分たちのこととして生徒たちが自ら関わり, 自分たちで話し合う経験を積ませます。中心となって運営した生徒たちだけではなく, 多くの生徒もきちんとしたプロセスを踏めば, 要望は実現するという体験ができていると考えます。

授業規律が守れない生徒には学校全体で根気強く関わっています。自分の夢を叶えるために今何をしないといけないのか伝え続けています。一人一人が自分の大切な人生にプラスになる学校生活を送れるよう, ルールを守ることにについてご家庭でもお子様と話をしてください。ご家庭と学校の協力体制の強化が重要です。心配事など, いつでも担任や学年・学校にご相談ください。また本校にはスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーもいますので, いつでも気軽に相談していただければと思ひます。

○部活動について

練習時間については, 平日2時間・休日3時間程度の実施ですが, 大会やコンクール前で時間延長が必要な場合は, 保護者の方に連絡しています。また何か意見のある場合は, 直接顧問とご相談していただければと思ひます。

練習時間の確保については各部活動とも苦勞をしています。生徒, 指導者とも練習内容等を工夫し, 結果を出そうと頑張っています。冬場の練習終了時間については検討の余地がありますが, 本校の教育活動にご理解いただけるとありがたいです。またいろいろな意味で保護者のみなさまや地域の方のサポートをお願いいたします。

学校運営協議会からの意見

○いじめのないようにしていかなければならない。

○子どもと教職員の間, 気持ちの行き違いがないようにしていってほしい。

○スマホの怖さをしっかりと伝えなければならぬ。長時間の使用についても注意をしていかなければならない。

等の貴重な意見をいただきました。