

校内研修計画

<研究主題>

自ら学び, 自ら考え, 主体的に生きる児童の育成 ～主体的に学び, とともに高め合う授業の創造～

<研究の視点>

- 基礎・基本の定着
- モジュール学習
- 言語活動の充実
- 主体的・対話的で深い学び
- 体験活動・問題解決学習
- 教材・カリキュラムの開発
- 評価方法の改善
- We & I 人権学習
- GIGAスクールプログラミング学習

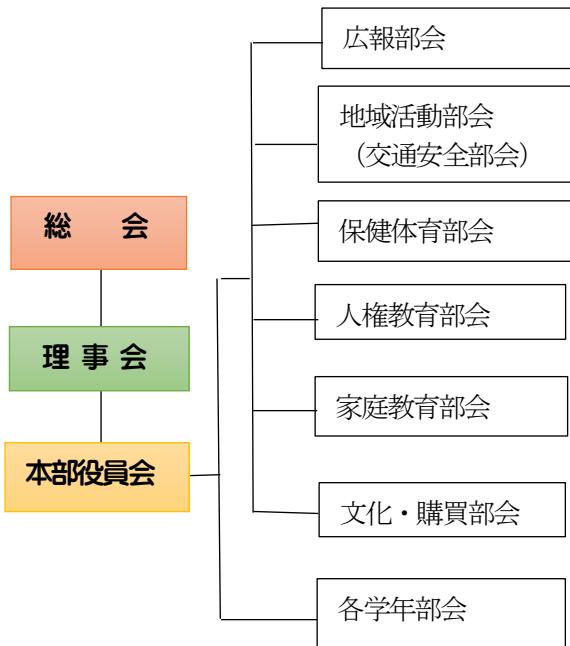
<めざす子どもの姿>

- 主体的・協働的に学ぶ子ども
- 自分の考えを分かりやすく伝えようとすることができる子ども
- 相手の話や内容を的確に聞き合い, 深め合えることのできる子ども
- 自分の考えと相手の考えの共通点や相違点を明らかにすることができる子ども
- 相手の思いや考えを尊重しながら, とによりよい考えに高めていくことのできる子ども

<学習を支える土壌>

- あたたかい学級風土
- 信頼できる人間関係
- 豊かな人権感覚
- 特別支援教育の充実と合理的配慮
- 学習環境の整備
- 豊かなコミュニケーション
- 学ぶ喜び, 達成感のある授業
- 「褒め, 認め」人の長所に目が向けられる学級経営

PTA の組織と活動



時間数・授業日数

教科・領域	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	9	9	7	7	5	5
社会			2	2.6	2.9	3
算数	4	5	5	5	5	5
理科			2.6	3	3	3
生活	3	3				
音楽	2	2	1.7	1.7	1.4	1.4
図画工作	2	2	1.7	1.7	1.4	1.4
家庭					1.7	1.6
体育	3	3	3	3	2.6	2.6
外国語					2	2
道徳	1	1	1	1	1	1
特活(学活) (ク・委・代)	1	1	1	(0.25)	(0.6)	(0.6)
総合学習			2	2	2	2
外国語活動			1	1		
総時数	25	26	28	29	29	29
1学期	69	69	69	69	69	70
2学期	77	77	77	77	77	77
3学期	50	50	50	50	51	47
計	196	196	196	196	197	194