

1 はじめに

2 成果

①読み聞かせ「しんぱりお話会」の発足

運営委員の先山さん、井上さんのご協力により、1～3年生に毎月第2第4水曜日の朝、絵本の読み聞かせをしていただいております。子どもたちは本が大好きです。こうして読み聞かせをしていただくことにより、豊かな情操を育むことができます。登場人物の気持ちを想像することにより、人の気持ちに寄り添う優しさを培うことができます。来年度も継続したいと考えておりますので、是非ご協力をお願いします。



②校庭の環境整備

運動場がずいぶんとすっきりしました。校庭の樹木の剪定をお願いしたところ、夏と冬の年2回も作業をしてくださいました。5月の風が強い日にポプラの木の枝が運動場に落ちてきた、これは子供に当たったら大変だ、と言うことで教育委員会にお願いしましたが予算が付かないということで、困っていました。館長さんにご相談したところ、「地安会のメンバーは皆、達者だから切ったげる」とおっしゃってくださいました。子供がいない時期ということで、夏休み冬休みとなり暑い中、寒い中の作業となってしまう、申し訳なく思っております。本当にありがとうございました。

☆1回目 7/29 と 8/1





③一輪車倉庫の棚づくり

新開小学校の子供が新体力テストをよくがんばったので、徳島県教育委員会の体育健康安全課から一輪車を10台いただきました。しかし、収納するところがないと困っていたところ、館長さんが倉庫に一輪車を引っかける棚を作ってあげるとおしゃってくださいました。ご好意に甘えて、お願いしました。



3 次年度に向けて

○地域の教育資源・地域人材の発掘

令和の日本型学校教育の柱の一つに「地域の教育資源・地域人材の活用」が挙げられます。これは、子どもたちが自分の地域に目を向け、地域のヒト・もの・こと(地域の伝統文化等)の良さに気づき、地域の教育力を持続可能なものにしていくことです。そこで、お願いしたいのが学校と地域をつなぐ「地域コーディネーター」の役割を担っていただける方です。先日、井上さんをお願いしたところですが、学校の教育活動で「こういうことをしたいので、〇〇に詳しい方をご紹介ください」という依頼をしていきたいと考えています。学校側の準備等、計画的が立ちましたらお願いしたいと思っていますので、どうぞよろしくお願ひします。