

R5 高越小学校グランドデザイン

《徳島県『教育大綱』基本方針》

未来の世界に果敢に挑戦する、夢と志あふれる「人財」の育成

《第2期吉野川市 教育振興計画》

「学校・家庭・地域の相互理解と協力・連携の中、子どもたち一人一人に思いやりの心を育み、21世紀を生き抜く力の基礎を自ら培う学校教育の推進」

【校訓】

< 誠 >

校訓『誠』

夢や目標の実現に向け、誠実に、粘り強く、一生懸命努力することで、豊かな人生（未来）を切り拓いていくことのできる人に成長して欲しい」という思い。

※誠意・思いやり・まごころ・素直さ・感謝・一生懸命 等、心を大切にされた教育（人づくり）の推進

【学校教育目標】

心豊かに

心を大切にされた人格形成：人づくり

響き合い

学びを大切に共に高め合える人づくり

命かがやく

命を大切に自他共に大切にできる人づくり

高越の子

心身ともにたくましい人づくり

【めざす児童像】

- 優しく思いやりのある子**
 - 自分も人（友達）も大切にできる子
 - 礼儀正しく、気持ちの良いあいさつや返事ができる子
- 良く学びよく考えた言動が取れる子**
 - 主体的・対話的に学び、課題解決に努力する子
 - 自らの意見や思いがきちんと見え、互いに学びあえる子
- 心身ともにたくましい子**
 - 粘り強く、責任を持って最後までやりぬく子
 - 心身ともに健康で、意欲的に運動・スポーツに親しむ子

【めざす学校像】

- 学びと育ちのある学校**
 - 一人一人の子供が輝き、子どもも教職員も学び続ける学校
 - 礼儀正しく、人との係わりを大切にできる学校
- 美しく安らぎのある学校**
 - 子どもが安心して自分の力を発揮できる学校
 - 心の居場所となれる学校
- 信頼ときずなで結ばれる学校**
 - 保護者、地域から信頼され、地域と共に歩む学校
 - 郷土の文化や伝統を大切にできる学校

【めざす教師像】

- 子供一人一人を大切にできる教師**
 - 教育愛、使命感に溢れ、児童（人格）としっかり向き合い、良さや可能性を引き出すことのできる教師（児童理解を心掛け、将来を見据えた教育を）
- 授業改善に努め、指導力のある教師**
 - 意識改革を図り、教育の専門家としての資質向上に努め、授業を大切にできる教師
- 健康で、人間力(人間味)のある教師**
 - 地域と共に歩み、子どもや保護者の気持ちに共感でき、信頼

【経営方針】

すべては子どもたちのために

1 全職員が学級を教える	2 児童一人一人の個性や能力を尊重し、基礎力の育成に努める	3 学校・家庭・地域・関係機関と連携し、安全安心な環境づくりを推進する
--------------	-------------------------------	-------------------------------------

【本校の努力目標】

- 認め合い、支え合う学級づくり** ・学級経営がすべての基盤となる。 ・児童理解に努め、個に応じた丁寧な指導、支援を行う。 ・互いに認め合い、支え合える温かい人間関係づくりを基盤にした学級経営に努める。 ・教育活動全体を通して、すべての児童に自己有用感を持たせ、主体的・協働的に取り組む規律ある集団づくりに努める。
- 確かな学力の育成** ・学力向上実行プランを踏まえ、確かな学力の向上に努める。 ・授業の流れを明確にし、子どもの学ぶ意欲を引き出し、学ぶ楽しさが実感できる授業実践に努める。 ・授業改善を図り、子どもたちが「わかる」、「できる」、「深める」授業実践に努める。 ・基礎基本の徹底と思考力・判断力・表現力等の向上を図る教材開発と体験活動を取り入れた学習活動の一層の充実に努める。 ・グローバル人材の育成に向けた英語教育（活動）の充実に努める。 ・ICT機器を効果的に活用し、児童の興味関心を高め、分かりやすい授業を展開する。 ・GIGAスクール構想における、一人一台端末をより効果的・効率的に活用した授業実践に努める。
- 豊かな心の育成** ・道徳教育全体計画を踏まえ、教育活動全体を通して、規範意識や思いやりの心、支え合う協働の精神など、豊かな心の育成に努める。 ・道徳科を要とした道徳教育の推進を図り、教育活動全体を通して豊かな心の育成に努める。 ・体験活動を重視し、「命を大切にできる心」、「自他を大切にできる心」を育む教育の推進に努める。 ・異学年集団による活動を積極的に取り入れ、学年の枠を超えた縦のつながりを大切にされた集団づくりに努める。 ・家庭及びこども園や中学校との連携を重視した基本的生活習慣の確かな定着に努める。
- 健やかな身体の育成** ・体力向上計画や食育全体計画を踏まえ、教育活動全体を通して、健やかな心身の育成に努める。 ・体力の向上及び健康の保持増進に向け、体育の授業や学級活動を中核に、日常的な運動の充実に努める。 ・家庭との連携による食育を通して、バランスの良い食生活習慣を身に付け、健やかな身体づくりに努める。
- 人権教育の充実** ・人権教育年間計画を踏まえ、教育活動全体を通して、人権教育の充実に努める。 ・言語環境をはじめ人権尊重の精神がみなぎる教育環境づくりを創造し、豊かな感性を育むとともに、一人一人が大切にされる教育活動に努める。
- 特別支援教育の推進** ・特別な支援を必要とする児童の個別の指導計画や教育支援計画を踏まえ、児童の能力や可能性を最大限に伸ばすことのできる教育実践に努める。 ・校内委員会をはじめ校内指導体制の充実に努めるとともに、保護者や関係機関等との連携による指導体制の充実に努める。 ・すべての児童にとって分かりやすい授業となるための授業改善と学習環境の充実に努める。 【インクルーシブ教育と合理的配慮】
- 生徒指導の充実** ・生徒指導全体計画を踏まえ、教育活動全体を通して、自己有用感や達成感・充実感を育む生徒指導に努める。 ・授業こそが生徒指導との認識のもと、児童の発達段階や実態を踏まえたきめ細かい生徒指導の推進に努める。 ・学校いじめ防止基本方針を踏まえ、いじめは絶対に許されないとの認識を共有し、全校態勢で指導の徹底及び防止に努める。
- キャリア教育の推進** ・キャリア教育全体計画を踏まえ、教育活動全体を通して職業観・勤労観を育み、自らの未来を切り拓く真の「生きる力」の育成を目指す。
- 防災・環境教育の推進** ・新「学校版環境ISO」の取組を柱に、学校の活動はもとより家庭や地域連携のもと、環境を大切にする生き方を重視した教育実践に努める。 ・一人一人が自然災害等の危険に際し、命を守るために、主体的に行動する態度の育成や意識の向上を図る。
- 地域と共にある学校づくり** ・地域との連携・協働による自然体験活動や社会貢献活動を重視した地域と共に歩む学校づくりに努める。 ・地域の特色や特性を生かした教育を展開し、感謝の心を育むとともに、郷土に誇りがもてる児童の育成に努める。 ・学校だよりやHP等を通じて、積極的に学校教育活動の情報を発信するとともに、学校評価やコミュニティスクール（学校運営協議会制度）等、地域の声を生かした学校運営に努める。

【校訓】

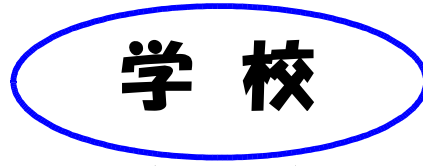
< 誠 >

【学校教育目標】

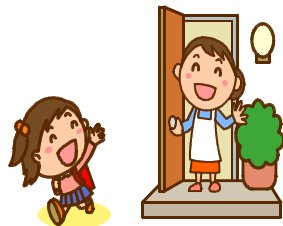
心豊かに響き合い、命かがやく高越の子

[すべては 子どもたちのために]思いを込めて

学校で学び



家庭でしつけ



地域で育てる



《 学校・家庭・地域 が 連携・協働 》

学校・家庭・地域がもつそれぞれの役割と責任を共有 ⇒ よりよい教育の実現

コミュニティスクール（学校運営協議会制度）の推進 ⇒ 地域と共にある学校へ

校訓『誠』の思いにつながる心

- 素直な心 …… 「はい」と言える心
- 感謝の心 …… 「ありがとう」と言える心
- 反省の心 …… 「ごめんなさい」と言える心
- 思いやりの心 …… 「どうしたの?」と言える心
- つながる心 …… 「おはよう」「こんにちは」「さようなら」等 あいさつができる心
- うやまうの心 …… 「じょうずだね、がんばったね、すごいね・・・」と言える心

★ 本気で・粘り強く取り組む気持ち（行動）

