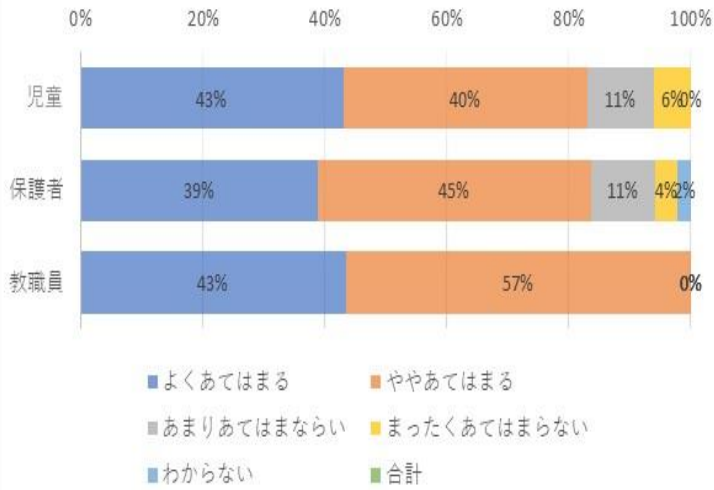


問1 学校は楽しいか。

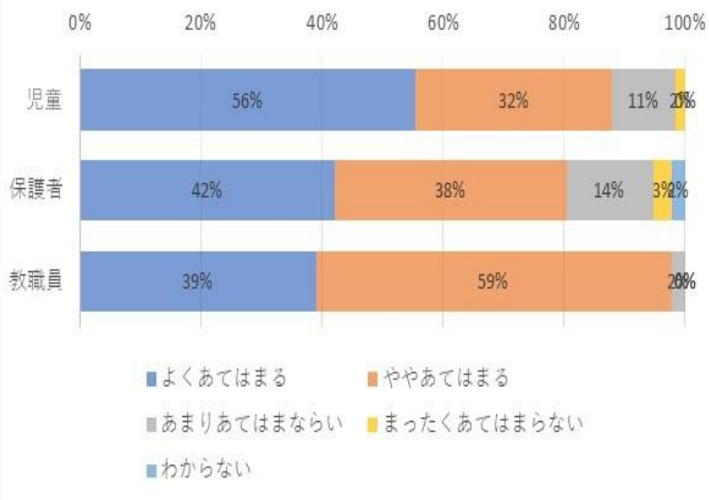


学校へ行くのが楽しみである。

お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。

児童が楽しく学校へ通うことができるよう、日々の教育活動を工夫している。

問2 健康で元気か。

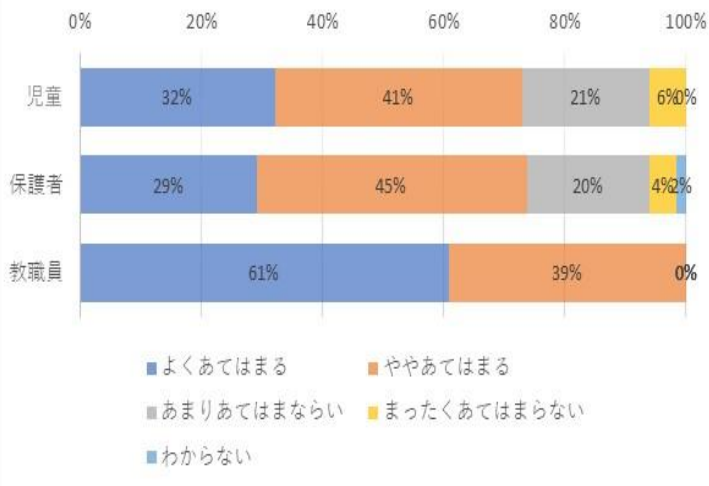


進んで運動をして、健康で元気である。

お子さんは、進んで運動をして、健康で元気である。

健康・体力向上に向けた活動や授業の工夫を行っている。

問3 規則正しい生活を送っているか。

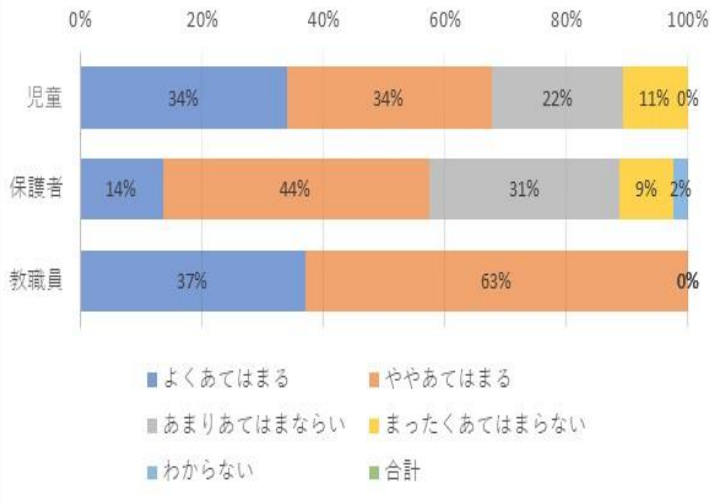


毎日、決められた時刻に起き、夜更かしをせずに決められた時刻に寝ている。

お子さんは、毎日、決められた時刻に起き、夜更かしをせずに決められた時刻に寝ている。

児童の健康観察・管理、心理的安定に努めて指導・支援を行っている。

問4 勉強することは楽しいか。

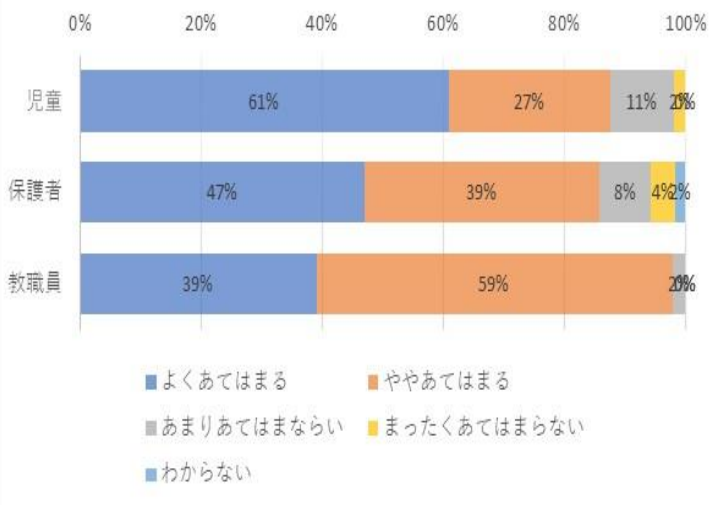


勉強することは楽しいと思う。

お子さんは、勉強することは楽しいと感じている。

楽しい授業・よく分かる授業になるよう、工夫をして指導をしている。

問5 家庭学習をしているか。

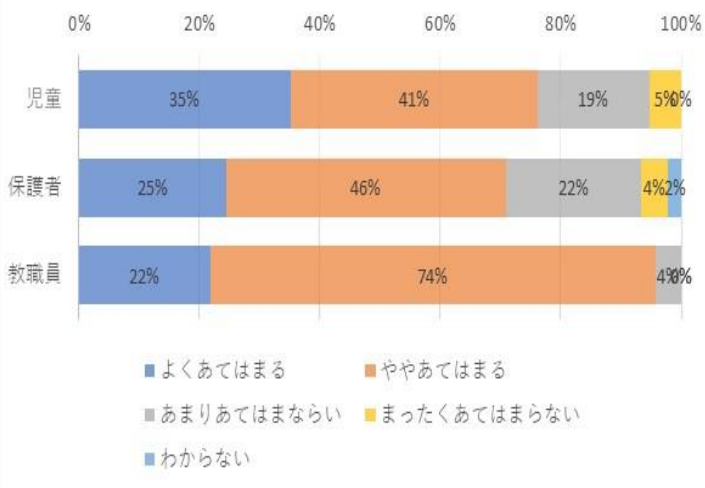


宿題などの家庭学習をきちんとしている。

お子さんは、宿題などの家庭学習をきちんとしている。

児童の家庭学習の習慣が身に付くよう、宿題を出したり、その確認を行ったりしている。

問6 自分の思いや考えを伝えているか。

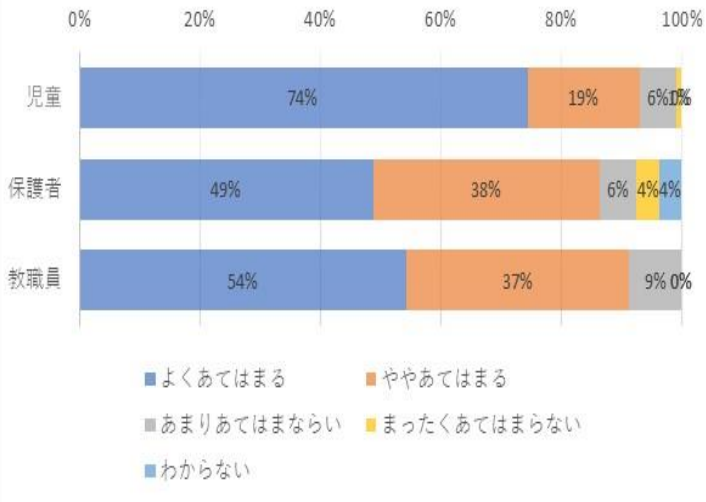


自分の思いや考えを友達や先生に伝えることができる。

お子さんは、自分の思いや考えをはきはきとすることができる。

児童の自主性や主体性を引き出す授業をしている。

問7 交通ルールを守っているか。

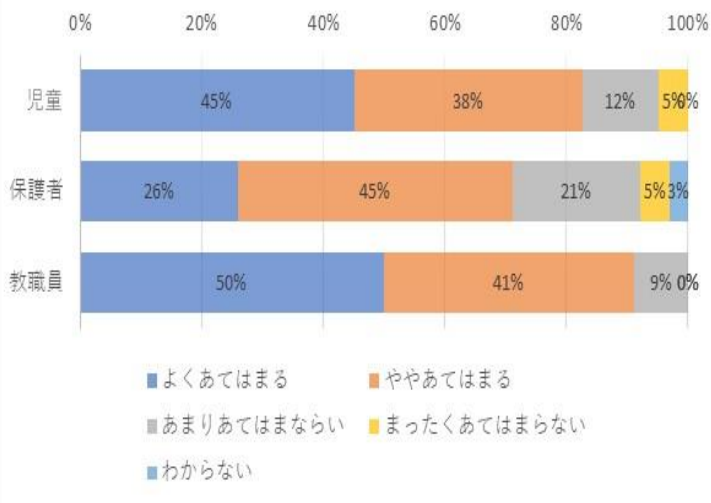


交通ルールをまもり、歩いて登下校している。

お子さんは、交通ルールを守り、歩いて登下校している。

交通ルールを守り、自分の命を自分で守ることができるよう交通安全指導に取り組んでいる。

問8 挨拶ができていますか。

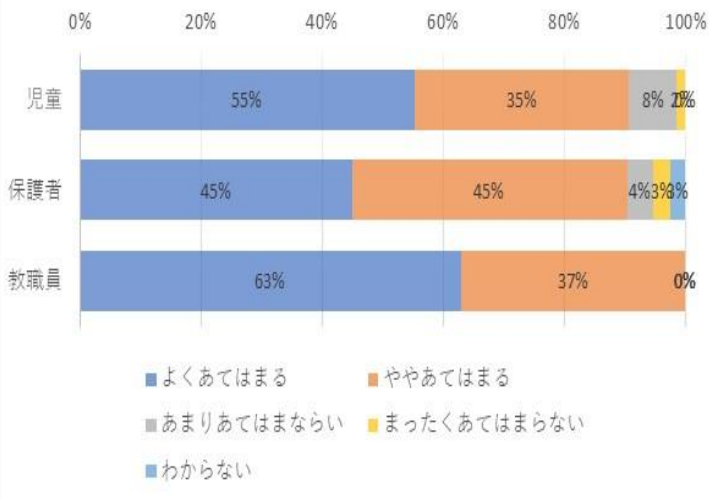


自分から進んであいさつができています。

お子さんは、自分から進んであいさつができています。

児童が保護者・地域の方々・来校者などに進んで挨拶できるように、声かけや指導をしている。

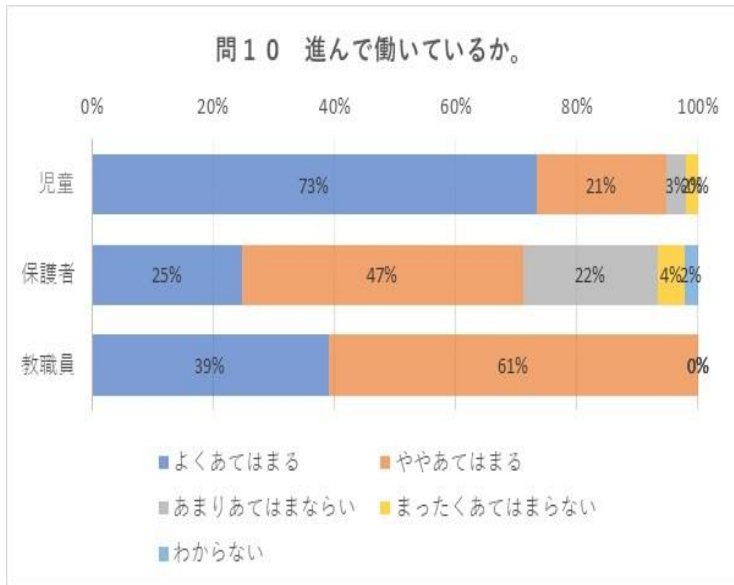
問9 ルールやきまりを守っているか。



学校のきまりをまもって生活している。

お子さんは、社会のルールや学校のきまりを守って生活している。

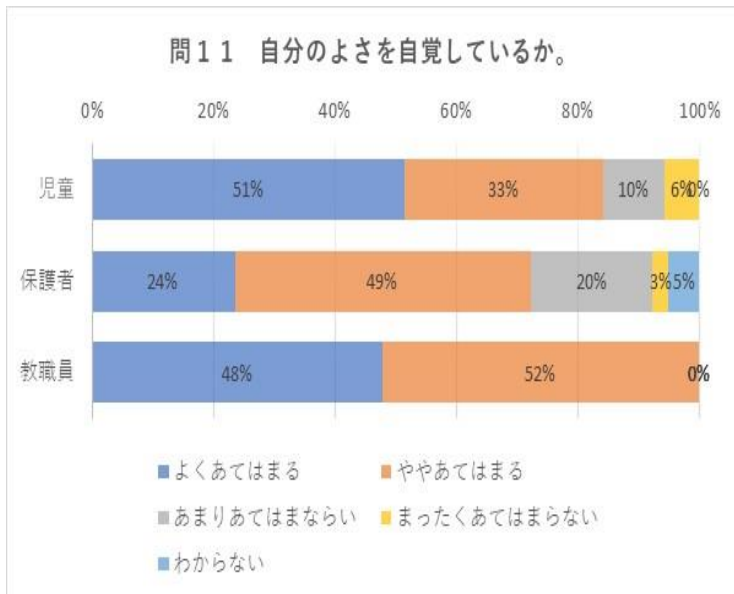
児童がルールやきまりを守って生活できるように、機会をとらえて指導している。



そうじ当番や日直の仕事などができている。

お子さんは、進んでお手伝いをし、人のために働くことができている。

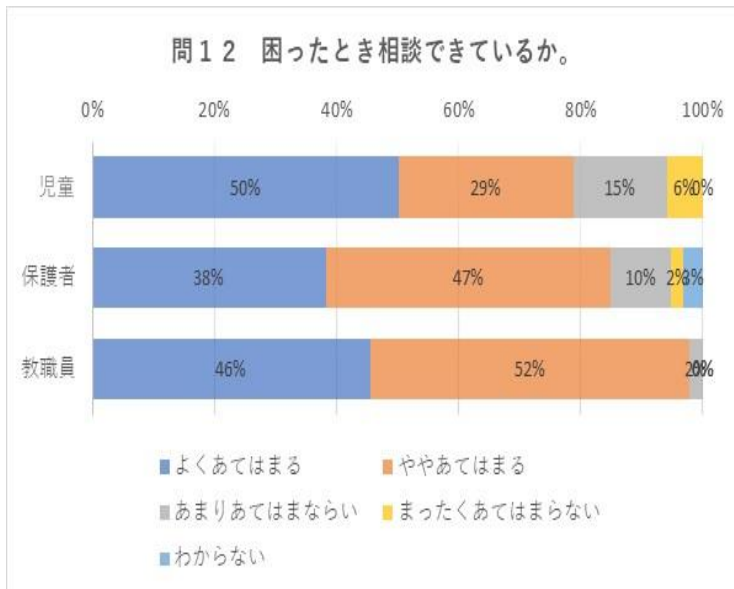
他人や学級・学校のために働くことができる児童を育てている。



自分にはよいところがある。

お子さんは、自分のよさを知り、そのよさを大切にしている。

児童のよさや望ましい行動を褒め、児童の達成感や自己効力感を高めている。

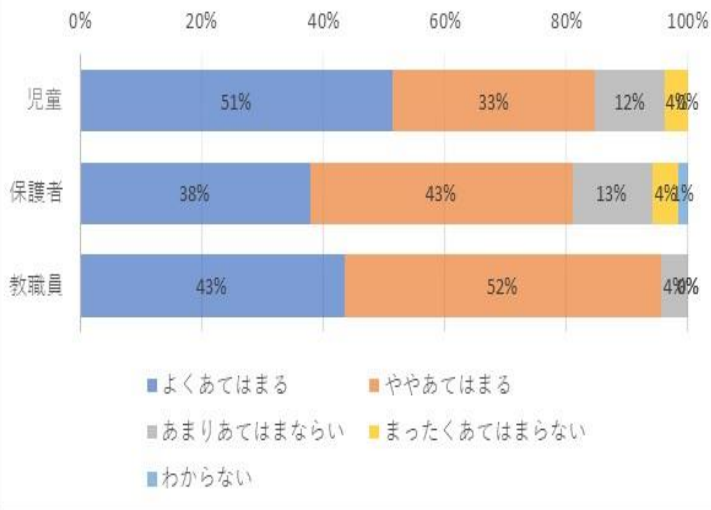


困ったことがあるとき、先生や友達、家の人に相談している。

お子さんは、困ったことがあるとき、家の人に相談している。

児童の困り感に寄り添い、誠実に相談に乗り、適切な支援を行っている。

問13 学校のことをよく話すか。

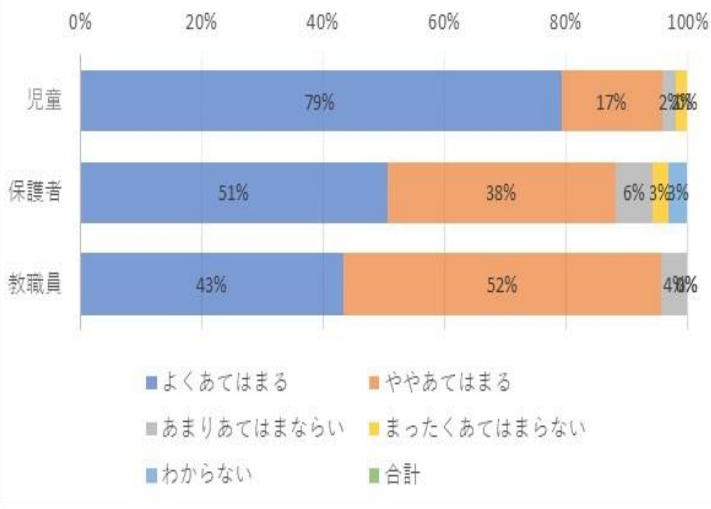


家の人と、学校の出来事について話をしている。

お子さんは、学校の出来事についてよく話してくれる。

児童が友達や教員に気軽に話ができる雰囲気作りに努めている。

問14 友達と仲良くしているか。

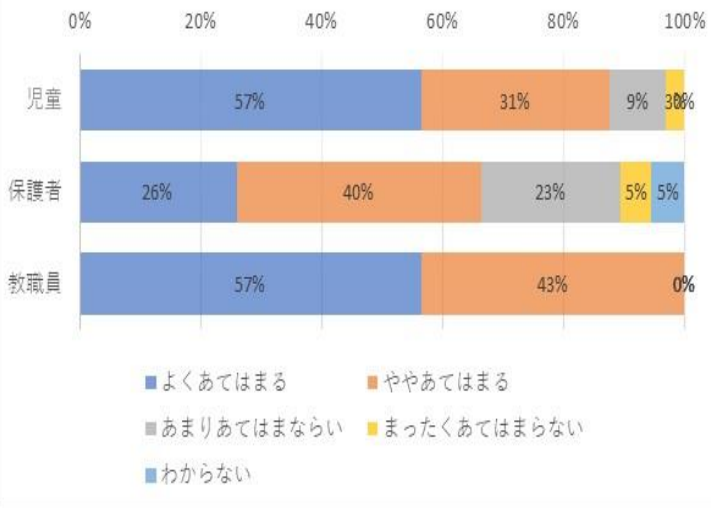


友達と仲良く遊び、友達を大切にしている。

お子さんは、友達と仲良く遊び、友達を大切にしている。

友達を理解し、優しさと思いやりのある行動がとれる子どもを育てている。

問15 夢や目標に向かってがんばっているか。

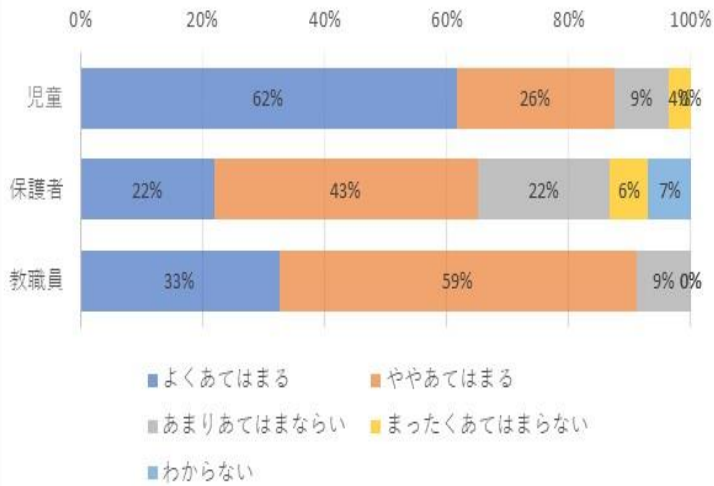


自分の夢や目標に向かってがんばっている。

お子さんは、自分の夢や目標に向かってがんばっている。

児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。

問16 ICTを活用した学習は分かりやすいか。

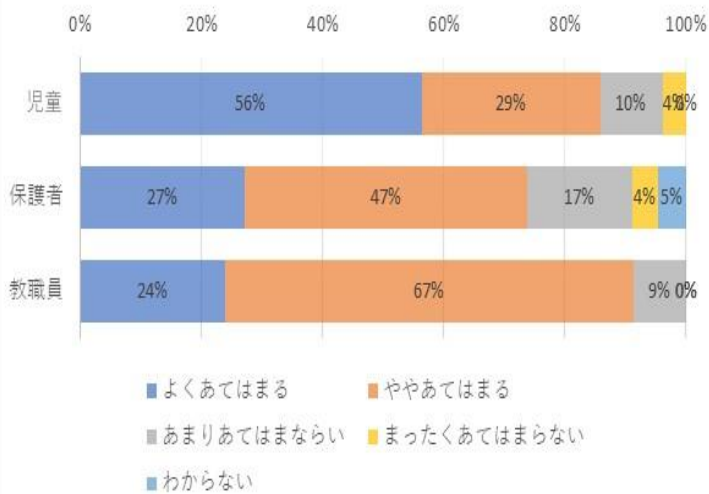


タブレットやICTを使った授業は分かりやすい。

お子さんは、タブレットを利用した学習は分かりやすいと言っている。

日々の教育活動で、タブレットやICT機器を積極的に活用した授業を行っている。

問17 学習したことを生活や将来に生かそうとしているか。

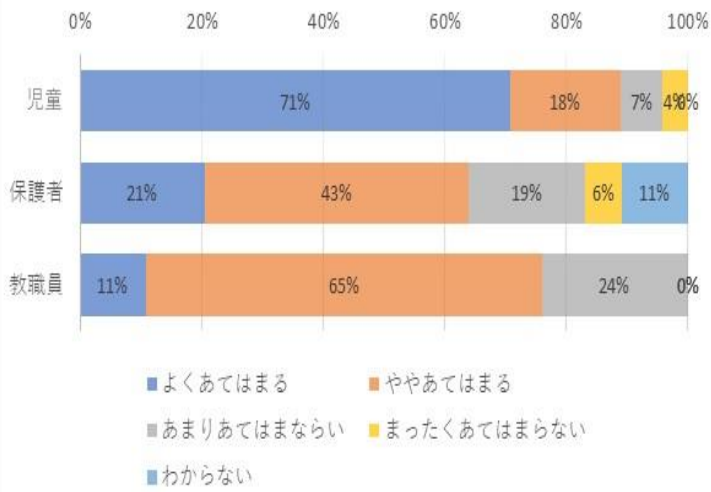


今勉強していることが、自分の将来の夢や仕事につながると思っている。

お子様が学校で学習していることが、今後の社会生活につながっていくと感じる。

学習していることが将来の夢や仕事につながることを意識させるなど、キャリア教育に取り組んでいる。

問18 阿南市というまちがすきだ。



阿南市という町がすきだ。

お子さんは、自分の住む町や阿南市のことがすきだと言っている。

地域の人・もの・ことを活用するなど、地域愛を育む教育活動を展開している。

