

日	曜	行事予定	給食
1	木	耳鼻科検診13:30～ 45分日課 生活習慣改善プロジェクト(～7日)	○
2	金	運動会(雨天時 金の①②③)	×
3	土		×
4	日		×
5	月	夏服完全移行 運動会予備日 部活動強化期間(～15日)	○
6	火	45分日課(～15日)	○
7	水	眼科検診14:00～	○
8	木		○
9	金	第2回尿検査 ⑤⑥総体ブロック大会等壮行会	○
10	土	総体地区ブロック大会開幕	×
11	日		×
12	月	生徒会専門委員会	○
13	火		○
14	水		○
15	木	資源ゴミ回収	○
16	金	教育実習終了 資源ゴミ回収	○
17	土		×
18	日		×
19	月		○
20	火	学校安全の日 1学期末テスト発表	○
21	水		○
22	木		○
23	金		○
24	土		×
25	日		×
26	月		○
27	火	期末テスト(音・理・保体)	×
28	水	期末テスト(社・数・美)	×
29	木	期末テスト(国・技家・英)④学	○
30	金		○

7月の予定

4日(火)生徒会専門委員会
7日(金)人権作文発表会
8日(土)県総体開幕
11日(火)実力テスト
13日(木)・14日(金)資源ゴミ回収
14日(金)非行防止教室
20日(木)終業式 学校安全の日
21日(金)～27日(木)三者面談

運動会に向けてラストスパート

中学校に入学して初めての大きな行事、運動会が目前に迫ってきました



運動会練習頑張っています

た。今まで気づかなかった友達の良い面を発見したり、クラスの団結力を高めたりするチャンスです。競技や応援に一人一人が真剣に力いっぱい取り組み、完全燃焼の感動をみんなで分かち合いましょう。なお、体調管理には十分気を付けてください。水筒は必ず持ってきて、こまめな水分補給をするようにしましょう。

夏季制服完全移行 5日(月)

夏服への移行期間が終わります。完全移行を機に、富田中学校のきまりに合った服装ができてい



1学期末テスト 27日(火)～29日(木)

前もって出題範囲が発表され、5日前からは特別な場合を除いて部活動も中止になります。9教科ありますから前日になってあわててもよい結果は得られませんし、本当の実力は身につけません。計画を立てて勉強を進めていきましょう。



「生徒も先生もみんなで

ファシリテーターになろう！」プロジェクト

ちょんせいこ先生の授業から学んだことや考えたことをみなさんの感想から紹介します。



・いろいろなことが初めての経験だったので、とても楽しい2時間でした。次は、聞き役になっていろいろな人と交流を深めていきたいです。話すのが苦手な人とも話していけたらいいなと思います。ファシリテーターになれるように頑張ります。(4組)

・講座を受けて友達に質問をすると、講座を受ける前よりもたくさん情報を知ることができて、よく知らないキャラクターやゲームでもこんな感じかなと予想をすることができました。これから、「質問の技カード」を使ってたくさん意見を出し合い、いい解決方法を見つけていきたいです。ファシリテーターになれるように頑張りたいです。(1組)



(裏面に続きます)

・すごくむずかしかったです。好きな食べ物や動物はすぐに答えられたけど、「具体的に」とか、「詳しく教えて」などがつけたされると、どんなふうに答えたらよいか分からなくて悩みました。今回このようなことを学んだので、これからオープンクエスチョンを意識しながら会話していき、少しずつファシリテーターになれたらいいなと思いました。(2組)

・質問をするたびに話が広がっていて、仲が深まることが分かりました。話しているうちに、あいづちを打ってくれるとうれしくなるんだなと思いました。また、あまり話したことがない人の話を聞いていて、その人のことをたくさん知ることができました。これから仲を深めたいです。(4組)

・おもしろいと思ったのはホワイトボードで相手のことについて書くことです。実際、相手の好きなものや、伝えたいこと、これからどうしたいかなどをまとめてみると、とても分かりやすかったです。これから、いろいろな人と話す機会を増やせたらいいと思いました。(2組)

・特に驚いたのが、ちよんさんがオープン・クエスチョンをしていたときの自然さです。また、『「わからない。」もいいこと』と言ってくれて、少し話しやすくなりました。今回学んだことをいかして、クラスのみんなどともっと仲を深めたいです。(1組)

・「～というと？」とか「エピソードを教えてください」と言われたら、困ってけっこう悩んでしまいました。これからチャレンジしてみたいことは、オープン・クエスチョンを使ってインタビューをすることです。(1組)

・確かにお笑い番組の司会者を見たら、「たとえば?」「ああ～」などとリアクションをとったり、質問をして詳しく聞き出したりしていて、コミュニケーションが上手な人はうまく話し合えていることが分かりました。ファシリテーターになってみましたが、リアクションをとりつつメモをするのはすごく難しかったです。(3組)

・前後の人と質問をしあったときホワイトボードに書いてみると、とても分かりやすく情報を整理することができました。最後に先生がお話して下さった『自分の選択』をとても大切にしていきたいです。(3組)

・コミュニケーションは、これからの社会や人との関わりにとっても大切なことだと思います。相手の個性、自分らしさを認めないことは、基本的人権をなくしているということでもよくないと思います。今まではあまり話したことの少ない子と話すのは苦手でしたが、今回のことを生かしていろいろな人と関わっていただけたいです。コミュニケーション能力を高めたいです。(4組)

・オープンクエスチョンは、人間の思考力を高める働きがあることが分かりました。なぜなら、いつもは相手に問われたことによく考えずに答えてしまって話の浅い会話になっていますが、オープンクエスチョンでは相手に問われたことにしっかり考えて、それに合った答えを言うからです。頭に浮かんだことをすぐに言うのではなく、しっかりと考えてから言うことや、日々の生活で心が冷たくなったらあたためていくというチャレンジをこれから少しずつしていこうと思いました。(2組)

・やみくもに会話をするのではなく、少しでもオープンクエスチョンのことを考えたりすることでもっとコミュニケーションが上達することを知りました。特に心に残ったのは、心の体力の話です。これからは、自分のステップアップのためにも、相手を傷つけず、気軽にいろんなことにチャレンジできるよう、きちんとしたコミュニケーションのしかたを学んでいきたいと思いました。(3組)

