

令和4年度 新野小学校学校評価（職員）の集計結果

(令和5年2月実施)

No.	項 目	令和4年度(単位：%)					令和4年度	令和3年度	令和2年度	令和元年度
		そう思う	やや思う	あまり 思わない	思わない	わからない	思う + やや思う	思う + やや思う	思う + やや思う	思う + やや思う
1	学校運営について管理職は、リーダーシップを発揮している。	17	50	25	8	0	67	73	100	93
2	学校運営に教職員の意思が反映されている。	8	42	33	8	8	50	55	83	86
3	校務分掌は適性や能力に応じて決められている。	8	50	33	0	8	58	73	92	93
4	教職員は互いに協力的に教育活動をしている。	17	58	8	8	8	75	82	92	100
5	児童や保護者に関する報告や連絡・情報交換が日常的にできている。	0	50	33	8	8	50	100	100	86
6	保護者との意思疎通の機会が十分にある。	8	50	25	8	8	58	73	75	79
7	いじめや様々な問題行動の防止について学校全体で取り組んでいる。	0	42	42	8	8	42	91	92	100
8	自分なりの目標を持って1年間取り組めた	18	82	0	0	0	100	91	92	93
9	発表や作品提出などの児童も活躍できるように配慮している。	50	50	0	0	0	100	82	92	93
10	忘れ物や徒歩通学など基本的な生活指導ができています。	8	25	58	0	8	33	73	75	79
11	児童の挨拶・言葉遣い等について機会をとらえて指導している。	0	58	25	8	8	58	82	92	86
12	家庭と連携しながら児童の指導を進めることができています。	17	25	33	17	8	42	100	92	86
13	よくわかる楽しい授業を目指し、指導方法などの工夫・改善に努めている。	8	67	25	0	0	75	82	92	86
14	危機管理意識をもって教育活動を行っている。	17	50	25	0	8	67	91	100	79
15	体験活動や外部講師の招聘等、学習活動の工夫ができています。	25	50	25	0	0	75	36	67	93
16	折に触れ、生き方について考えることや豊かな心を育てる指導をしている。	0	58	42	0	0	58	73	92	93
17	年間計画に基づいて人権学習や道徳教育を進めている。	8	58	17	8	8	67	91	83	93
18	児童が本を読むように朝の読書や読み聞かせ等の読書活動に取り組んでいる。	42	50	8	0	0	92	73	100	100
19	学校の施設・設備等の安全管理に気をつけている。	42	50	0	0	8	92	91	100	93
20	勤務区分や不祥事防止など服務規律を守るように気をつけている。	83	8	8	0	0	92	100	100	100
21	事件・事故・災害等の危機に際し、迅速・適切に対応する準備ができています。	33	50	8	0	8	83	100	92	86
22	シュレッダーを利用する・パスワードを設定するなど、情報資産の保護・管理・廃棄に十分気をつけている。	25	75	0	0	0	100	91	92	93
23	日々の活動における問題や悩みについて相談し合えるような教職員同士の人間関係ができています。	17	58	17	0	8	75	82	83	100
24	時間的・精神的にある程度ゆとりある生活が送れている。	0	33	42	25	0	33	45	33	57
25	年休・夏休等の休暇は取りやすい	33	42	8	17	0	75	91	50	86
26	情報教育によって指導環境が向上した	17	50	17	0	0	67			

<反省・課題>

- 12-家庭と連携しながら児童の指導を進める必要がある。
- 5-児童や保護者に関する報告や連絡・情報交換をさらに徹底していく。
- 7-問題行動について、学校全体で取り組む必要がある。
- 10-忘れ物や徒歩通学など基本的な生活指導を徹底する必要がある。
- 17-年間計画に基づいて人権学習や道徳教育を進める必要がある。
- 11-児童の挨拶・言葉遣い等について機会をとらえて指導する必要がある。
- 14-危機管理意識をもって教育活動を行わなければならない。
- 2-学校運営に教職員の意思が反映させる工夫が必要である。
- 24-時間的・精神的にある程度ゆとりある生活が送れるよう校務の軽減の工夫を図る。

<成果>

- 15-体験活動や外部講師の招聘等、学習活動の工夫ができた。
- 18-児童が本を読むように朝の読書や読み聞かせ等の読書活動に取り組んだ。
- 9-発表や作品提出などの児童も活躍できるように配慮できた。