



牛島小学校 校長室 便り



吉野川市立
牛島小学校
校長室

R 5. 4. 2 8

四月十日に始業式、十一日には入学式を行い、二十一名の新一年生を迎え、気持ちも新たに、新学期がスタートしました。

令和5年度「チーム牛島小」よろしくお祈りします

さて、ようやく新型コロナウイルス感染症状況が収束に向かいつつあります。引き続き感染症対策は徹底していきますが、これまで制限があった学習活動については、子どもたちへの学習効果を考えて内容を検討しながらできることを行っていききたいと思えます。今後も、子どもたちの安全安心を第一に取り組んで参ります。

また、本年度から、上浦地域が本校の校区となりました。牛島地域の皆様と同様、上浦地域の皆様にもご理解とご協力をいただきながら学校経営を進めさせていただきたく思います。どうぞよろしくお祈りいたします

昨年年度の学校評価の結果から「あいさつ」「基本的生活習慣」「読書習慣」について課題があることが分かりました。本年度の重点目標として、元気に自分から挨拶できる子ども、早起き・朝ご飯を心がけ学習の準備が自分でできちんとできる子ども、読書に興味を持ち、進んで本を読む子どもの育成に取り組みしていきます。保護者の皆様のご理解・ご協力をどうぞよろしくお祈りいたします。

職員・担任(担当)紹介

令和5年度の職員を紹介します。全職員で一丸となり、精一杯子どもたちを支援して参ります。



校長	上田 喜多	教頭	上田 喜多	ALT	ケリー ロビン	初任者研修指導員	伊藤 恵子	外国語専科	石橋 洋平	若手サポート支援員	重本 京子	喜島 伴子	特別支援教育補助員	松本 京子	加藤 良典	近藤 正二	上岡 咲紀	篠原 結衣	松田 弥香	林 佑未	原 歩美	森山 弘美	松家 史枝	筒井 早苗	喜馬 陽介	鳴川 由夏	あおぞら一組担任	長谷川 禎	あおぞら二組担任	あおぞら三組担任
----	-------	----	-------	-----	---------	----------	-------	-------	-------	-----------	-------	-------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	----------	-------	----------	----------

学校経営方針

健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立を図る。
 - ・家庭と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」を推進する。
- 運動の楽しさや喜びを体験させ自ら進んで運動する子どもを育てる。
 - ・休み時間に外遊びができるよう支援する。
 - ・体育学習の工夫と充実を図り、一人一人の体力向上に努める。
- 食育を推進し、健康な生活を送る習慣を身に付けさせる。
 - ・バランスのとれた食事の大切さを理解させ、食生活に生かす。
 - ・食べ物を通して命のつながりを理解させ、自然の恵みに感謝させる。
- 安全指導を徹底する。

学校教育目標

心身ともにたくましく、仲間とともに助け合い、自ら進んで行動する、知・徳・体のバランスのとれた個性豊かな子どもを育成する。

豊かな心

- 人権教育を全教育活動に位置づけて計画的に進める。
- ・自分も相手のことも大切にする心をもつ子どもを育てる。
- 特別支援教育を積極的に推進する。
 - ・一人一人に応じたきめ細やかな支援を実践する。
 - ・自己肯定感を高めるために、ポジティブ行動支援を推進する。
- あいさつ、清掃を自ら進んでできる子どもを育てる。
- 「いじめゼロ、不登校ゼロ」を推進する。
- ・多様な仲間を互いに認め合い、ともに伸びようとする心情を高める。

確かな学力

- 規律ある授業づくり、学び合う授業づくりに取り組む。
- ・学びの基盤となる学習規律を徹底する。
- ・一人一台端末を活用し、情報活用能力を育てる。
- ・家庭学習を習慣化し、自ら学ぶ意欲を高める。
- ・読書の生活化を推進する。
- 思考力・判断力・表現力を高める。
- ・他者の意見を取り入れ自己の考えを深めるために話し合い活動を多く設定する。
- ・自分の考えを書くこと、話すことを繰り返す。
- 主体的に学ぶ意欲を育てる。
- ・一人一人ができた喜びを感じる授業づくりに努める。

牛島小学校

「よりよく学ぶための7つの約束」

◎登校までに……

- (1) 筆箱の中には鉛筆5本（けずったものを持ってくる）、消しゴム、赤青鉛筆（ペンでもよい）、ものさしを用意しておく。



◎授業が始まるまでに……

- (2) 休み時間のうちに次の授業で使う教科書やノート、筆記用具や下じきを準備する。
- (3) チャイムの前に着席して、学習の始まりを待つ。



◎授業中には……

- (4) 足をゆかにつけ、背すじをのばしてすわる。
- (5) 机の上には必要なものだけを出す。
- (6) 相手（聞く人）に向かって発表（話）して、自分の意見や思いを伝えよう。
- (7) 「う・し・じ・ま」を守って話を聞き、みんなで学びあおう。

学習規律を整えて

気持ちを切り替え集中して学ぶために、全校で「よりよく学ぶための7つの約束」を心がけ、学習規律を整えていきます。学習用具の準備については、ご家庭でも声かけをよろしくお祈りします。子どもたちは、それぞれの目標を持って学習に向かうことができています。授業においては、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を確保し、一人一人がよく考え主体的に取り組める環境を作ります。そして、自分の考えをまとめ、他者の意見と比べたり取り入れたりして学び合う中でさらに力を伸ばしていくよう支援していきます。

