令和５年度　徳島市昭和小学校　グランドデザイン

本校の特色・児童の実態から
保護者や地域の願いから
令和４年度の学校評価から
学校関係者評価委員会から

徳島教育大綱　　未知の世界に果敢に挑戦する，
夢と志あふれる「人材」の育成

徳島市教育振興基本計画（第３期）
かがやきの人づくり ～文化を育み，未来へ飛翔する人づくり～

〈学校教育目標〉

**心身ともに健康でたくましく，人権を尊重し，
主体的に活動する人間性豊かな児童を育成する。**

〈令和５年度 めざす子ども像〉

自分で考え，判断し，主体的に行動することのできる子ども

①よりよい自分に向かって伸びていく子ども
②学ぶことを楽しむ子ども
③互いのよさや違いを認め合い仲間と協働する子ども
④困難に柔軟に対応し前向きにたくましく生活する子ども

１　確かな学力を身に付けた児童の育成　知

①学ぶことの楽しさを感じる「分かる」「楽しい」授業の推進･充実
②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
③ ICT の効果的な活用と児童の情報活用能力の育成
④基礎･基本的な事項の確実な習得，言語活動の充実
⑤学習規律・学習習慣の定着と自ら学ぶ態度の育成

２　自分も人も大切にできる心豊かな児童の育成　徳

①教育活動全体を通して行う人権意識の醸成と自尊感情の育成
②学級・学年・異年齢集団で育てるよりよい人間関係と集団生活
③よりよく生きる基盤となる道徳性を養う道徳教育の推進
④読書活動・表現活動等の推進
⑤気持ちのよいあいさつと正しい言葉づかい・心の通う言葉がけ等,言語環境の整備と環境美化

３　心身ともに健やかな児童の育成　体

①運動の楽しさや喜びの体験による運動意欲と能力の育成
②健康・体力づくり，食育の推進
③自分の命は自分で守る判断力・行動力の育成（防災・安全）
④基本的生活習慣の定着
⑤児童･保護者に対する共感的理解と教育相談的機能の充実

４　保護者･地域に信頼される学校づくり

①児童が「居場所」と感じられる安心・安全な学級・学校づくり
②「共に子どもを育てる」意識から進める家庭との連携
③学校教育活動の公開，学校ホームページや学校だより・学年だより等を通しての積極的な情報発信
④学校評価・学校運営協議会の充実
⑤地域の教育資源の積極的な活用

５　教職員研修の充実と協働体制の強化

①教職員相互の学び合いによる授業力の向上
②教職員の ICT 能力向上，一人一台端末の効果的な活用（個別最適化と協働的な学びの模索）
③教師自身の人権意識の深化と「自分事」となる人権学習の創造
④「徳島型メンター制度」や OJT による人材育成
⑤「チーム昭和」で，補完・協働し合う体制

「学びいっぱい　優しさいっぱい　元気いっぱい」の学校に