

令和5年度 徳島市大松小学校 グランドデザイン

～ 一人ひとりがつながり輝く 笑顔あふれる学校 ～



- 徳島県教育委員会～徳島県教育振興計画～
 とくしまの未来を切り拓く、夢あふれる「人財」の育成
 I 地方創生から日本創世へ！「徳島ならではの」教育の推進
 II 一人ひとりが輝く！徳島の未来を育む教育の推進
 III グローバル社会で活躍！徳島から世界への扉をひらく教育の推進

- 徳島市教育委員会～徳島市教育振興基本計画～
 かがやきの人づくり ～文化を育み、未来へ飛翔する人づくり～
 ①「生きる力」を育む学校教育の推進 ② 信頼される教育環境の実現 ③ 心豊かでたくましい青少年の育成 ④ 一人ひとりを尊重する人権教育・啓発の推進 ⑤ 郷土の遺産である文化財の保存と活用 ⑥ 生涯にわたり楽しめるスポーツ・レクリエーション活動の振興 ⑦ 創造する喜びを拡げる生涯学習の推進

学校教育目標

人と自然を大切にし、未来をひらく知恵・心・体をもった子どもの育成

■めざす学校像

- 活力あふれる学校
- 信頼感に満ちた学校
- 安全で美しい学校
- ともに歩み応援したくなる学校

■めざす子ども像

- よく考える子ども
- 仲良く助け合う子ども
- 元気で明るい子ども
- 「かしこく なかよく たくましく」
「にこにこ わくわく いきいき」

■めざす教師像

- 子どもを愛する教師
- 成長し続ける教師
- 組織としてつながる教師

■めざす学年像

- 子どもとともに各学年で目標を決定し、教室に掲示

重点目標と努力目標

①確かな学力の育成

- ◇主体的・対話的に学ぶ問題解決型学習の充実
- ◇思考力・判断力・表現力等の向上
- ◇読書活動の推進
- ◇家庭学習の習慣化
- ◇T T等、個に応じた指導の充実
- ◇ICTを活用した効果的な指導
- ◇学ぶ目的や楽しさ、わかる喜びを感じ、主体的に学習に取り組む態度の育成

②豊かな心の育成

- ◇いじめ撲滅のための早期発見・早期対応，未然防止
- ◇人権教育・道徳教育の推進
- ◇自己存在感や自尊心、自己肯定感を高める学級経営
- ◇自他の生命を大切にしている態度の育成
- ◇互いを認め合い、支え合う仲間づくり
- ◇体験活動の充実
- ◇異学年交流の充実

③健康な心と体の育成

- ◇体力の向上
- ◇運動のおもしろさを感じる体育授業の工夫
- ◇外遊びの推奨
- ◇体育的行事への積極的な参加
- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇食育の推進
- ◇防災教育・安全教育の徹底

④個に応じた特別支援教育・生徒指導

- ◇積極的で組織的な児童理解
- ◇一人一人の実態に応じた指導の工夫
- ◇教育支援委員会及び支援体制の充実
- ◇保護者や関係機関等との連携
- ◇規律や規範意識の高揚（あいさつ・無言清掃等）
- ◇不登校等に対する支援体制の充実

⑤保護者・地域から信頼される学校

- ◇安心・安全な学校づくりの推進
- ◇地域・家庭との連携強化
- ◇地域に根ざした教育活動の推進
- ◇異校種間との連携の推進
- ◇教育活動の公開や情報発信の推進

⑥研修の充実と協働体制の強化

- ◇未来を見据えた広い視野の教育活動（英語・プログラミング・キャリア等）
- ◇教職員の力量形成（授業力向上とメンター制の充実）
- ◇「チーム大松」で、補充・協働し合う体制の充実
- ◇ワークライフバランスを考えた業務改善と働き方改革の推進