令和４年度学校評価アンケート（教職員）　(%)

アンケート	回答	教職員
1　生徒は安心して学校生活が送れている。	そう思う	81.8
	少しそう思う	13.6
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
2　生徒は学校に行くのが楽しみだと感じている。	そう思う	45.5
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
3　生徒は学校でやりたいことがある。	そう思う	22.7
	少しそう思う	68.2
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
4　生徒は基本的生活習慣（挨拶、時間を守る、身だしなみ等）が身についている。	そう思う	22.7
	少しそう思う	72.7
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
5　生徒は清掃活動に熱心に取り組めている。	そう思う	36.4
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
6　学校は共通理解のもと、同一歩調で指導が行われている。	そう思う	50.0
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
7　本校では、生徒の安全を考えた交通安全指導が徹底されている。	そう思う	59.1
	少しそう思う	40.9
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
8　学校で緊急事態が起こった時の初期対応、具体的な避難や連絡の方法について共通理解ができている。	そう思う	45.5
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
9　本校の教職員は、生徒の実態や変化を敏感に感じとり、生徒理解に努めようとしている。	そう思う	68.2
	少しそう思う	22.7
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
10　問題行動等があったときには、家庭との連携を図りながら、早期対応ができている。	そう思う	81.8
	少しそう思う	18.2

	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
11　本校の生徒たちは、人権学習に真剣に取り組み、人権を尊重しようとする態度や実践力が育ってきている。	そう思う	59.1
	少しそう思う	40.9
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
12　すべての教育活動の中で、生徒一人ひとりの人権が尊重されるよう取り組んでいる。	そう思う	59.1
	少しそう思う	36.4
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
13　教職員は、常に自己の人権感覚を高めることに努めている。	そう思う	40.9
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
14　地域や保護者との連携を取りながら、人権教育を進めている。	そう思う	27.3
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	18.2
	そう思わない	0.0
15　地域の実態や生徒の実態に応じた人権学習を計画し、実践している。	そう思う	40.9
	少しそう思う	45.5
	あまりそう思わない	13.6
	そう思わない	0.0
16　わかりやすく楽しい授業ができている。	そう思う	31.8
	少しそう思う	63.6
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
17　各教科の指導では、個別指導や繰り返し指導など、基礎基本の学力定着に向けた指導方法の工夫改善を行っている。	そう思う	50.0
	少しそう思う	40.9
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
18　生徒の学力向上を図るために、本校の課題を意識した取り組みを実践しようとしている。	そう思う	40.9
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
19　宿題や家庭での学習課題にきちんと取り組めるよう指導できている。	そう思う	36.4
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
20　各教科の指導では、生徒一人ひとりにあった適切な支援・指導ができている。	そう思う	22.7
	少しそう思う	63.6

	あまりそう思わない	13.6
	そう思わない	0.0
21　各教科等の授業では、必要に応じて生徒一人一台端末を利用し、新しい授業展開に取り組んでいる。	そう思う	40.9
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
22　生徒は読書活動が身についてきた。	そう思う	0.0
	少しそう思う	63.6
	あまりそう思わない	31.8
	そう思わない	4.5
23　評価規準、判断基準を明確にして、学習の成果を客観的に評価している。	そう思う	31.8
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	18.2
	そう思わない	0.0
24　学校は、生徒や保護者が将来の進路や生き方について考えられるような機会を多くもっている。	そう思う	36.4
	少しそう思う	59.1
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
25　生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	そう思う	45.5
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
26　生徒は学級の係活動に熱心に取り組んでいる。	そう思う	59.1
	少しそう思う	36.4
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
27　学校行事はよく工夫され、生徒は参加するのが楽しいと思っている。	そう思う	45.5
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
28　生徒は生徒会活動に関心を持ち、積極的に取り組んでいる。	そう思う	54.5
	少しそう思う	36.4
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
29　家庭との連携を進める上で、本校のPTA活動は、有効に機能している。	そう思う	27.3
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	22.7
	そう思わない	0.0
30　生徒の心身の健康状態や課題を適切に把握し、計画的に保健指導ができている。	そう思う	40.9
	少しそう思う	59.1

	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
31　生徒は食事の大切さを理解し、健康増進につとめている。	そう思う	40.9
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
32　本校は、美化活動が行き届いており、清潔な教育環境が保たれている。	そう思う	59.1
	少しそう思う	31.8
	あまりそう思わない	9.1
	そう思わない	0.0
33　学校は環境問題に関心をもち、エコ活動を実施している。	そう思う	22.7
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	22.7
	そう思わない	4.5
34　学校はボランティア活動に熱心に取り組んでいる。	そう思う	31.8
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	13.6
	そう思わない	4.5
35　本校の施設・設備は、生徒が安心して過ごせる環境となっている。	そう思う	22.7
	少しそう思う	54.5
	あまりそう思わない	18.2
	そう思わない	4.5
36　学校長は教育方針や学校運営について考え方を明らかにしている。	そう思う	72.7
	少しそう思う	27.3
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
37　各種会議は、共通理解や課題検討の場となっていると思う。	そう思う	45.5
	少しそう思う	40.9
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	4.5
38　教職員は協力し合い、学校としての方針を理解し、教育活動を行っている。	そう思う	59.1
	少しそう思う	36.4
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
39　学校として、働き方改革の観点から、業務負担の軽減を図っている。	そう思う	27.3
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	18.2
	そう思わない	4.5
40　校務分掌は有効に機能し、教育活動への効果をあげている。	そう思う	36.4
	少しそう思う	54.5

	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	4.5
41　校内の服務規律は十分に守られている。	そう思う	59.1
	少しそう思う	40.9
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
42　本校では、生徒理解のもとに、その個性に応じた教育を実践している。	そう思う	45.5
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	4.5
	そう思わない	0.0
43　生徒の自主性に任せる部分と指導すべき部分のバランスのとれた教育活動ができている。	そう思う	31.8
	少しそう思う	68.2
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
44　本校は、保護者や地域の声を適切に受け止めている。	そう思う	45.5
	少しそう思う	50.0
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0
45　理解を得るための学校の教育情報は適切に各家庭に伝えられている。	そう思う	59.1
	少しそう思う	40.9
	あまりそう思わない	0.0
	そう思わない	0.0