

紀要 2022

I 研究紀要 108 集 (P.1~P.126)

【課題研究の部】

- (1) 求められる資質・能力を育むための幼児教育のあり方について……………1
一人との関わりの中で育つ幼児の姿を捉えながら—
(幼稚園教育研究グループ)
- (2) 確かな情報活用能力・情報モラルの育成……………17
—情報活用能力年間指導計画の見直しを通して—
(情報教育 A【小】研究グループ)
- (3) 学習者用デジタル教科書の活用実践……………31
(情報教育 B【中】研究グループ)
- (4) 小学校外国語教育における効果的なデジタル教材の活用を目指して……………45
(外国語教育 A【小】研究グループ)
- (5) 生徒の主体的な学びを促す中学校英語教育における授業実践……………61
—ICT を効果的に活用して—
(外国語教育 B【中】研究グループ)
- (6) 特別支援学級における学習者用デジタル教科書(国語科)の
学習効果に関する研究……………73
(特別支援教育研究グループ)
- (7) 不登校を未然に防止するために……………87
—「学校適応感尺度アセス」を活用した取組—
(適応指導 A 研究グループ)
- (8) 不登校児童生徒への ICT 活用による支援……………105
—学校と適応指導教室とをつなぐ取組—
(適応指導 B 研究グループ)

【実践研究の部】

- (1) 校区にある自然環境の教材化と ICT を活用した授業実践……………119
—環境教育副読本「徳島市の水と緑」活用授業研究—
(論田小学校)

II 令和4年度 第66回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材 「入賞作品集録」第54集 (P.127~P.137)