

家庭学習について(3・4年)

芝田小学校

学習の内容

★学習時間のめやす

1・2年生	3・4年生	5・6年生
20分以上	40分以上	60分以上

1 学校からの宿題

- ・ドリル
 - ・ワーク
 - ・プリント
 - ・漢字・計算
 - ・音読
 - ・日記 など
- * ていねいな文字で書こう。
* 書きじゅんやとめ、はね、はらいに気をつけて正かくに書こう。
* 辞書を使って、自分で調べよう。
* 根気強く、続けよう。
* 習った漢字やローマ字を使って書こう。

2 自主学習 (次のことを参考にして、工夫して続けよう)

習ったことのふく習

- * 習ったことはその日のうちに教科書などを見て、ふく習しよう。
* ドリルなど、まちがった問題をもう一度練習しよう。

ローマ字の学習

- * いろいろな言葉をローマ字で書いたり、ローマ字を使って日記を書いたりしよう。

漢字の練習

- * 学年で習った漢字の練習と、前の学年までに習った漢字のふく習をがんばろう。意味や使い方などを国語辞典や漢字辞典などで調べ、日記などで実さいに使えるようにしよう。

計算の練習

- * 教科書やドリル、家にある問題集などを使って、くり返し練習をしよう。時間を計ったり点数を記録したりして、めあてをもって取り組もう。

音読

- * 今学習しているところを、すらすら読めるようにしよう。

パワーアッププリント

- * 自分に必要だと思う学習プリントを選び、ふく習・予習を進んでしよう。

3 読書をする習かんをつけよう

いろいろな種類の本を読もう。
新聞を読むのもいいですね。小学生向けに書かれた記事もあるので、探して読もう。

* 毎月23日は、「家庭読書の日」です。

教科書に出てきた作者の本
季節や行事に関する本
シリーズ本
図かん など

学習の進め方

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1 学校からの宿題 | * 正しいしせいで取り組もう。 |
| 2 自主学習 | * 遊びや休みとのけじめをきちんとつけよう。 |
| 3 読書 | |

家庭学習を始める前に

- 学校からの手紙や連らくを家の人に見せよう。
- つくえの上やつくえのまわりを整とんしよう。
- テレビやゲーム、音楽を消そう。
- 学習にひつような道具がそろっているかたしかめよう。

学習が終わったら

- つくえの上を片付けよう。
- 次の日の学校へ行くじゅんびをしよう。
(時間わり・えんぴつをけずる・持ち物を用意する など)

おうちの人へ

- ◎ 生活習慣と学力は関係があります。計画的に学習する習慣をつけるとともに、早寝・早起き・朝ご飯などの生活習慣を整えていただけますようご協力をお願いします。
- ◎ 新聞記事やニュース番組、おうちの人との会話などから子供はたくさんのお話を学びます。家族での時間を大切にすごしてください。
- ◎ 宿題やテスト、ノートなどに目を通して、子供たちの学習状況を把握していただけますようお願いいたします。おうちの方の声かけや励ましによって、子供はどんどんやる気が出てきます。しっかりほめたり励ましたりしてください。