

11 直子さんの学級では、総合的な学習の時間に地域と自分たちのつながりを考える学習をしています。次は、直子さんが取材した佐藤さんに送ろうとしている【案内状】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【案内状】

平成30年3月1日

あせび中学校  
1年1組 高田直子

あせび町内会  
会長 佐藤一夫様

1年1組学習発表会のご案内

寒さもようやくゆるんできましたが、いかがお過ごしでしょうか。私たちは元気に学校に通っています。

先日は、住みよい町づくりについての町内会の取り組みについて取材させていただき、ありがとうございました。佐藤さんのお話をお聞きして、私たちの町をいっそう大切に感じるようになりました。

さて、私たちの学級では、下記のように学習発表会を開催します。

発表会では、各班の発表をもとに話し合い、私たち中学生が地域のためにできることを考える機会にしたいと思います。

お忙しいと存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

記

- 1 日時 平成30年3月14日(月) 午後1時半より
- 2 内容 ・各班の発表  
・話し合い「私たちが地域のためにできることは」
- 3 その他 ・午後1時に正面玄関においでください。  
・出欠のお返事を、同封のはがきにて、3月10日までにお知らせください。

1 直子さんの案内文には、伝えるべき事柄で入っていない内容があります。それは何ですか。

2 直子さんは、の部分に、次の【メモ】の内容を書こうと考えています。あなたなら、どう書きますか。【メモ】を参考にして、次の条件1と条件3にしたがって書きなさい。ただし、案内状には横書きで書くこととします。

【メモ】

- ・ 発表内容 〓 あせび町内会の「住民の心をつなぐ取り組み」
- ・ 助言をしてほしい。から考えたこと。

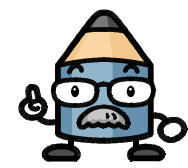


## 問題について

「書くこと」案内文を書く問題  
(学習発表会の案内状を書く)

案内文など、さまざまな文章を書く機会をつくりましょう。その際には、だれに書くのか(相手意識)、何のために書くのか(目的意識)を明確にして書く習慣を付けましょう。また、ひな形(モデル)を見て書くだけでなく、どのような項目が必要かを考えたり、メモをもとにどのような書き方がふさわしいかを考えたりするようにしましょう。

- 解答は、問題用紙に記入します。言葉や文章で答える問題は、条件に注意して書くようにしましょう。
- 解答を読んで、自分で答え合わせをすることもできます。文章で書く問題は、解答の例文を参考にしましょう。



## 解答

11

1 学習発表会を実施する場所

2 (例)

私たちの班は、あせび町内会の「住民の心をつなぐ取り組み」から考えたことについて発表します。私たちの発表に対して、ご助言をいただきましたと思っておりますので、ぜひお越しくください。(八十六字)

- \* 同様の内容が書けていればよい。
- \* 敬体になっていること。