

# ステップアップスクール

未来を切り拓き 輝け 下名っ子!  
～「なぜ?」「なるほど!」学びの種を育てよう～

## 学びづくり(知)

- ★確かな学力の定着
  - ・学習ルールの徹底と学びの土台作り
  - ・「聴く・話す」力の向上
  - ・思考力・判断力・表現力の育成



- ★家庭学習の推進
  - ・読書、音読の奨励と子ども新聞の活用
  - ・自主学習ノートの取組
  - ・家庭との連携

- ★「わかる」「楽しい」学びの場の充実
  - ・授業改善と、GIGAスクール構想の推進
  - ・深い学びの設定と振り返りの重視
  - ・学びの交流チャレンジタイム

## 心づくり(徳)

- ★体験活動による学びの重視
  - ・道徳の重視と行動化・実践化
  - ・いじめ防止子ども委員会の活動
  - ・人権集会、全校合同学習の取組



- ★自己肯定感・自己有用感の向上
  - ・「心の花を咲かせよう」の実践
  - ・ふれあい班活動の取組

- ★一人一人に寄り添う指導・支援
  - ・アンケートの実施と相談しやすい環境づくり
  - ・関係諸機関、保護者との連携

## 体づくり(体)

- ★安心安全な環境づくり
  - ・ルールの徹底と、月1回の安全点検
  - ・命を守る教育と地震・土砂災害等防災教育の徹底



- ★食育・健康教育の充実
  - ・食育パワーアップ作戦の実践・外部講師の活用
  - ・ランチルーム給食の取組
  - ・早寝早起き朝ご飯の徹底と、アウトドアチャレンジ週間の実施

- ★体力アップへの意欲の向上
  - ・体力アップ作戦(朝の活動)
  - ・運動に親しむ環境づくり
  - ・「元気に登校・外遊び」の奨励

# 校訓：正しく ゆたかに たくましく

## 教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

### めざす学校像

①粘り強く 伸びる学校

②安心安全で 笑顔のあふれる学校

③地域とともに歩む開かれた学校

### めざす子ども像

①思いやりのある子ども

②進んで学ぶ子ども

③最後までがんばる子ども

## 学校経営方針

- 1 人権を尊重し学び合い・高め合う学校づくり
- 2 「学びの場」として安心安全な学校づくり
- 3 地域の特性を生かした特色ある学校づくり
- 4 地域とともにある持続可能な学校づくり
- 5 協働体制で取り組む信頼される学校づくり



オオムラサキ放蝶



授業研究会



大歩危マラソン大会



校外体験活動



スキー体験教室



親子体操教室



下名校区大運動会



6年生を送る会

# ナンバーワンスクール

学校大好き! ふるさと大好き!  
～学ぶ・伝える・つなぐ  
地域学校協働活動を通して～

## 地域教育・体験学習の充実

- ◆地域資源「ひと・もの・こと」を活用した地域教育・体験活動による教育魅力化。
  - ・地域の自然・文化・歴史について学ぶ。
  - ・学びを発信し、世界や後世に伝える。
  - ・地域の人と繋がり、その思いを未来へつなぐ。
  - ・学校やふるさとが大好きと言える児童を育てる。
- ◆地域行事に積極的に参画する。

(ジパーク学習)(地域大運動会)(大歩危茶)(放蝶活動)  
(妖怪まつり)(ラフティング・観光)(ボランティア活動)



## 地域への情報発信

- ◆学びや気づきをまとめ、成果を発表する。
- ◆地形や地質と関連した防災教育の発信を行う。
- ◆学校だよりやHPを活用して啓発活動を行う。

## 保護者・地域との連携

- ◆各校種間の連携
  - ・政友保育所
  - ・山城小学校
  - ・山城中学校
  - ・近隣の小中学校
- ◆地域との連携
  - ・老人クラブ
  - ・消防団
  - ・妖怪村
  - ・市官公庁
  - ・企業施設
  - ・NPO団体等
- ◆学校運営協議会との地域学校協働活動の推進

