

校訓
強く
正しく
和やかに



椿町中通信

5月号②
令和5年5月15日(月) 第4号



スローガン
笑顔と
元気の
椿町中学校

●キャリアパスポート「4月の振り返り」

| | 自分自身の目標 | | | |
|-----|-----------|--------|-------|------|
| | 取組内容の自己評価 | | | |
| | A | B | C | D |
| 春休み | 0.0% | 40.0% | 60.0% | 0.0% |
| 4月 | 36.4% | 63.6% | 0.0% | 0.0% |
| | できた | できなかった | | |
| 春休み | 40.0% | 60.0% | | |
| 4月 | 100.0% | 0.0% | | |
| | 対人関係の目標 | | | |
| | 取組内容の自己評価 | | | |
| | A | B | C | D |
| 春休み | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| 4月 | 45.5% | 45.5% | 9.1% | 0.0% |
| | できた | できなかった | | |
| 春休み | 100.0% | 0.0% | | |
| 4月 | 90.9% | 9.1% | | |

【キャリアパスポートの目標・取組内容の自己評価 結果まとめ】

4月の目標設定に対する振り返りを生徒たちにしてもらいました。新年度、出足好調と言えるでしょうか。これまで本校生徒の課題となっていた「自分自身の目標」に対する自己評価の数値が、「できた」100%になりました。細かく見ると、A評価よりもB評価の数値が高いので、自信を付けるところまではまだまだこれからですが、いいスタートが切れました。今後の意識を高くもった継続が大切です。「継続は力なり」とよく言います。誰もが知っている言葉だと思います。でも、これは本当に意識して続けることができた人だけが理解できることです。自分で決めたことを自分で続けることができたからこそ、「自信」につながっていきます。そして自信をもっている人は強くてやさしいです。

●キャリアパスポート「5月の目標」

生徒たちの5月の目標設定です。

| | 自分自身の目標について | | 対人関係の目標について | |
|---|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| | 目標 | 取組内容 | 目標 | 取組内容 |
| A | 朝から元気に活動ができるようにする。 | 夜11時にはふとんに入り、朝6時40分までに起きる。 | 1日に5個家の手伝いをする。 | 洗濯物をたたんだり、洗い物をする。 |
| B | 月～金は復習、土日は予習をする | 宿題は帰ってから1時間以内に取り組む。 | 人に優しくする。 | イライラしないために11時に寝る。そのためにゲームやSNSの使用も短くする。 |
| C | 勉強の量を増やす。 | ワークシートやプリントをできるだけする。 | 話したことがない子と話す。 | 話題を作る。何かを手伝う。 |
| D | 朝は6時に起きる。 | 夜は10時までには寝る。 | 家の手伝いをする。 | 毎日5個以上の手伝いをする。 |
| E | やることを早めに終わらす。 | 家に帰って2時間半以内に始める。 | 家の手伝いをする。 | 1週間に1～2回部屋の掃除をする。 |
| F | 総体に向けて頑張る。 | 毎日練習を丁寧にする。 | 小学生と話す。 | 自分から話して、小中一貫の時は関わりやすいようにする。 |
| G | 大きな声であいさつをする。 | 10人あいさつをする。 | みんなと1回は話す。 | みんなに声をかける。 |
| H | 部活で卓球のルールをしっかり覚える。 | 分からないことがあったら先生や先輩に聞く。 | はきはきとあいさつをする。 | いつもあいさつをはきはきと言う。 |
| I | 時間を見て行動する。 | 定期的な時計を見る。 | 母のお手伝いをする。 | お皿を洗ったり、ご飯を炊いたりする。 |
| J | 予習・復習をして、授業やテストに生かせるようにする。 | 1日1時間以上勉強をする。テスト勉強をする。 | 相手がうれしい気持ちになるような声かけをする。 | 部活の時に点を取られてしまったり、取ったりしたときに「ラッキー!」「やったあ!」「いけるよ!」 |

| | | | |
|---|------------|-----------|--------------------|
| | | | など明るい声かけをする。 |
| K | 生活リズムを整える。 | 早寝早起きをする。 | 自分からあいさつをする。 |
| | | | 大きな声で地域の人にあいさつをする。 |

●小中一貫教育「ふるさと学習（アサギマダラマーキング遠足）」



5月10日(水)は、小中一貫教育の行事で明神山での「アサギマダラマーキング遠足」でした。

例年、椿小学校が秋に行っているものを、今年は小中一貫教育の「ふるさと学習」としてこの時期に実施していただきました。椿泊小学校出身の生徒は初体験となりました。新型コロナウイルス感染症の法的位置付けが5類になることが分かっていたので、小学生と中学生を混合させた班編制で計画通り実施できました。

遠くまで旅をする蝶として有名なアサギマダラです。天気が最高によく、講師の米山さんと椿小学校の保護者の方々が事前にアサギマダラが集まってくる「水前寺菜」のプランターを並べてくださったおかげで、アサギマダラにたくさんマーキングをすることができました。マーキングは「MJ(明神山)、5.10(日付)、OO(マーキング者の名前)」と蝶の羽に油性マジックで記入しました。そのことにより、次に捕獲した方から情報が入り、何日間どこまで移動したかなどのデータをとることにつながります。

今日子ども達が行ったマーキングがもととなり、どこかから連絡が入れば嬉しいだろうなあとと思います。

●帆船みらいへ体験乗船

5月12日(金)、ふなどころ阿南まちづくり協議会のお誘いを受け、「帆船みらいへ体験乗船」に小中一貫教育の行事として参加しました。今回も良い天気で気持ちの良い2時間を過ごすことができました。

乗船後全員で帆を張り、3班に分かれ、操舵室や船の装備を見学し、船内の見学後、食堂で船の進化の歴史を勉強しました。その後、ロープワーク体験で「本結び」「もやい結び」を習いました。これらの結び方は覚えておけば何かの役に立ちそうです。

橘湾から眺める椿・椿泊は美しかった。大人にとっても生徒にとっても初体験の「帆船みらいへ」、楽しい時間をありがとうございました。

