

# 高原小学校教育プラン

## 教育目標

よく学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校 明日に向かって伸びる学校

### 学校経営方針

- ・個性を尊重し、主体性を育て、「生きる力」をはぐくむ
- ・一人一人の教師が生かされる組織力をもって、創造と活力に満ちた教育を展開する

### めざす子どもの姿

- ～3つのいっぱい高原の子～
- ・笑顔いっぱい (人とつながる子)
  - ・元気いっぱい (健康でたくましい子)
  - ・夢いっぱい (目標をもってやりぬく子)

### めざす教師の姿

- ・子どもを愛し人間性豊かな教師
- ・心をひとつに教育実践に向かう教師
- ・課題をもって研修に努め向上する教師
- ・子ども、保護者、地域の信頼に応える教師

### 学びづくり

- ・自ら学ぶ学習づくり
- 知識・技能、表現力、判断力
- 思考力、コミュニケーション能力
- 学習習慣の確立

### 心づくり

- ・自他の命を大切にすること
- 心づくり
- 自律心、自立心、思いやりの心
- 協調する心、感じる心、郷土を愛する心

### 生きる力

### 体づくり

- ・運動に親しみ、楽しみ
- 動ける体づくり
- 基本的生活習慣と運動習慣の確立
- 食育の推進

## 一人一人の個性が開く支援教育

(個に応じた学習づくり、子ども理解、専門機関との連携、校内体制の充実)

## 信頼で結ばれている学校づくり

～学校・家庭・地域による共育～

### 情報発信

- ・公開授業
- ・HPの更新
- ・学校・学年・保健だよりの発行
- ・教育相談

### ふれあい(交流・地域連携)

- ・幼小中の交流 (活動・授業)
- ・安全指導 (見守り隊、防災訓練)
- ・地域行事への参加
- ・美しい環境づくり
- ・地域の伝統文化の継承 (五社神社の獅子舞、藍染め、昔の遊びや生活体験等)

## 学校運営協議会(コミュニティスクール)

やさしく かしく たくましく みんなでつくる高原小学校

### 確かな学力の向上

- 基礎・基本の定着とわかる授業の展開
- 言語能力の育成
- 学習習慣の形成と家庭学習の定着
- タブレット端末を活用した学習の推進
- 少人数指導を活用したきめ細かな指導
- 読書活動の推進
- 校内研修の充実

### 数値目標 知

- 授業がわかると言える子 **95%以上**
- 宿題の提出率 **95%以上**
- 進んで発表ができる子 **80%以上**
- 読書冊数 低学年 **60冊以上**
- 中学年 **30冊以上**
- 高学年 **15冊以上**



### 豊かな心の育成

- 人権教育の推進
- 道徳教育のさらなる充実
- あいさつ運動の推進
- 一人一人を大切にしたい学級経営
- 自主性の伸長
- 児童理解を基盤とした生徒指導の充実
- 地域と連携した体験活動の推進

### 数値目標 徳

- 自分からあいさつのできる子 **90%以上**
- 学校が楽しいと言える子 **100%以上**
- いじめや仲間はずしがないと言える子 **100%以上**
- 進んで活動にとりくめる子 **95%以上**

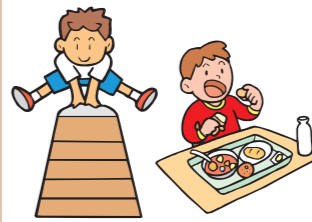


### 健やかな体づくり

- 外遊びの奨励
- 体力向上への授業の工夫・改善
- 基本的な生活習慣の育成
- 食に関する指導の充実
- 安全・防災教育の推進

### 数値目標 体

- 運動や外遊びができたと言える子 **85%以上**
- 早寝・早起き・朝ごはん **90%以上**
- 新体力テスト D+Eの割合 **10%減**



### 社会の変化に対応できる力の育成

- 外国語教育の充実
- インターネットやICT機器の活用
- キャリア教育の推進
- 主権者教育の推進
- 環境教育の推進



### 具体目標

- 英語でのコミュニケーション育成
- 異文化理解
- ICTを利用した授業実施
- キャリア教育の計画的な実践
- 地域行事等への参画
- ちょっとボランティアの実践

## 教育活動



獅子舞



プログラミング学習



なかよしまつり



盲導犬ユーザーとの交流