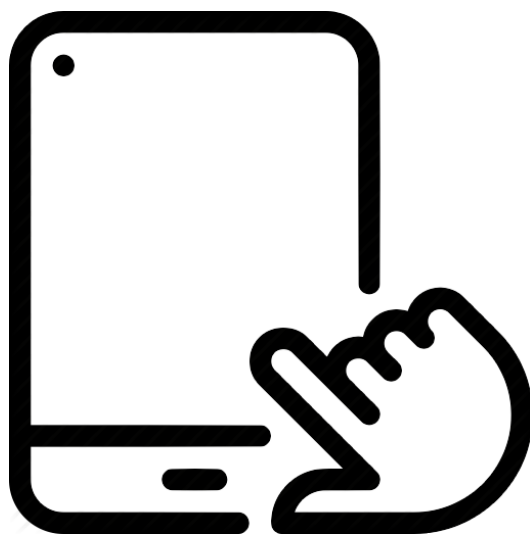


こまつしまししょうがっこう
小松島市小学校

あ い ぱ っ ど

iPadマニュアル

(児童用)



わだじましょうがっこうばん
和田島小学校版

Ver. 1 (R3.9.21)

なまえ

はじめに

れいわ ねん がつ こまつしましな い しょうがっこう だい たぶ れ っ と たんまつ つか
令和3年9月から、小松島市内の 小学校でも、1人1台 タブレット端末を 使
がくしゅう おこな しまつしまし あいぱど つか
った学習が 行われることになりました。小松島市では、「iPad」を使います。

ひとりひとり こ がくしゅう
「一人一人の 子どもたちの 学習が よりよいものになるように」「これからの

じだい ひつよう コンピ ユー タ き き きかい じょうほう ただ じょうず つか
時代に 必要な コンピュータなどの 機器(機械)や、情報を 正しく 上手に 使う

ちから こ み つ ねが し きょういく
力を 子どもたちが 身に付けられるように」という 願いのもと、市や 教育

いいんかい ひと がっこう せんせいがた ひと けんめい
委員会の 人たち、学校の 先生方など たくさんの 人たちが、懸命に(がんばって)

けいかく じゅんび さぎょう すす あいぱど きのう
計画・準備・作業を 進めてくださいました。iPadには いろいろな 機能(はたらき)が

あり、とても楽しく、とても便利な 道具です。しっかり使って、学習にたくさん

やくだ
役立ててほしいと 思います。

でも、とても 高価な物(値段が高い物)であることも 忘れないでください。また、

みなさんに 配られた iPadは、小学校を卒業するまで ずっと(1年生は6年間)

つか そつぎょう つぎ とし ねんせい つか
使います。みなさんが 卒業したあとは、次の年の 1年生が 使います。つまり、

じぶん あいぱど
自分だけの iPadではありません。

せっかく ようい すば き き たいせつ
せっかく 用意してくれた 素晴らしい 機器を みんなで 大切にし、みんなで

たの がくしゅう
楽しく、いい学習になるように していきましょう。

iPadを使う時のルール

- ① 学校では授業の中で使う。(先生の指示があれば、授業以外に使うこともある。)
 - ② ほかの人には貸さない。
 - ③ 手を石けんで洗い、きちんとハンカチでふくなど、清潔な手で使う。
 - ④ 雨や水がかからないようにする。飲み物もそばに置かない。
 - ⑤ 両手でしっかりと持ち、落としたりぶついたりしないようにする。
もし、こわしてしまったら、すぐに、正直に担任の先生に言う。
 - ⑥ iPadの上に物を置かない。iPadは地面に直接置かない。
 - ⑦ パスワード、パスコードは他の人には教えない。
- ※ 現在は変更してはいけないことになっている。
- ⑧ 正しい姿勢で使い、目を近づけすぎない(30cmは離す)。
 - ⑨ 画面は、指か専用のペン以外ではさわらない。
 - ⑩ カメラのレンズをさわらない。(おもても裏も)
 - ⑪ 「設定」のフォルダーはさわらない。
 - ⑫ iPadに貼っているシールやフィルムをはがさない。
勝手にシールを貼ったり、絵や文字をかいたりしない。
 - ⑬ 使わないときは、画面を下にして置く。
 - ⑭ 写真や動画を撮る時は、相手に許可をもらう。
 - ⑮ 自分やほかの人の個人情報、インターネット上に公開しない。
 - ⑯ ほかの人がいやな思いをするようなことはしない。
 - ⑰ ほかの人が作った文章・写真・絵・動画などの作品を使わせてもらう時は、先に許可をもらう。
 - ⑱ インターネット上で、不適切なサイトを見たり、投稿をしたりしない。

いえ も かえ 家に持ち帰るとき

あいだ がっこう しょう しょうらい いえ も かえ がくしゅう つか とき
しばらくの間は、学校だけで使用しますが、将来、家に持ち帰って学習に使う時
つぎ まも
には次のことを守ってください。

- ① がっこう いえ いえ がっこう はこ とき らんどせる い はこ
学校から家、家から学校へ 運ぶ時は、ランドセルに入れて 運ぶ。
- ② いえ なか いがい つか
家の中 以外では 使わない。
- ③ ちやくしゃにっこう あ ところ すとおぶ ねつ あ ところ お
直射日光が 当たる所、ストーブの 熱が 当たる所に 置かない。
- ④ ふろ しっけ おお ところ つか
お風呂など 湿気の多い所では 使わない。
- ⑤ ぶんがめん み とお もの びょうかん み
30分画面を見たら、遠くの物を 20秒間 見るようにする。
- ⑥ ね ぶんまえ つか や
寝る30分前には 使うのを 止める。
- ⑦ いえ がっこう き あぶり き つか かた
家では、学校で 決められた アプリで 決められた 使い方しか しないようにす
る。

なまえ し
名前を知ろう



まえカメラ (「フェイスタイムカメラ」)

ステータスバー (電波の状態などがわかる)

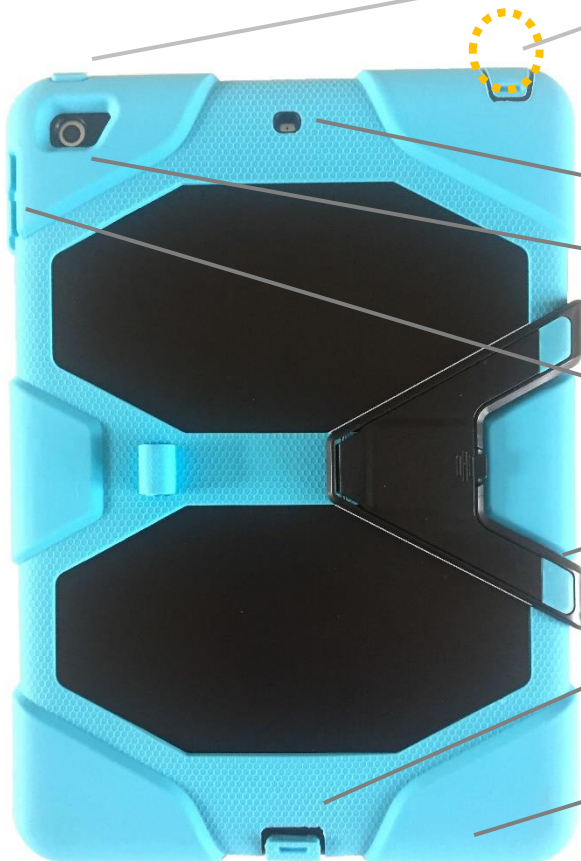
アイコン (アプリを起動する)

ディスプレイ (画面)

ホームボタン (ホームにもどる)

スリープボタン (画面を消す)

ヘッドセットジャック (イヤホン・ヘッドホンをさす)



マイク (録音の時に使う)

後ろカメラ (「i サイト・カメラ」)

音量ボタン (音を大きくしたり小さくしたりする)

スタンド (iPadを横にして立てる時に使う)

ライトニングコネクター (充電などをするときにケーブルさすところ)

スピーカー (音が出るところで全部で4か所ある)

すりいぶぼたん
スリープボタン



あいぼっど おん つか じょうたい にしたり、すりいぶ がめん を け じょうたい にしたりできる。

○ スリープにする

がめん を け じょうたい つか とき すりいぶ にすると、
ばってりい が せつやく できる。

すりいぶぼたん かいお すりいぶじょうたい
スリープボタンを1回押すと、スリープ状態になる。

もう一度 押しすと、すぐに オンにもどる。

でんげん おん
○ 電源をオンにする

すりいぶぼたん あっぶる まあく で お つづ
スリープボタンを アップル(りんご)マークが 出るまで 押し続ける。

でんげん おふ
○ 電源をオフにする

でんげん おふ ばってりい せつやく あぶり ちょうし わる とき じょうたい
電源をオフにすると、バッテリーを 節約できるだけでなく、アプリの 調子が悪い時、よい状態にもどす
ことも できる。ただし、すぐには オン の状態にもどらない。

でんげん おふ とき すりいぶぼたん お つづ でんげん もじ ひょうじ すらいど
電源をオフにする時は、スリープボタンを 押し続け、[電源オフ]の文字が 表示されたら、スライドする。



ほおむぼたん
ホームボタン

ほおむ がめん さいしょ がめん ほおむぼたん お
○ ホーム画面(最初の画面)にもどる ホームボタンを押す。

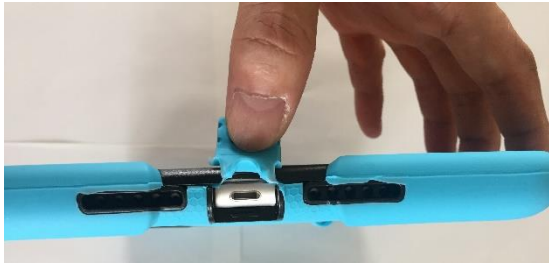
ひら あぶり ひょうじ
○ 開いているアプリを表示する

ほおむぼたん だぶるくりっく あぶりすいっちゃあ ひょうじ ひだり みぎ すわいぶ
ホームボタンを ダブルクリックして アプリスイッチャーを表示し、左または右に スワイプする。

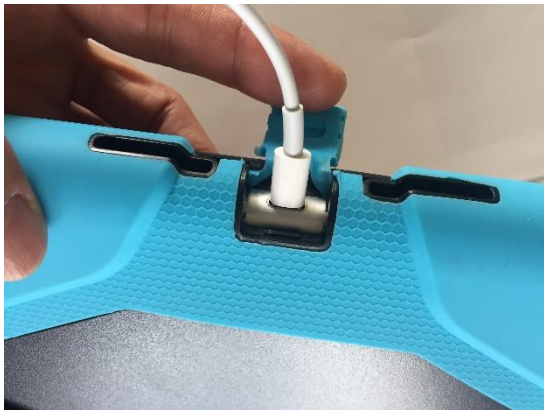
しり つか
○ Siriを使う

あいぼっど なに たの とき つか ほおむぼたん お たの
iPadに 何かを 頼む 時に 使う。ホームボタンを押し続け、頼むことを しゃべる。

らいとにんぐこねくたあ
ライトニングコネクター



じゅうてん けえぶる
充電ケーブルを さす



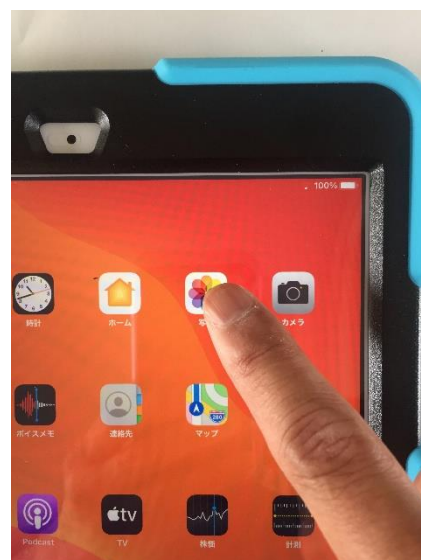
きいぼおど
キーボードもここに さす



すたんど
スタンド



でいすぶれいじょう そうさ
 ディスプレイ上の操作のしかた



	<p>たっぶ タップ ゆび とん 指をトンとあてる</p>
	<p>だぶる たっぶ ダブルタップ ゆび とんとん かい 指をトントンと2回あてる</p>
	<p>ながお 長押し びよう お 3秒ほど押す</p>
	<p>すわいぶ スワイプ き ほうこう 決まった方向へなぞる</p>
	<p>すらいど スライド ゆび うご 指をはなさずに動かす</p>
	<p>びんちいん ピンチイン ゆび 指ではさんでちぢめる</p>
	<p>びんちあうと ピンチアウト ゆび ひろ 指ではさんで広げる</p>
	<p>むーぶ ムーブ ほんゆび がめん うご 2本指を画面からはなさず動かす</p>

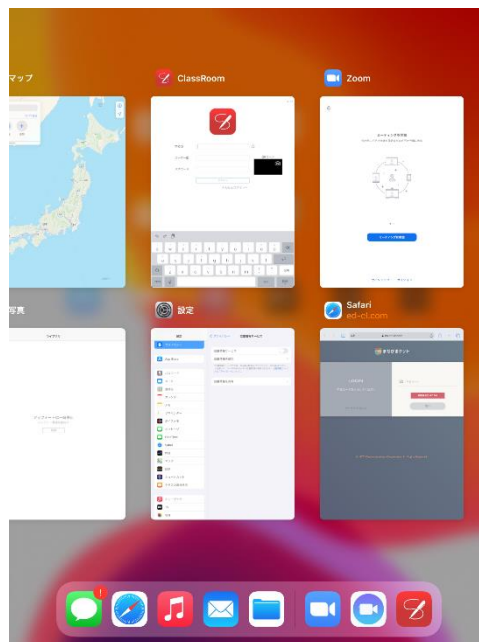
ぽっぷあっぷで
ポップアップが出たときは

<p>つうち 通知</p>	<p>“tenki.jp”は通知を送信します。よろしいですか？ 通知方法は、テキスト、サウンド、アイコンバジが利用できる可能性があります。 通知方法は“設定”で設定できます。</p> <p>許可しない 許可</p>	<p>・通知は基本的に許可しない。 ・メッセージやタイマー、時計など重要なアプリに関しては許可する。</p>
<p>い ち じ ょ う ほう 位置情報</p>	<p>“MAP”に位置情報の利用を許可しますか？ 現在の表示、ルート案内、雨量通知に位置情報を利用します。 ※「このAppの使用のみ許可」を選択した場合、雨量通知の設定をONにしても雨量通知を受け取ることができません。</p> <p>“カレンダー”の使用中に位置情報の利用を許可しますか？ 移動時間の予測やより正確な場所検索を行うために、位置情報を利用します。</p> <p>このAppの使用のみ許可</p> <p>許可しない 許可 常に許可 許可しない</p>	<p>・位置情報は許可する。 もしくは ・常に許可にする。</p>
<p>か め ら カメラ</p>	<p>“Office Lens”がカメラへのアクセスを求めています このアプリは、ドキュメント、ホワイトボード、名刺の画像をキャプチャするのにカメラを使用します。</p> <p>許可しない OK</p>	<p>・カメラも必ず許可する。</p>
<p>あ い く ら う ど iCloud</p>	<p>iCloud同期 iCloudのボイスメモがオフです。iCloudのボイスメモを有効にすると、録音したメモがすべてのデバイス間でアクセス可能になり同期されます。</p> <p>キャンセル 許可</p>	<p>・iCloudはクラウドにファイルを保存するという意味なので必ず許可する。</p>

お かた 終わり方



ほおむぼたん
ホームボタン



あぶりすいっチャあ
アプリスイッチャーの画面

- ・ホームボタンを 2回 ダブルクリックする
- ・トラックパッドを指3本で上方向へスライドし、止めた後はなすのどちらかの方法で開いているアプリの一覧(アプリスイッチャー)を表示し、アプリを全て閉じる。

かたづ 片付ける

- ① iPad をスリープ状態にする。(電源は切らない。)
- ② ライトニングコネクターが手前になるように持つ。
- ③ 保管庫の決められた場所に、番号を合わせて入れる。
- ④ iPadにライトニングコネクターをさす。



ちゅうい 注意すること

- ① iPadを保管庫に入れてから、ケーブルをさす。
- ② ケーブルの先は さわらない。
- ③ 両手を使って、片づけるようにする。



データについて

- 写真や作成したファイルなどは、クラウド(ネットワーク上)に保存される。
(保存できるデータの容量は100GB。)
- 常にクラウドに接続された状態で動いているので、ネット帯域保護のため、許可があるときだけ動画等のストリーミングを利用できる。

管理について

- 全体で使用しているときは、先生用iPadで全員の画面を見たり、操作したりすることができる。また、必要に応じて現在行っている作業を停止することができる。
- iPadはGPS機能がついており、位置情報を常にモニタリングし、紛失を防ぐようにしている。
- 先生が、必要に応じてiPadの内容を確認することがある。

おわりに

iPadには、いろんな学習アプリがインストールされていて、データもたくさん保存できるようになっています。iPadを学習に積極的に活用し、写真や作成したファイルなどを保存して、学習したことをしっかり蓄積し、学びをつなげていきましょう。そして、一つ一つの学習で身に付けたことをふりかえり、自分の生活や新しい学習に生かせるようにしていきましょう。



※このマニュアルは、令和3年9月21日現在のものであり、今後、新たなルールが加わったり、ルールの変更があったりした場合はその都度、新しくします。